

JEUDI 9 AVRIL 2020



DEVINETTE du jour



Je suis très utile pour ramasser les œufs de Pâque ou pour aider tes parents à faire les courses.... Qui suis-je ?

Le panier

Pour commencer la journée : Une poule



https://youtu.be/YbC_SWHWIjE

Séance de motricité (SPORT)

Un peu de YOGA *Comme nous sommes tous un peu fatigués... Une petite séance de YOGA afin d'apaiser tout ça....*

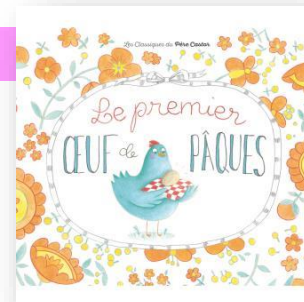
<https://youtu.be/xcezxBIfEk>



LANGAGE ORAL

Le premier œuf de Pâques de ZEMANEL

Parce que c'est bientôt Pâques...



Pour écouter l'histoire : <https://youtu.be/iPeazLY2cJ4>

1

Chronologie de l'histoire (Langage oral)

Matériel : Jeu en ligne et/ou jeu à imprimer (Annexe 1)

Votre enfant va devoir remettre les images des personnages dans l'ordre dans lequel Poulette les rencontre.

↪ Cet exercice permet de vérifier la compréhension de l'histoire par votre enfant et lui donne l'occasion de renommer les noms des personnages de l'histoire.



2

Des œufs argentés (Motricité fine)

Matériel : feuille de papier alu découper au format d'un œuf + un crayon de papier mal taillé + feutres marqueurs + de vieilles pubs

Au préalable, découpez une feuille de papier en forme d'œuf (cf gabarit Annexe 2). Placez l'œuf d'aluminium sur une couche de vieilles pubs. Demandez à votre enfant de faire des « graphismes » sur l'œuf d'aluminium (lignes verticales, cercles, autres...). Il peut s'il le veut repasser sur ses « graphismes » avec des marqueurs. ATTENTION ça tâche !

↪ Cet exercice permet de muscler la main. Mettre de vieilles pubs ou un morceau de carton permet au crayon de laisser une trace plus profonde et donc plus visible.



3

Commande d'œufs (Numération)

Matériel : jeu sur ActivInspire TBI et/ou Annexe 3

Il s'agit de donner à la poule les quantités d'œufs demandées sur la carte (1 à 3).

Plusieurs niveaux :

Niveau ☆ : 3 œufs à remplir (doigts et constellations)

Niveau ☆☆ : 5 œufs à compléter (doigts et constellations)

Niveau ☆☆☆ : 5 œufs à compléter (nombres)

↪ Cette dernière est facultative. Elle est donnée pour les enfants le plus avancés ou qui ont envie d'essayer. J'ai mis une aide un référentiel pour que votre enfant puisse s'y référer en cas de difficulté. Il est IMPORTANT que votre enfant nomme la quantité demandée. S'il n'y arrive pas encore, ce n'est pas grave. Nous referons encore et encore des exercices de numération 😊

Ecoute musicale (Musique) Les poules et le coq de Camille SAINT-SAËNS

Il s'agit d'un extrait de l'œuvre composée par le compositeur français du XIXème siècle, Camille Saint-Saëns intitulé le Carnaval des animaux.

C'est une suite musicale en quatorze pièces que le compositeur a lui-même qualifiée de « fantaisie zoologique ». L'extrait Les poules et le coq est le deuxième tableau.

Si tu fermes les yeux tu entendas les poules caqueter (violon et alto) et le coq les gronder (piano)



<https://youtu.be/Qq5b2o55RbU>

Pour le plaisir



Pour se faire plaisir encore plus : le loto des instruments : <https://youtu.be/OcuOQHBxY9E>





"LE PREMIER OEUF DE PÂQUES"

DE ZEMANEL & AMÉLIE DUFOUR

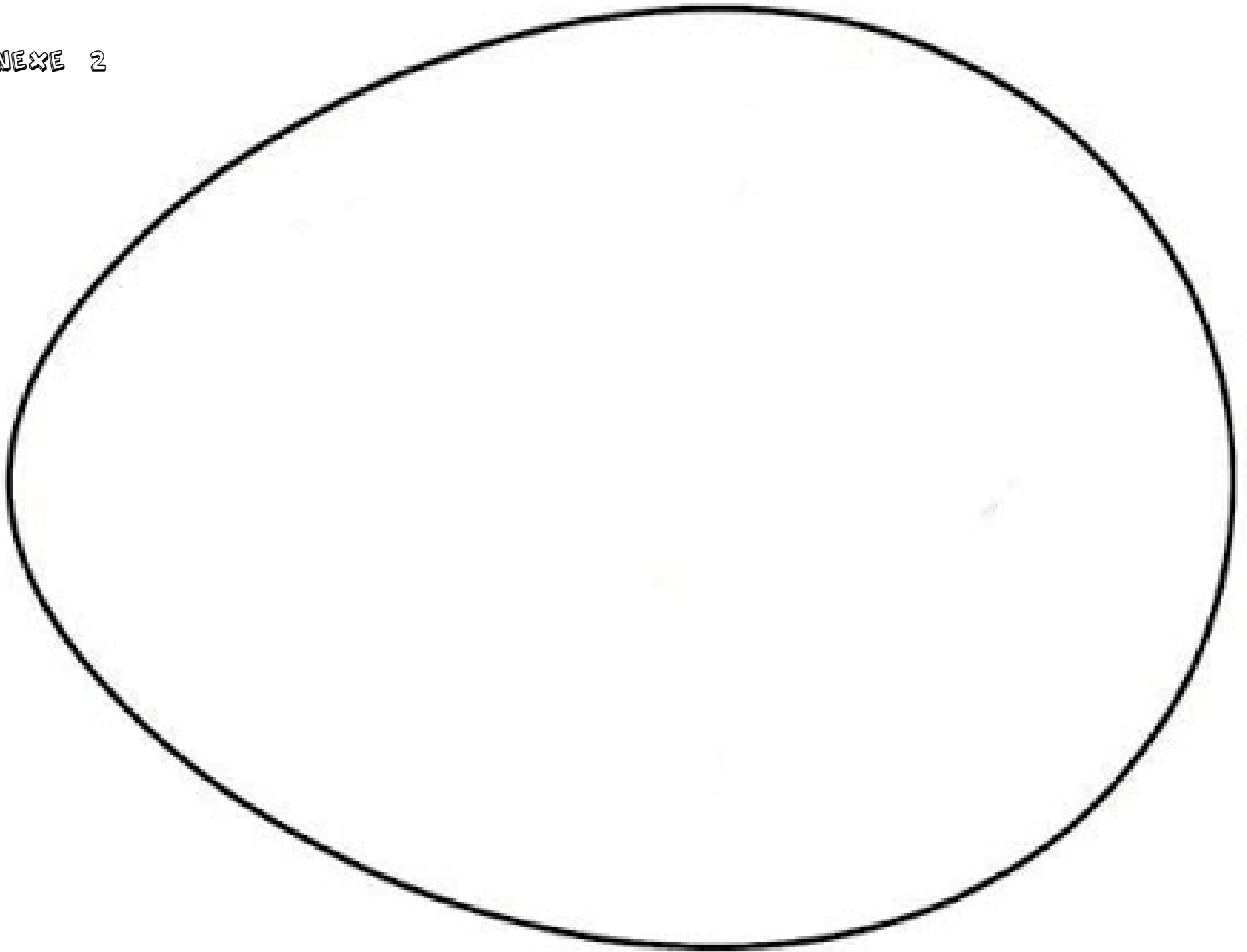


Consigne : Découpe les étiquettes des personnages et colle-les dans l'ordre où Poulette les rencontre dans l'histoire.

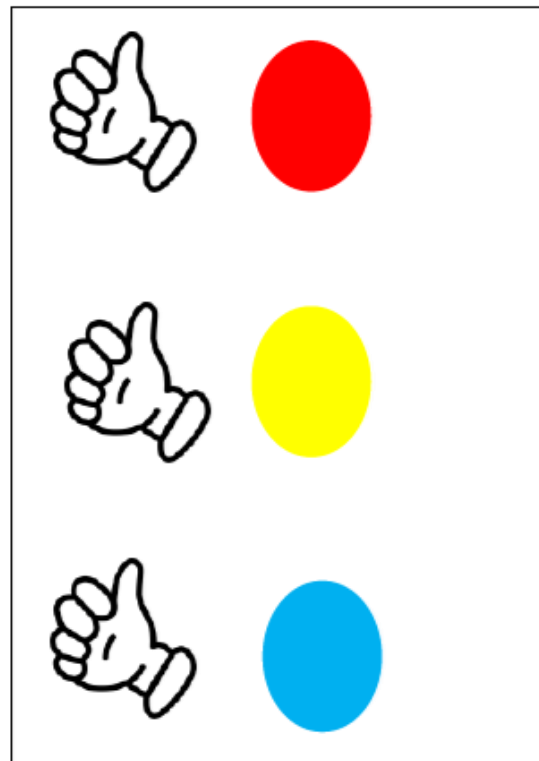
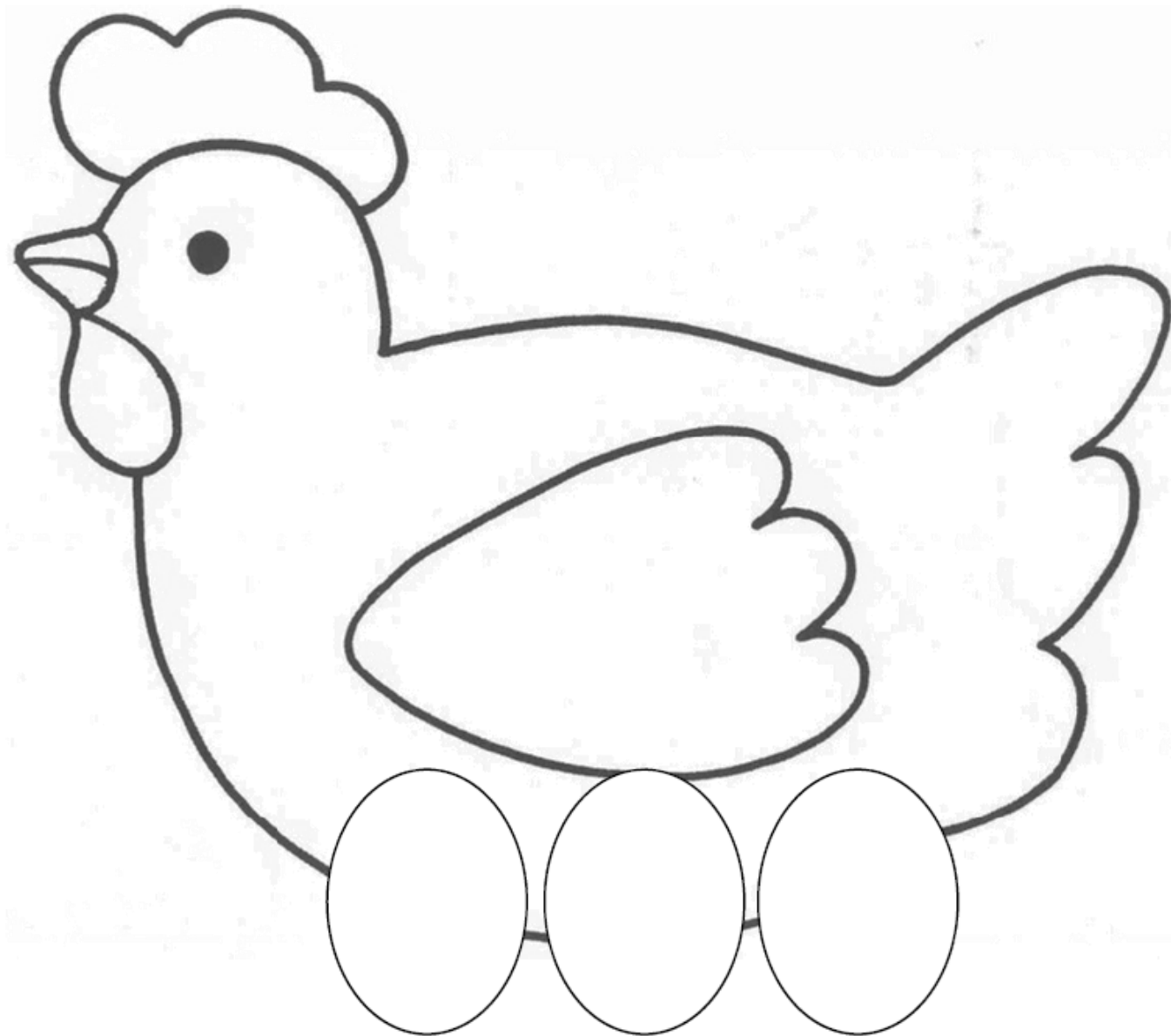
--	--	--	--	--

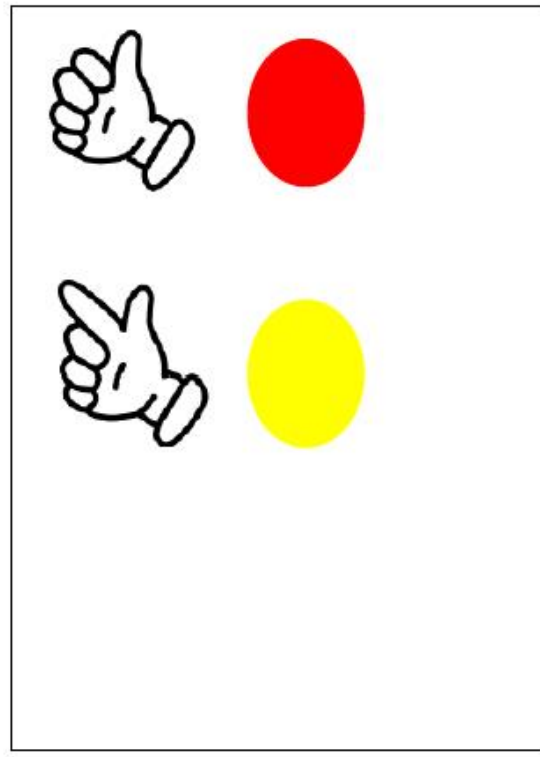
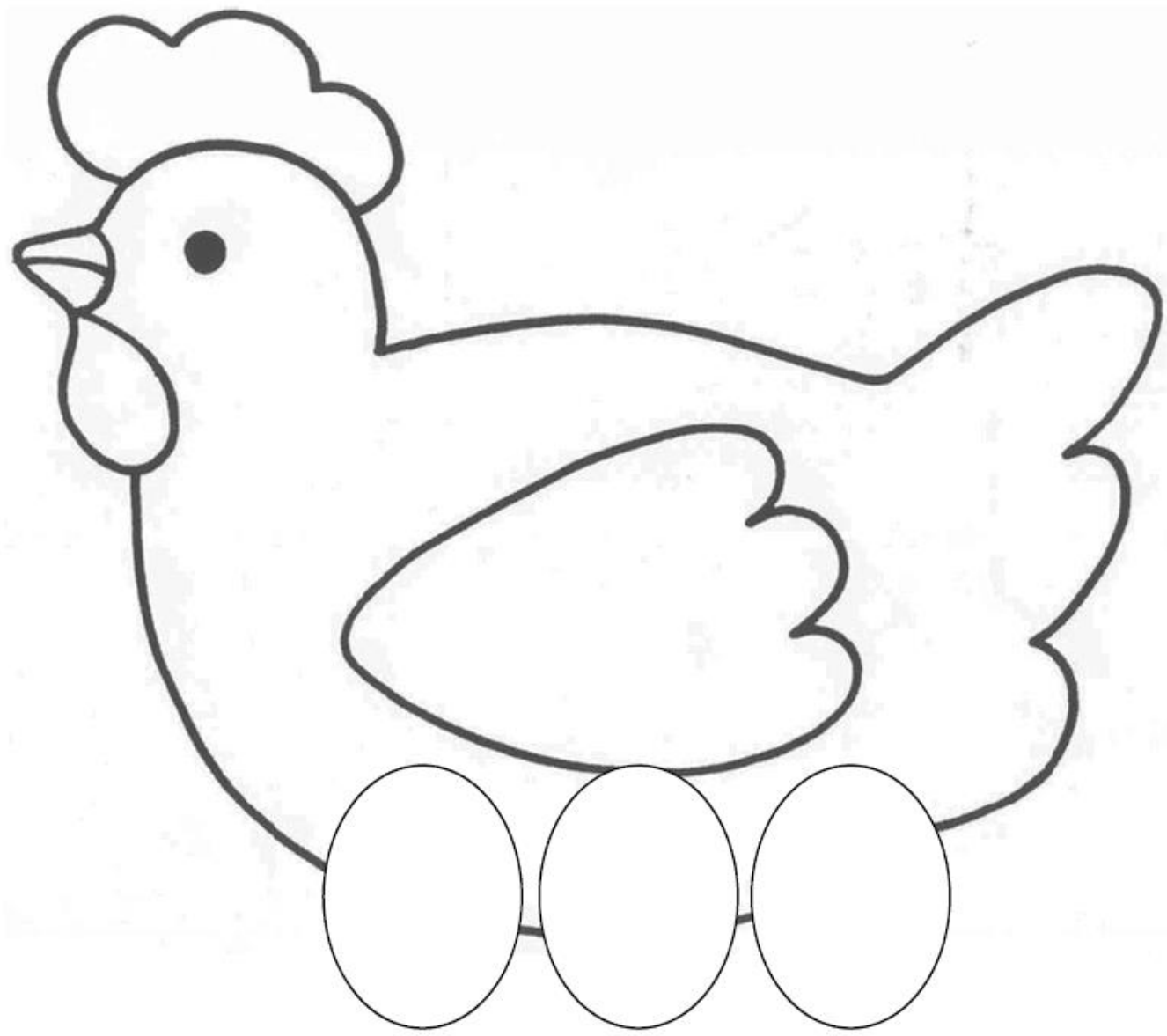


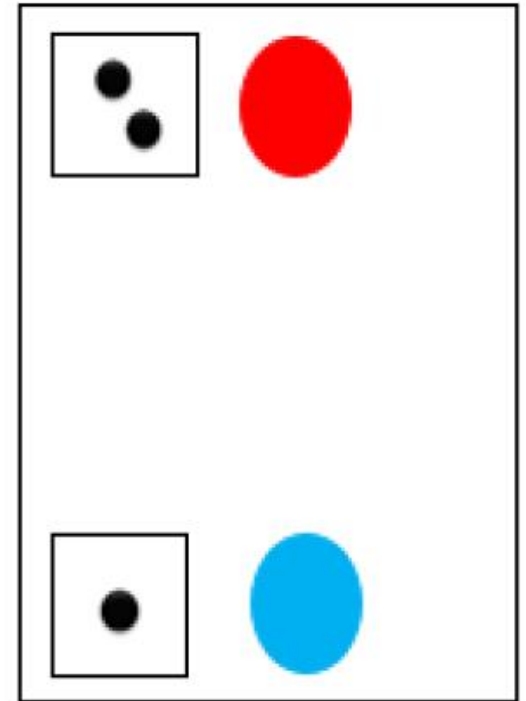
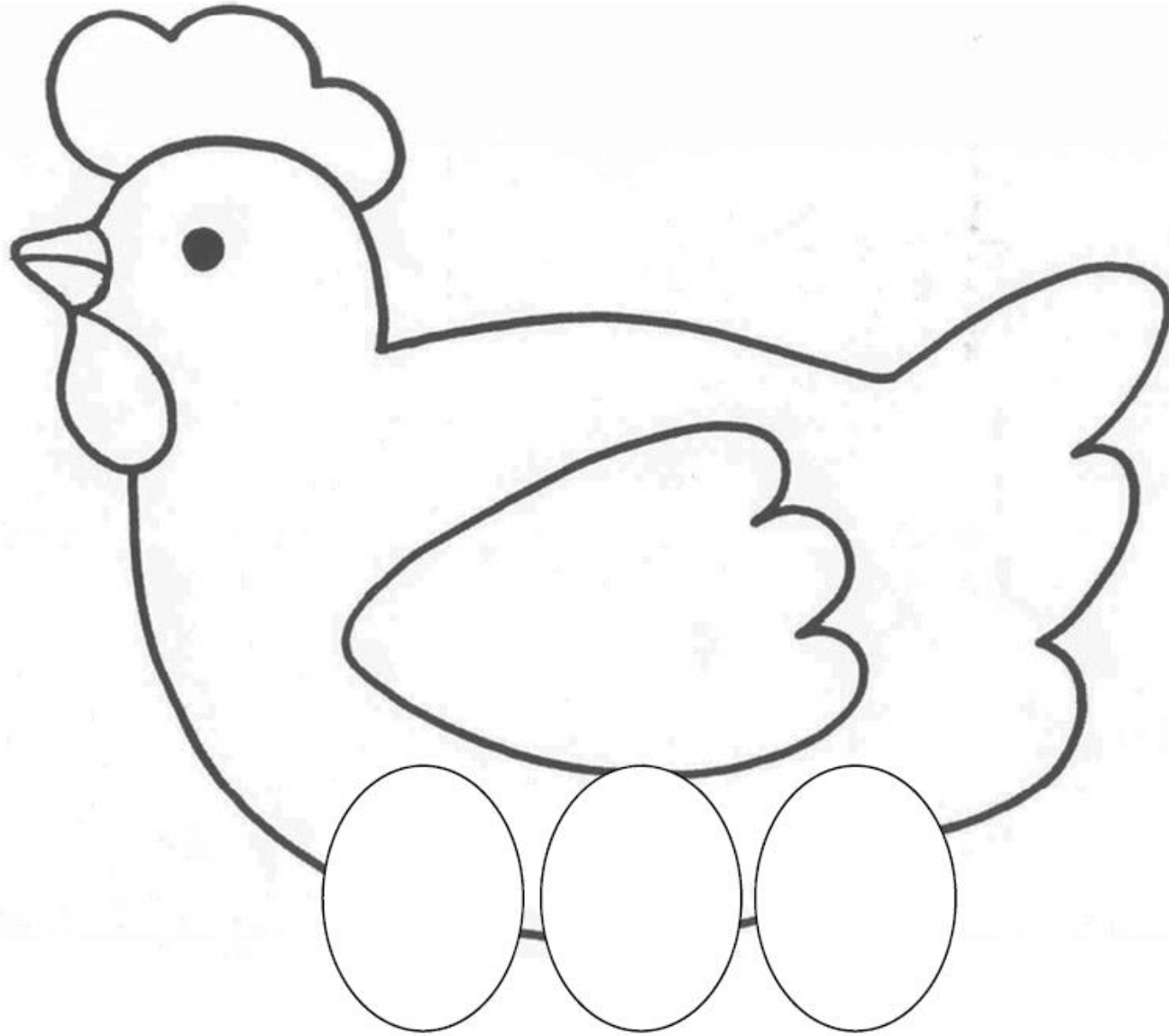
ANNEXE 2

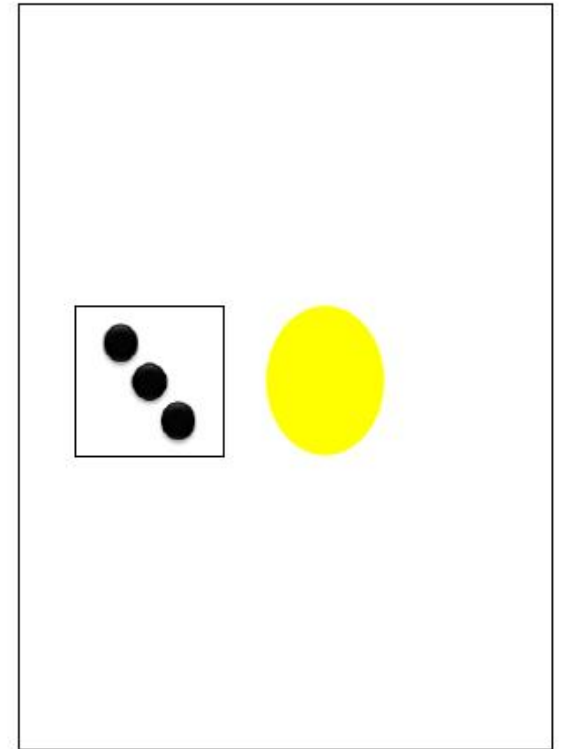
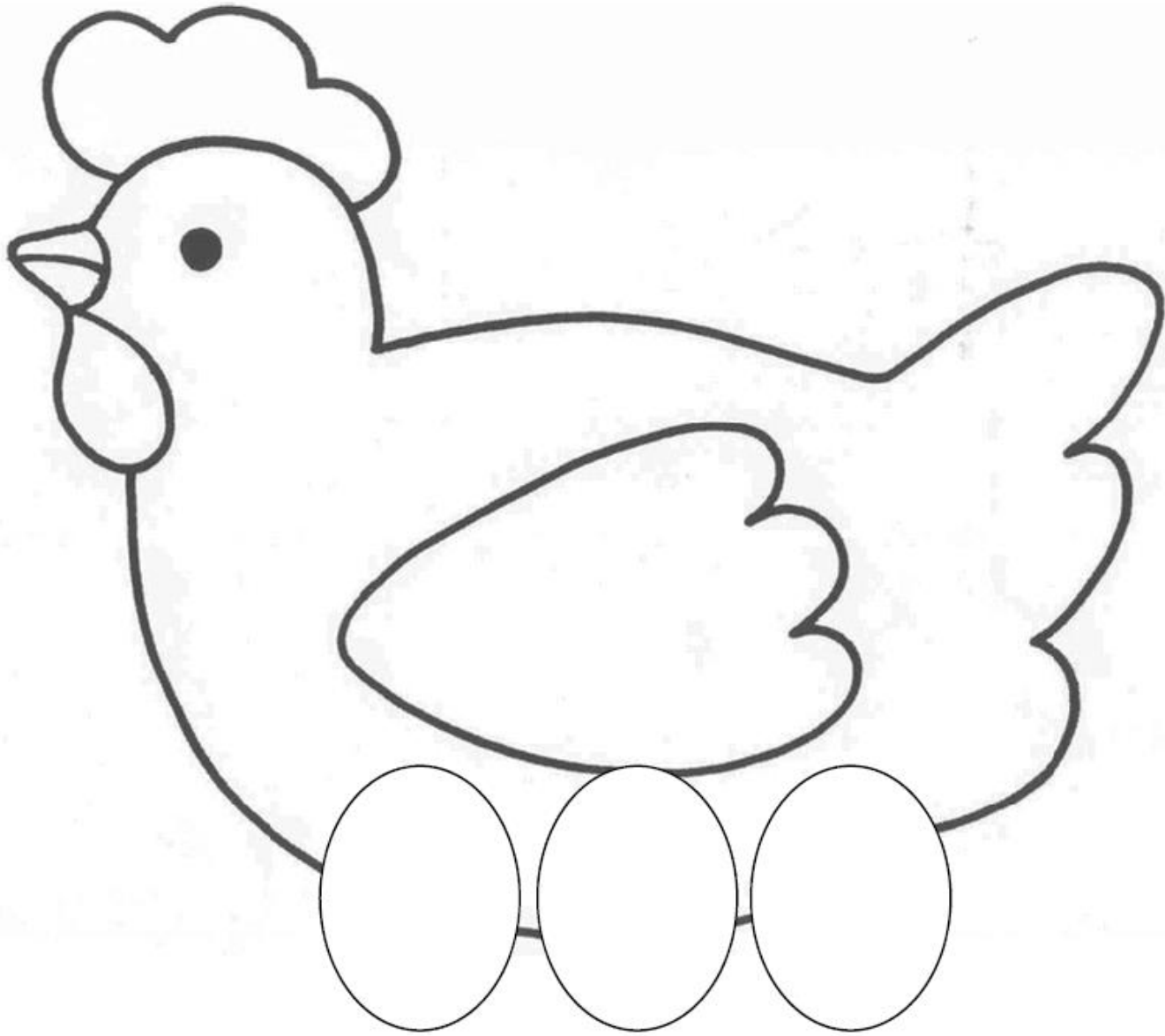


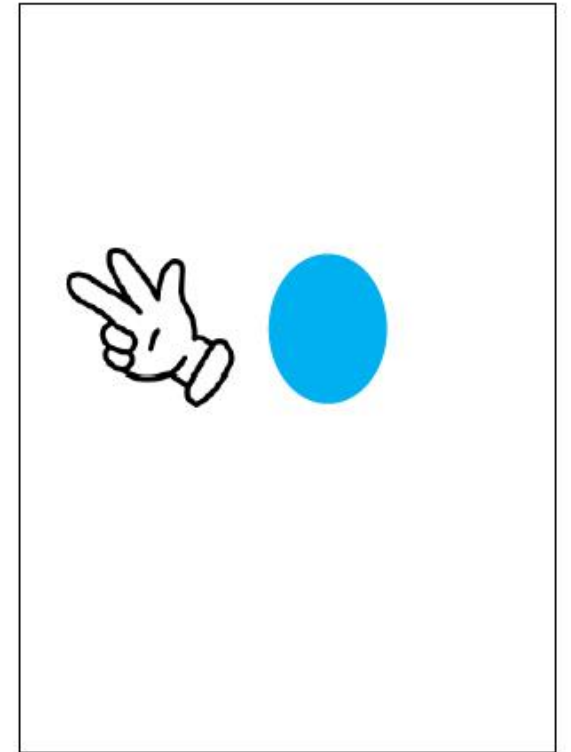
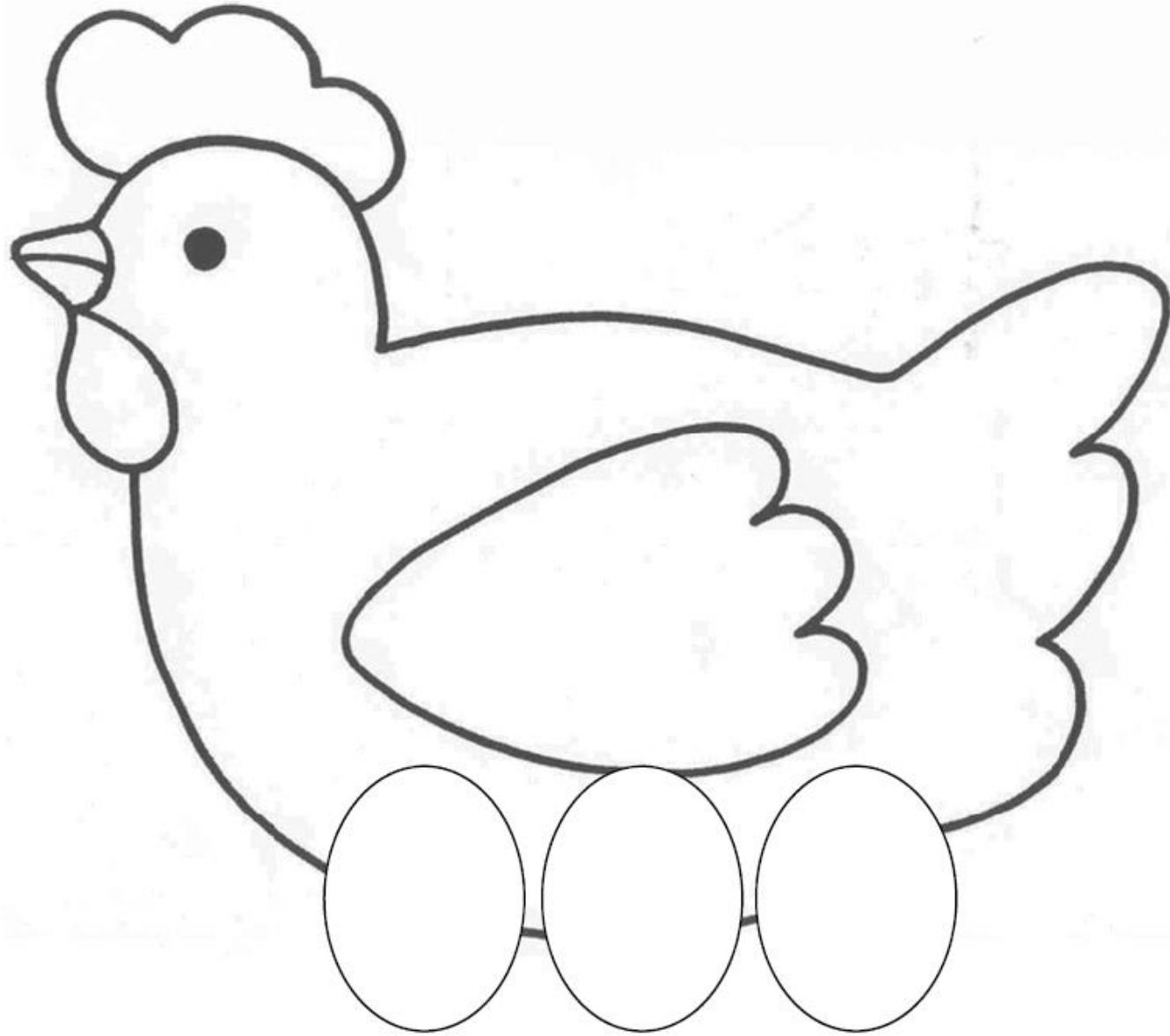
ANNEXE 3

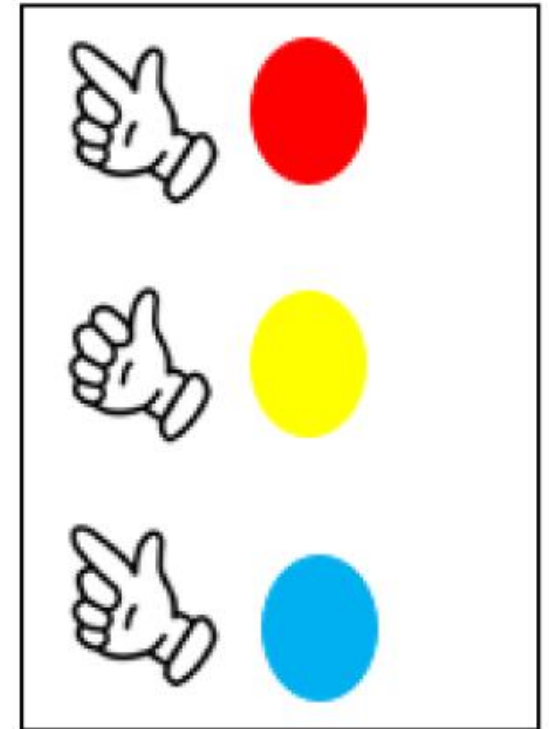
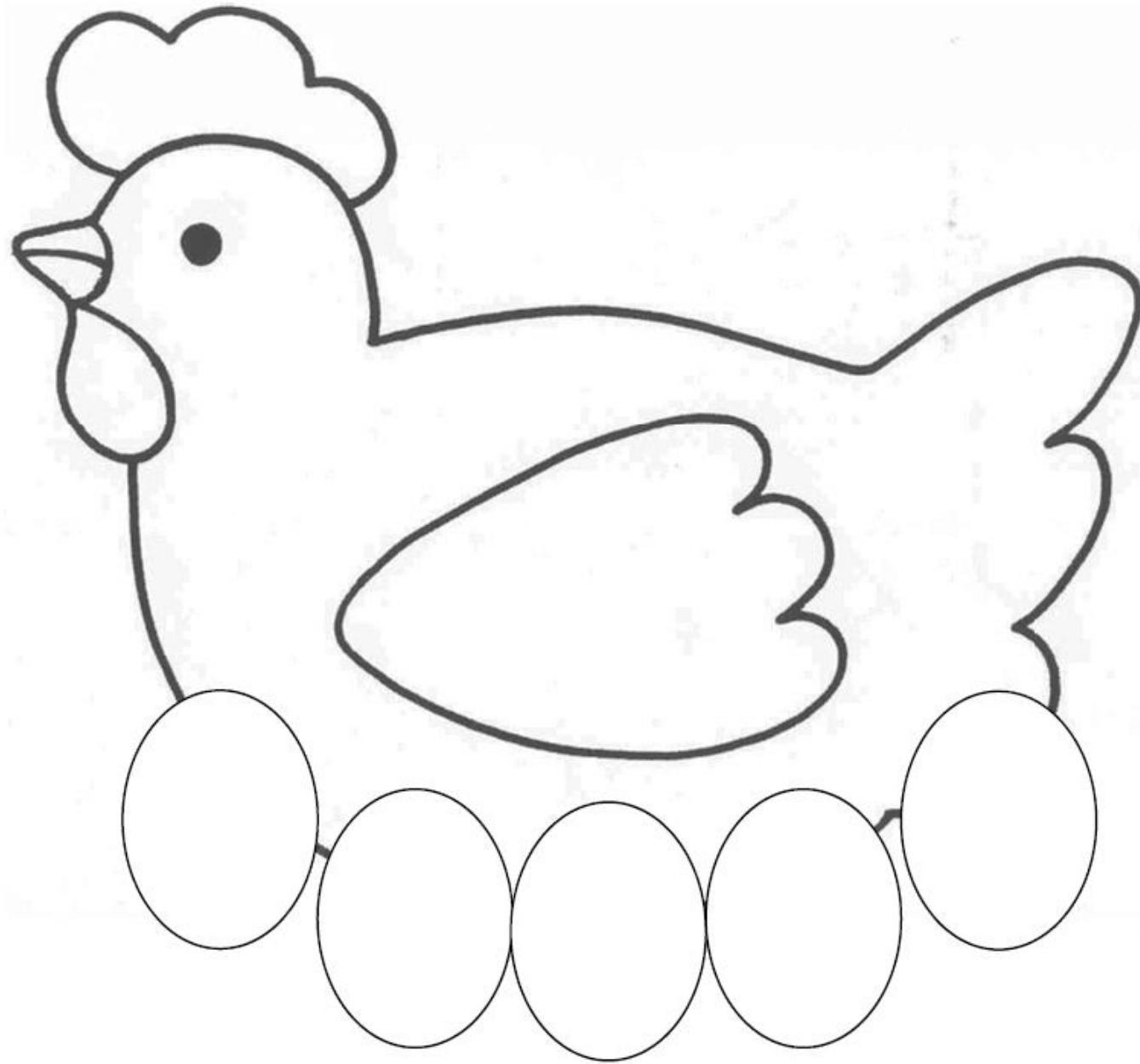


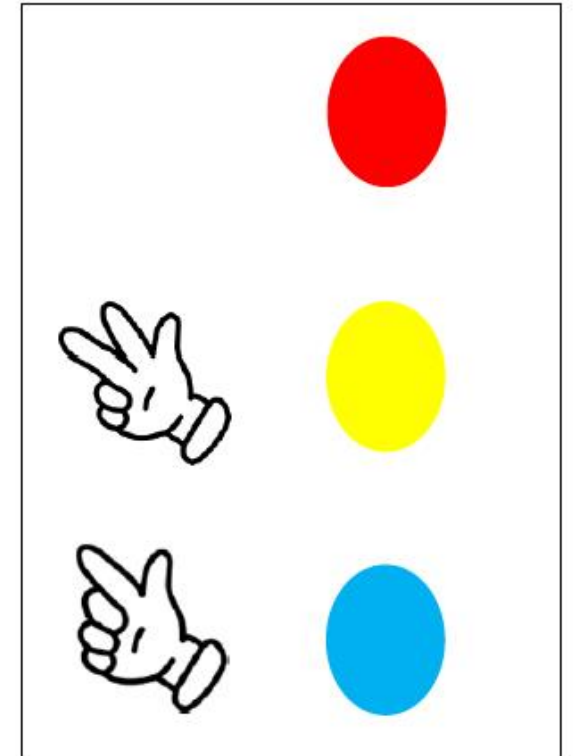
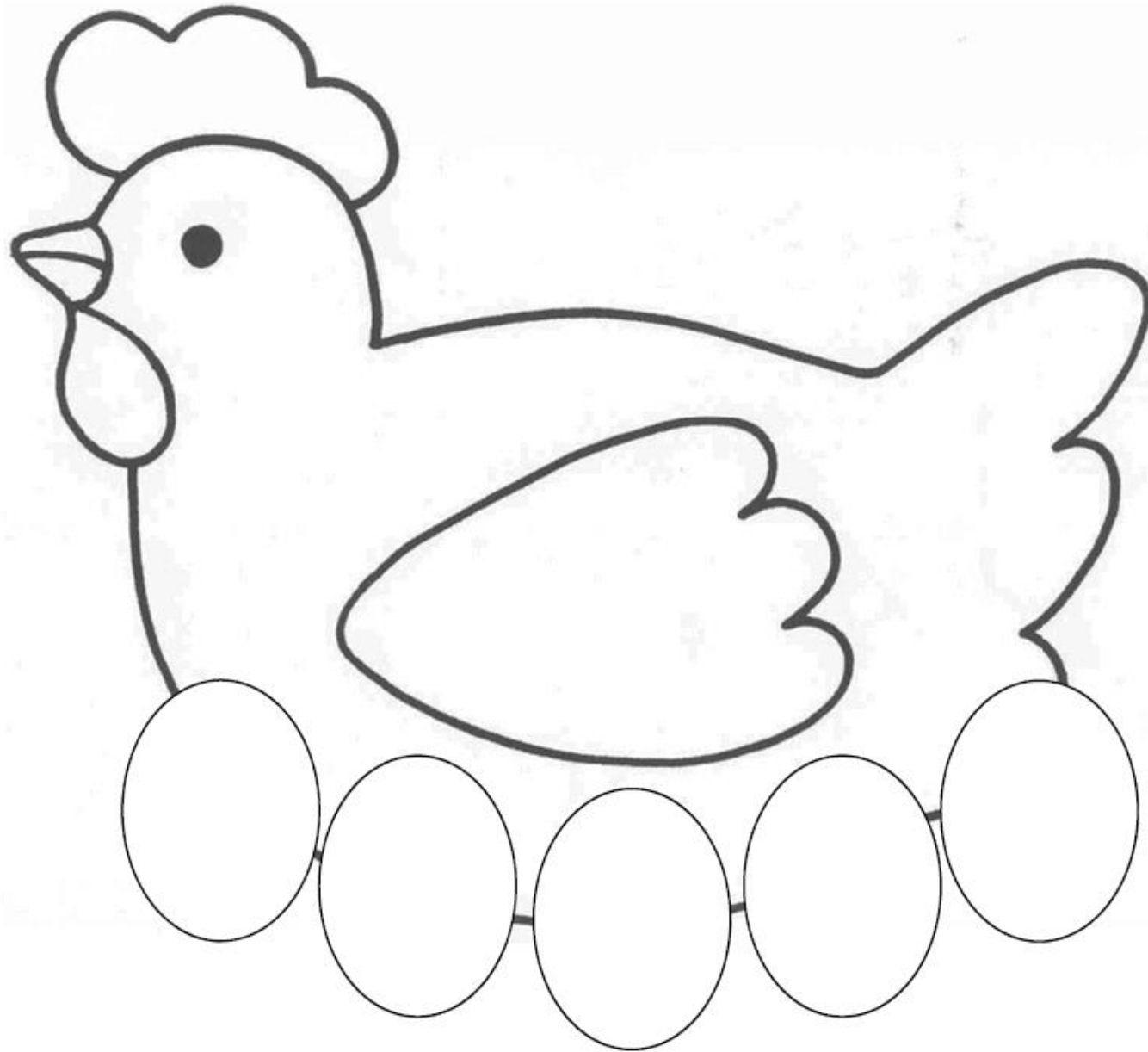


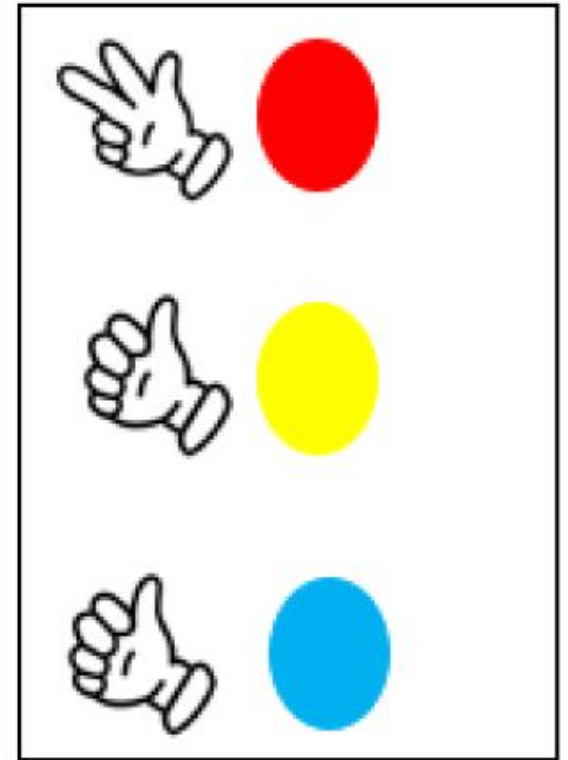
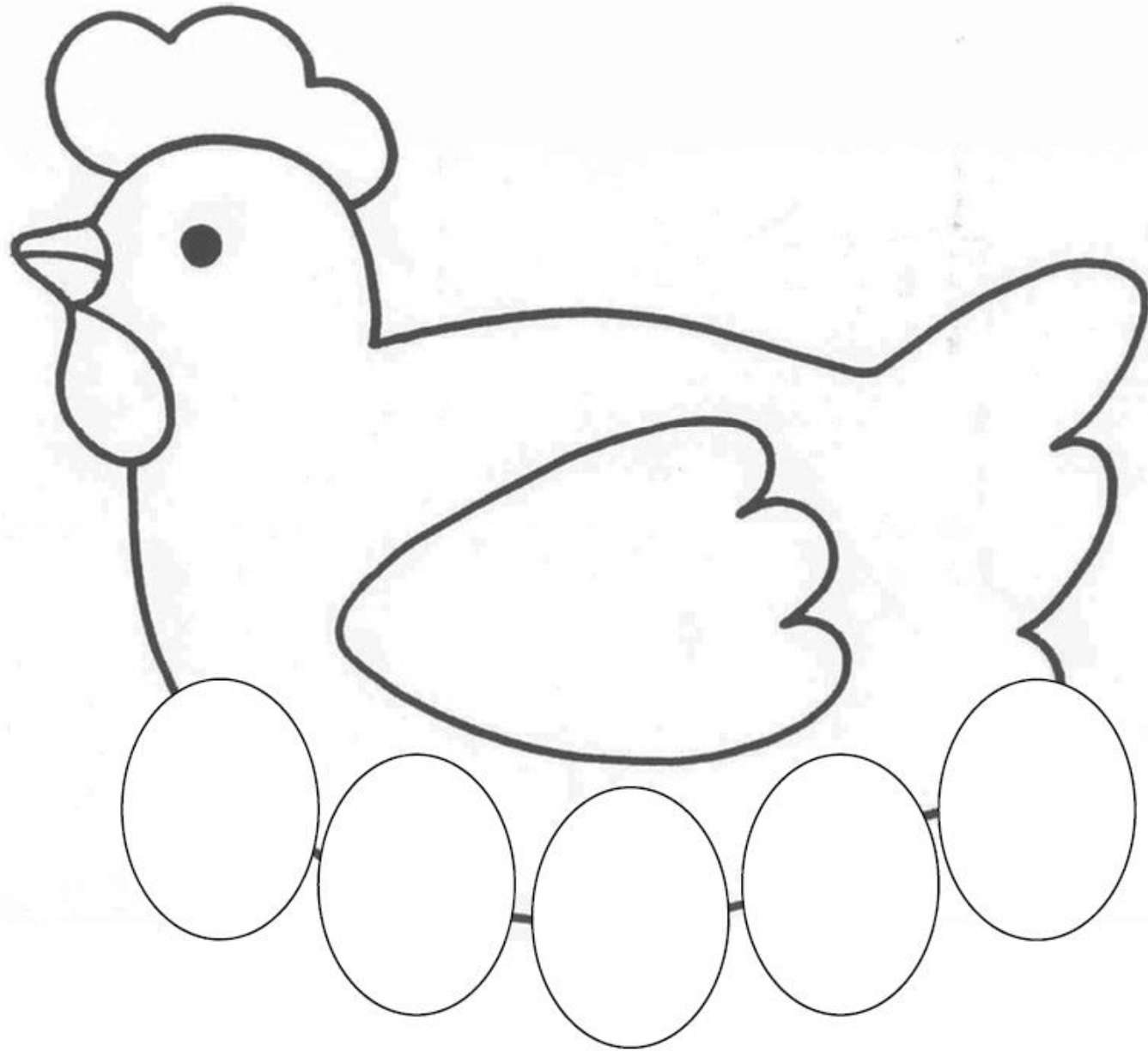


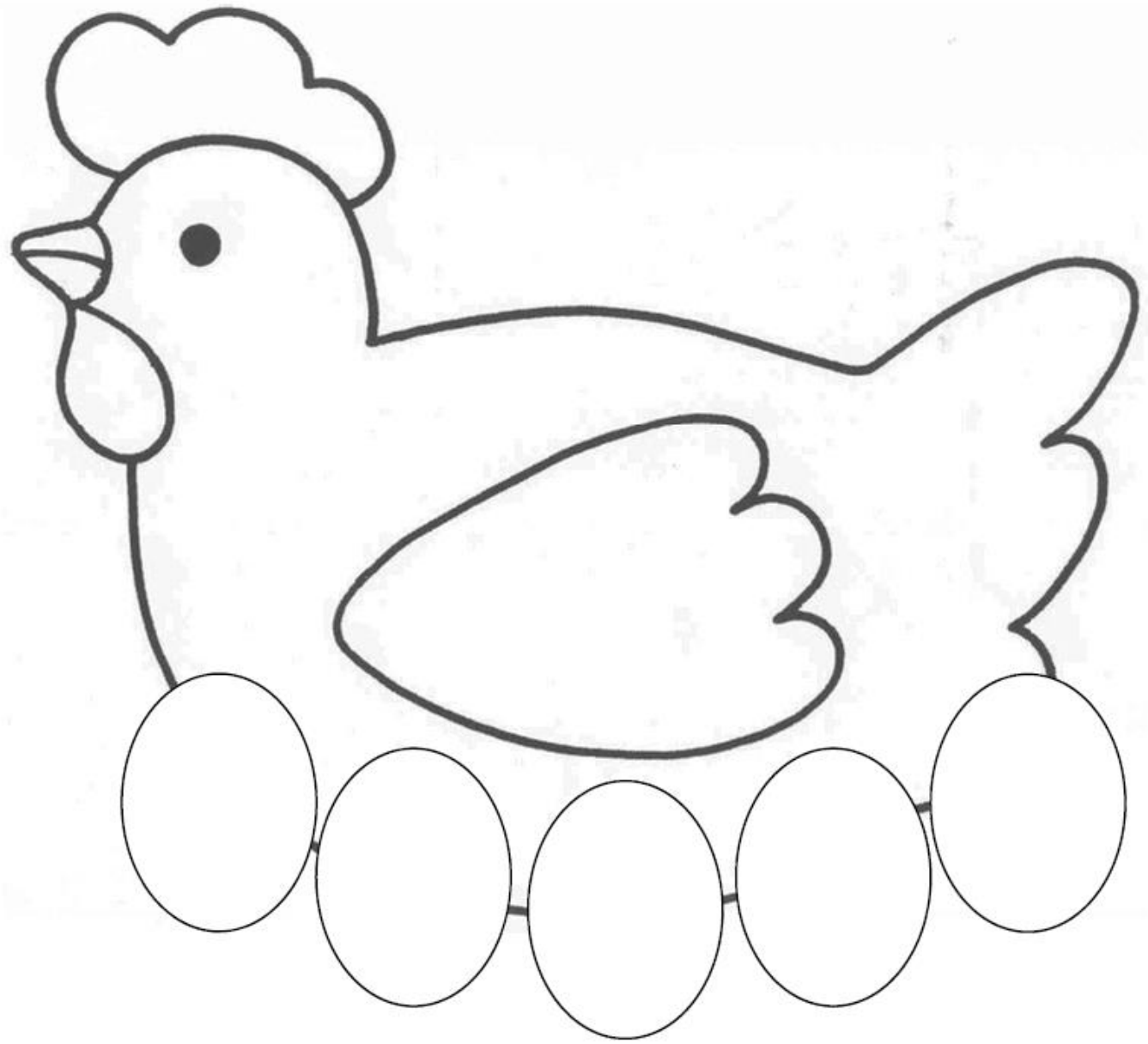


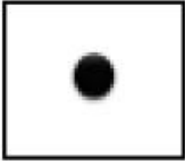

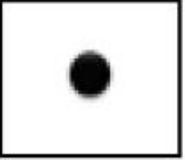





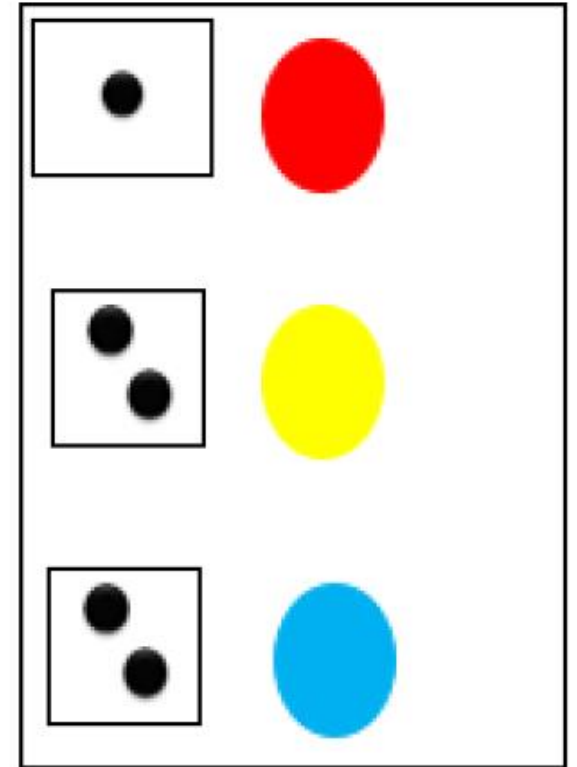
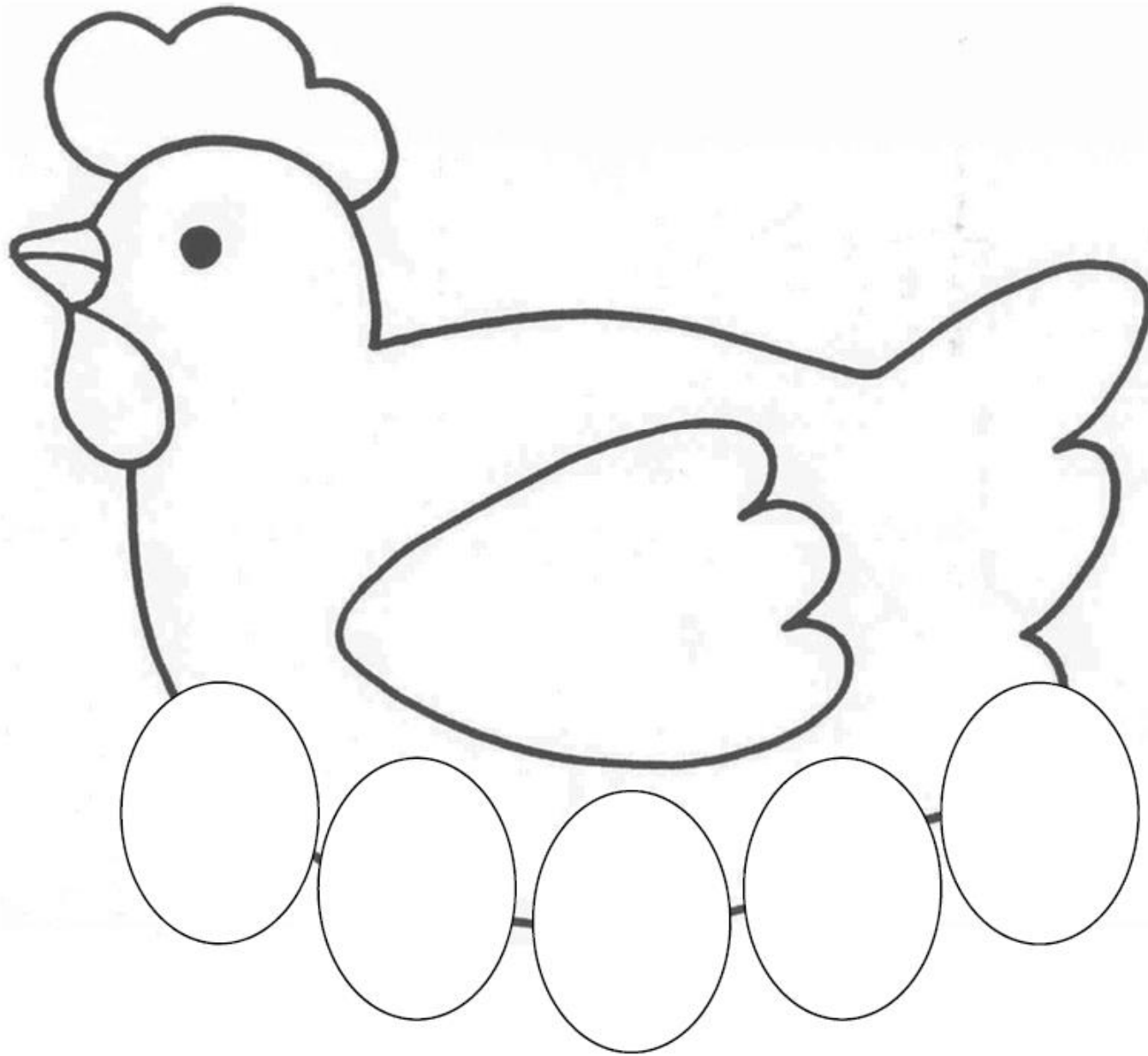


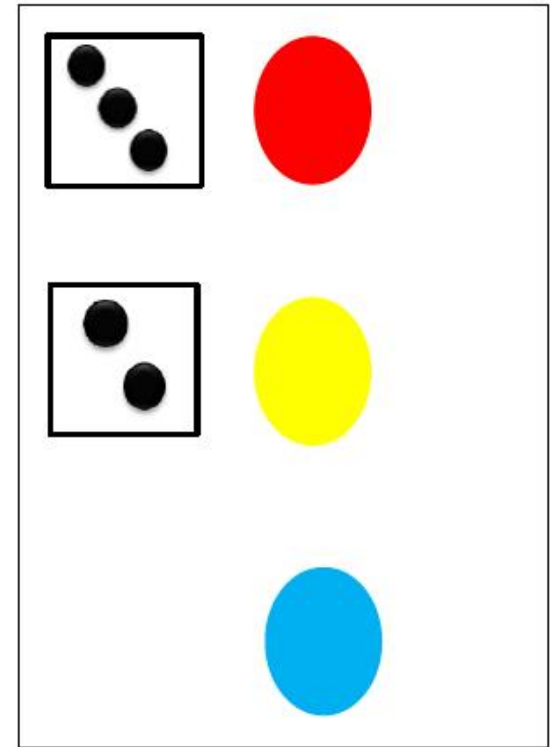
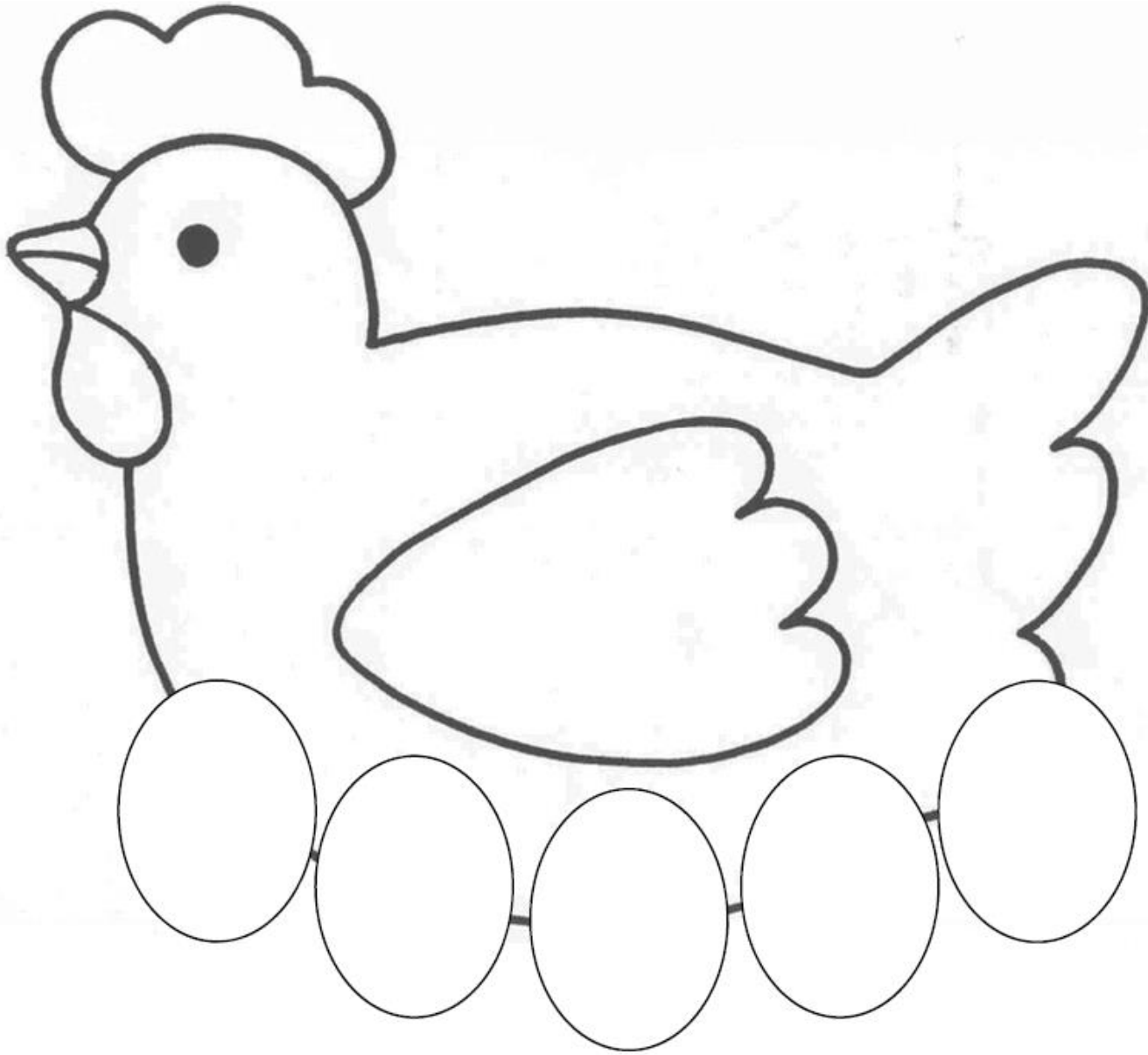










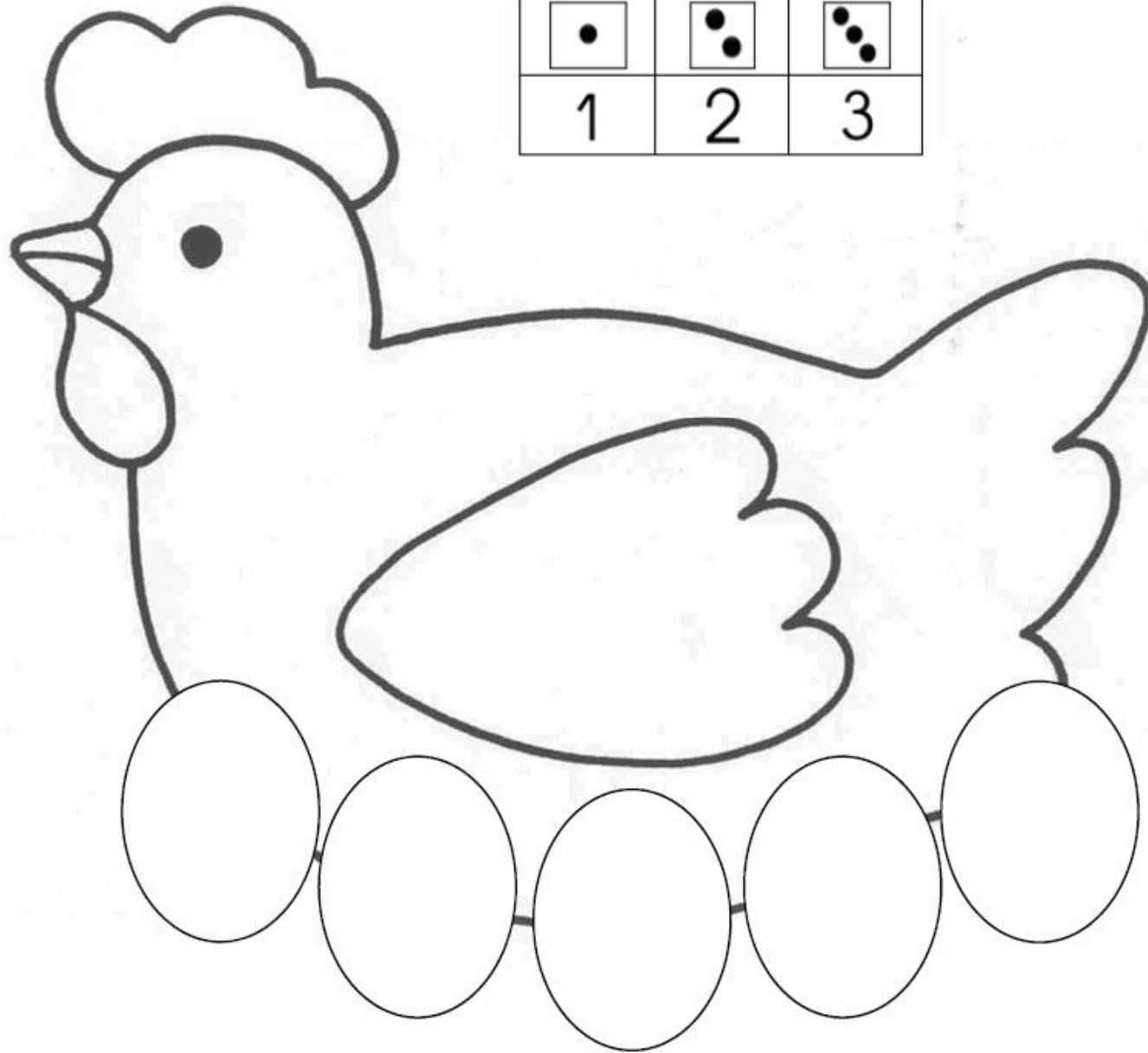





	
	
	









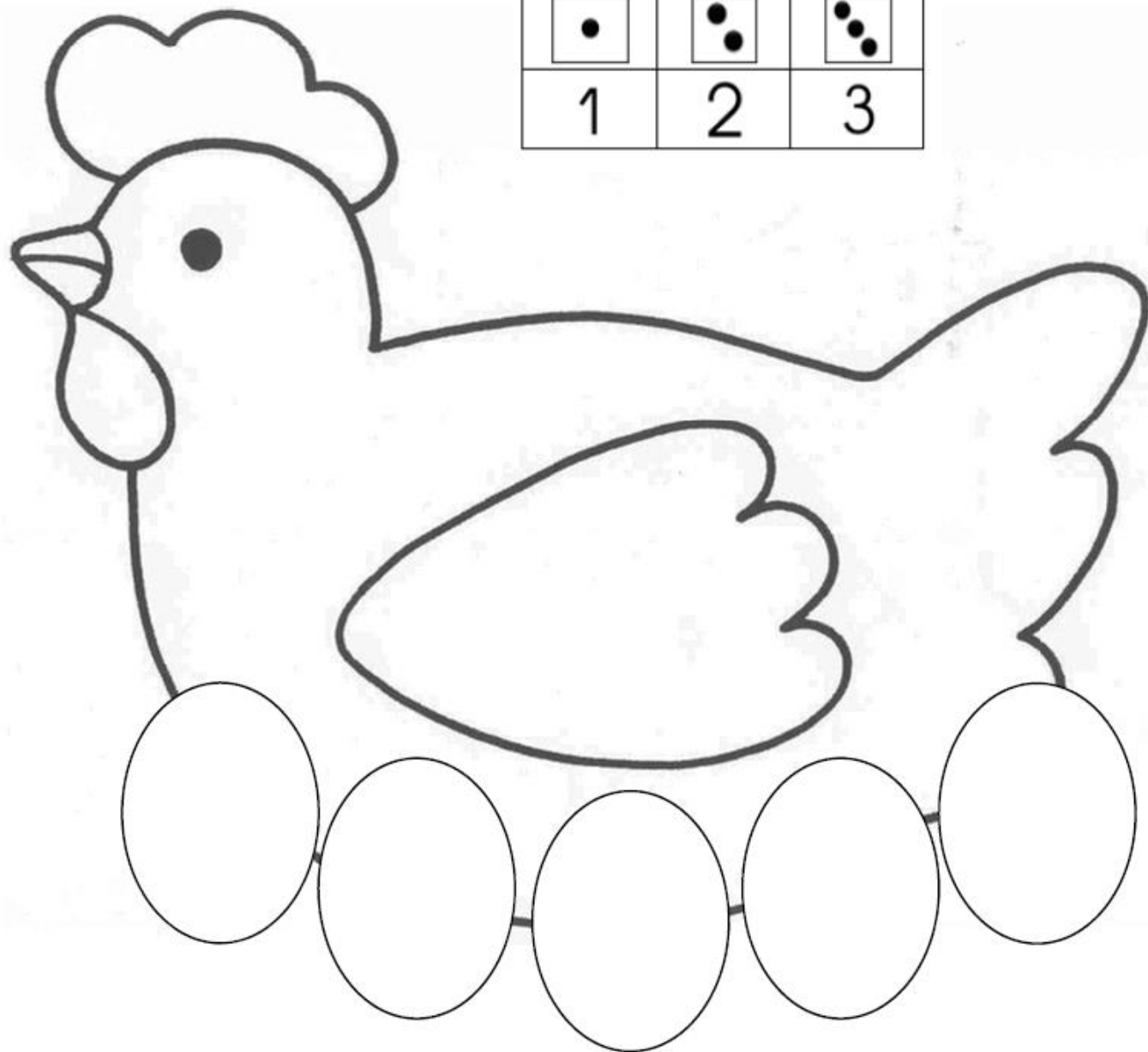





		
		
1	2	3









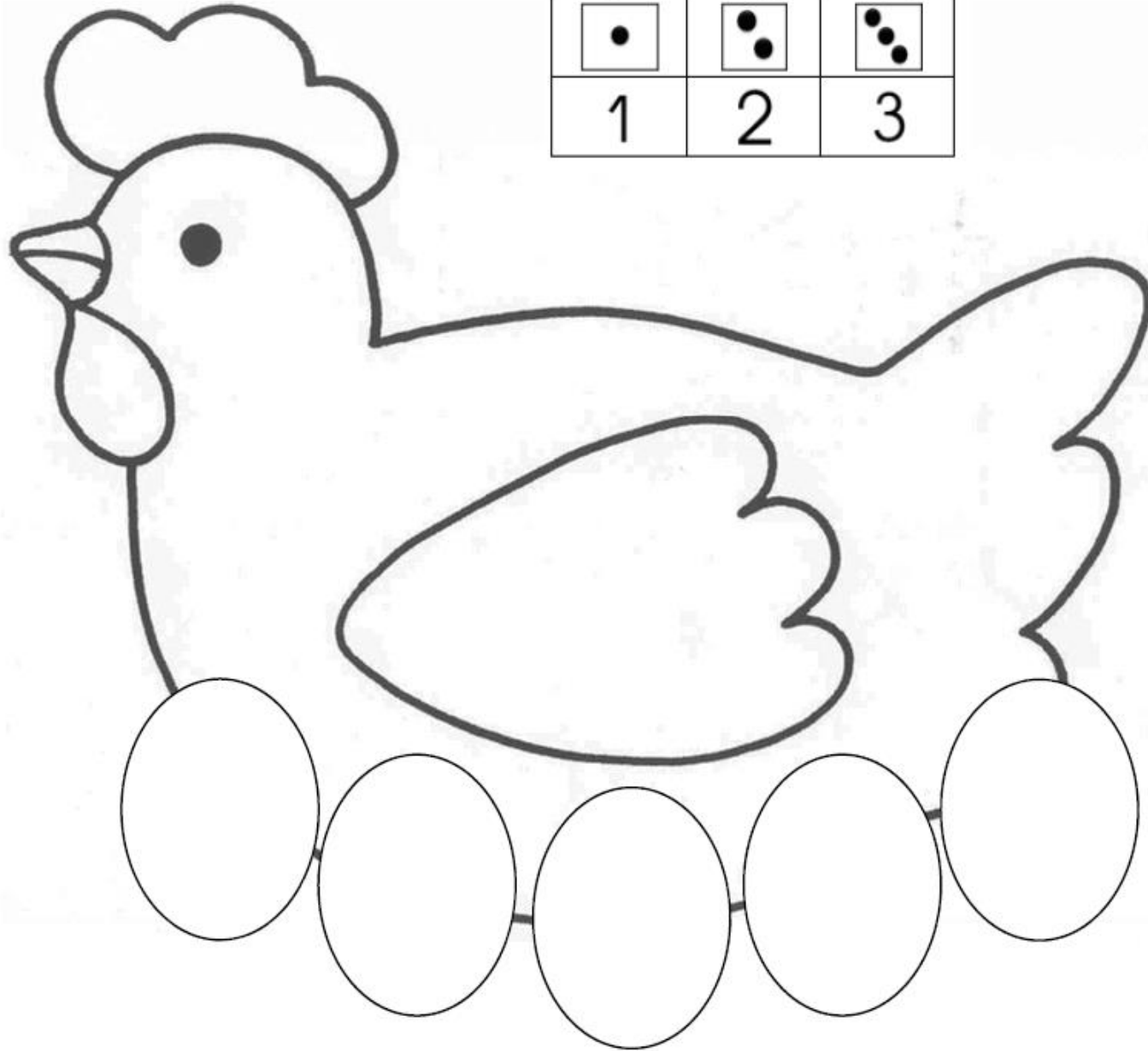
2	
2	
1	



		
		
1	2	3



2	
	
3	

		
		
1	2	3



1	
3	
1	