



MARDI 5 MAI 2020



Attention, ça roule ! (On continue...)

DEVINETTE du jour

Je suis de la couleur de la nuit. Quand tu l'es, tu te sens tout petit ...
Qui suis-je ?

La peur



Pour commencer la journée : La ronde des émotions

<https://youtu.be/rI2aJIMcUkI>

Séance de motricité (SPORT)

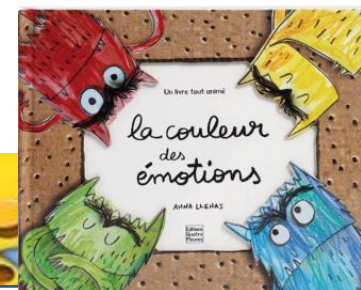
YOGA *Pour la sérénité*

<https://youtu.be/pMwouGwciHo>

LANGAGE ORAL

La couleur des émotions

Pour écouter l'histoire <https://youtu.be/-lpW4UoZWyl>



1

Je range les émotions (Langage oral)

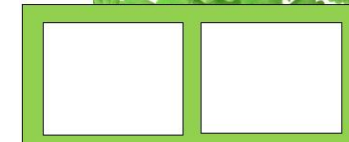
Matériel : jeu Learningapps + jeu à imprimer Annexe 1

Il s'agit ici d'un vrai travail de langage.

Option 1 : jouez en ligne <https://learningapps.org/display?v=pg0fjrtd220>

Option 2 : Imprimez l'annexe 1. Découpez les images. Puis jouez.

LA SÉRÉNITÉ

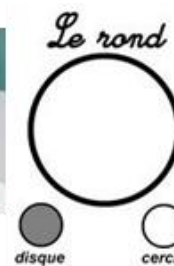


2

Tracer des cercles (Langage écrit)

Matériel : traces de lundi + feutres

Proposez de tracer des cercles autour ou dans les traces obtenues hier avec les empreintes.



3

Les motions en pâte à modeler (Motricité fine)

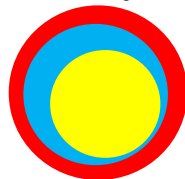
Matériel : Visages Annexe 2 ou visage dessiné + pâte à modeler (ou fabriquer la vôtre)



4

Les ronds par taille (formes et grandeurs)

Matériel : Visages Annexe 2 ou visage dessiné + pâte à modeler (ou fabriquer la vôtre)



1

Je range les émotions (Langage oral)

Matériel : jeu Learningapps + jeu à imprimer Annexe 1

Jouez au jeu avec votre enfant. Faites-lui ranger les émotions en fonction du monstre. Faites-lui nommer l'état personne photographiées, ce qu'il pense qu'elles ressentent. *Il s'agit ici d'un vrai travail de langage.*

Option 1 : jouez en ligne <https://learningapps.org/display?v=pg0fjrtd220>



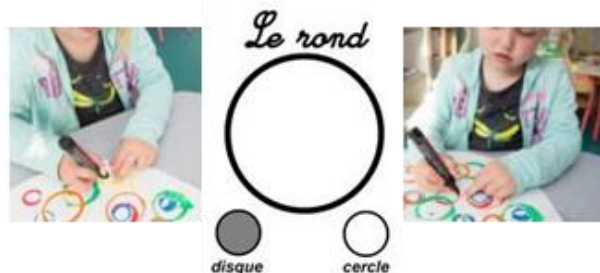
Option 2 : Imprimez l'annexe 1. Découpez les images. Puis jouez.

2

Tracer des cercles (Langage écrit)

Matériel : traces de lundi + feutres

Proposez de tracer des cercles autour ou dans les traces obtenues hier avec les empreintes.



➔ Dans cet exercice, il est important de faire très attention à la manière dont votre enfant tient son crayon. Il est peut-être encore un peu jeune ce n'est pas grave mais essayez toujours de démarrer l'activité « tenue de crayon » par la bonne manière et rappelez-la de temps en temps. Ainsi les bonnes habitudes se prendront peu à peu. 😊

3

Les motions en pâte à modeler (Motricité fine)

Matériel : Visages Annexe 2 ou visage dessiné + pâte à modeler (ou fabriquer la vôtre cf Boîte à outils)

Il s'agit de demander à votre enfant de réaliser des colombins (serpents) en pâte à modeler et de les utiliser pour « dessiner » une bouche, des yeux sur les visages donnés en essayant de représenter une émotion.



Les ronds par taille (formes et grandeurs)

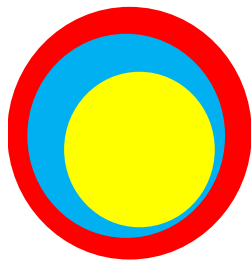
Matériel : Gabarit de ronds Annexe 3 / Vaisselle

Il s'agit de demander à votre enfant de choisir 3 ronds ou 3 assiettes de taille différente et de les ranger pour que l'on puisse les voir tous. Il s'agit de travailler sur la taille en réinvestissant les notions de « plus petit » ou « plus grand »

Option 1 : avec de la vaisselle : présentez à votre enfant des assiettes de taille différente.

Option 2 : découpez des ronds dans des feuilles de papier de couleur différente.

4



On ne voit que 2 assiettes sur 3

Pour le plaisir

Les émotions dans la musique (musique) La JOIE / Y'a d'la joie – Charles TRENET

<https://youtu.be/PUDtHEUtjCM>

		
joie	tristesse	colère
JOIE	TRISTESSE	COLÈRE
		
peur	sérénité	amour
PEUR	SÉRÉNITÉ	AMOUR

LA PEUR



--	--

LA COLÈRE



--	--

L'AMOUR



--	--

LA JOIE



--	--

LA TRISTESSE



LA SÉRÉNITÉ



--	--



D'après une idée du blog [Maîtresses D Zécole](#)



ANNEXE 3

