



MARDI 5 MAI 2020



Attention, ça roule ! (On continue...)

DEVINETTE du jour

Quand tu l'es, tu voudrais tout cassé et tu as envie de crier très fort....

La colère

Qui suis-je ?



Pour commencer la journée : La ronde des émotions

<https://youtu.be/rI2aJIMcUkl>

Séance de motricité (SPORT)

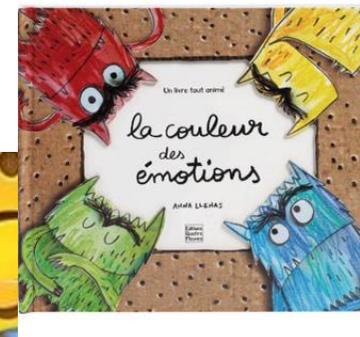
YOGA *Pour la sérénité*

<https://youtu.be/pMwouGwciHo>

LANGAGE ORAL

La couleur des émotions

Pour écouter l'histoire <https://youtu.be/-lpw4UoZWyl>



1

Dobble de la couleur des émotions (Langage oral)

Matériel : jeu ActivInspire + jeu à imprimer Annexe 1

Il s'agit ici d'un vrai travail de langage. Votre enfant devra nommer chaque monstre retrouvé et le décrire (couleur/ activité)

Option 1 : jouez en ligne

Option 2 : Imprimez l'annexe 1. Découpez les images. Puis jouez.



2

Mon initiale (Langage écrit)

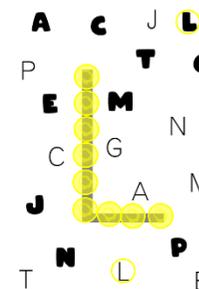
Matériel : Jeu ActivInspire + jeu à imprimer Annexe2 + peinture + bouchon + feutres

Repasser sur la grande initiale et entoure parmi les petites

Option 1 : en ligne avec ActivInspire

Option 2 : Imprimez l'annexe 2 puis avec la peinture et un feutre, donnez la consigne à votre enfant

Cette activité s'adresse en priorité aux PS.



3

La tailles des monstres (Formes et grandeurs)

Matériel : Jeu ActivInspire / annexe 3)

Option 1 avec ActivInspire (une option à 3 monstres et une option à 5)

Option 2 : Imprimez l'annexe 3 / proposez le nombre de monstre adapté à votre enfant. Inutile de les imprimer tous, un ou deux suffisent.



4

Le miroir des émotions (Explorer le monde)

Matériel : 1 miroir / les étiquettes « émotions » à imprimer ou à regarder sur l'écran

Demandez à votre enfant de mimer en se regardant dans un miroir l'émotion demandée (image tirée au sort ou choisi par vous ou par lui)



1

Dobble de la couleur des émotions (Langage oral)

Matériel : jeu ActivInspire + jeu à imprimer Annexe 1

Il s'agit ici d'un vrai travail de langage. Votre enfant devra nommer chaque monstre retrouvé et le décrire (couleur/ activité du monstre)

But du jeu : retrouvez un monstre identique aux deux cartes proposées.

Option 1 : jouez en ligne / Les cartes sont déjà tirées. Il s'agit de retrouver les 2 monstres identiques très vite.

Option 2 : Imprimez l'annexe 1. Découpez les images. Puis jouez.

Pour les premières parties : piochez deux cartes au hasard et posez-les faces visibles sur la table au centre des joueurs. Le premier joueur qui le trouve, le nomme et pioche deux nouvelles cartes qu'il pose sur la table. Répétez l'opération jusqu'à ce que tous les joueurs aient compris qu'il y a toujours un seul symbole identique entre deux cartes. Ça y est, vous savez jouer à Dobble !

Règle du jeu : Mélangez les cartes, et posez-en une face cachée devant chaque joueur. Composez une pioche avec les cartes restantes qui vous placez face visible au milieu de la table. Au top départ, les joueurs retournent leur carte face visible. Chaque joueur doit être le plus rapide à repérer le symbole identique entre sa carte et la première carte visible de la pioche. Le premier joueur à le trouver, le nomme, prend la carte de la pioche et la pose devant lui sur sa carte. Une nouvelle carte de pioche est ainsi révélée, la partie continue jusqu'à ce que toutes les cartes de la pioche aient été récupérées.

Le jeu s'arrête dès que toutes les cartes de la pioche ont été récupérées. Le gagnant est le joueur qui a récupéré le plus de cartes.



2

Mon initiale (Langage écrit)

Matériel : Jeu ActivInspire + jeu à imprimer Annexe2 + peinture + bouchon + feutres

Repasser sur la grande initiale et entoure parmi les petites

Option 1 : en ligne avec ActivInspire

Option 2 : Imprimez l'annexe 2 puis avec la peinture et un feutre, donnez la consigne à votre enfant

Cette activité s'adresse en priorité aux PS.

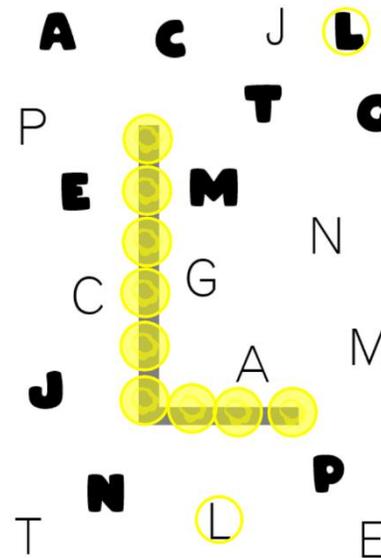
Pour les enfants, le plus aisés, vous pouvez proposer de suivre la bonne trajectoire cf. référentiel. Pour ce faire, observez avec lui le document, faites-lui identifier son initiale et montrez-lui les flèche. Expliquez-lui qu'il s'agit du sens du tracé, parce que quand on écrit on ne fait pas n'importe quoi. Repassez avec votre doigt sur l'initiale de la fiche exercice. Puis proposez à votre enfant de refaire ce geste plusieurs fois avant de se lancer à la peinture ou sur l'écran.

ABCDEF G

HIJKLMN

OPQRST

UVWXYZ



3

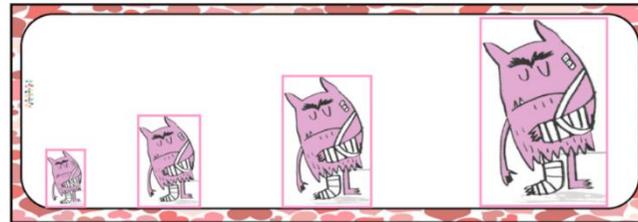
La tailles des monstres (Formes et grandeurs)

Matériel : Jeu ActivInspire / annexe 3)

Option 1 avec ActivInspire (une option à 3 monstres et une option à 5) Votre enfant réalise une série ou l'autre ou les deux.

Option 2 : Imprimez l'annexe 3 / proposez le nombre de monstre adapté à votre enfant. Inutile de les imprimer tous, un ou deux suffisent

Il faut bien débiter de la gauche par le plus petit (sens de l'écriture). Il est aussi important que votre enfant verbalise. « Celui-là il est plus petit que celui-ci »





Le miroir des émotions (Explorer le monde)

Matériel: 1 miroir / les étiquettes « émotions » à imprimer ou à regarder sur l'écran

Demandez à votre enfant de mimer en se regardant dans un miroir l'émotion demandée (image tirée au sort ou choisi par vous ou par lui)

C'est important que votre enfant sache reconnaître ses émotions ainsi il peut les exprimer et apprendre peu à peu à les gérer.



Pour le plaisir

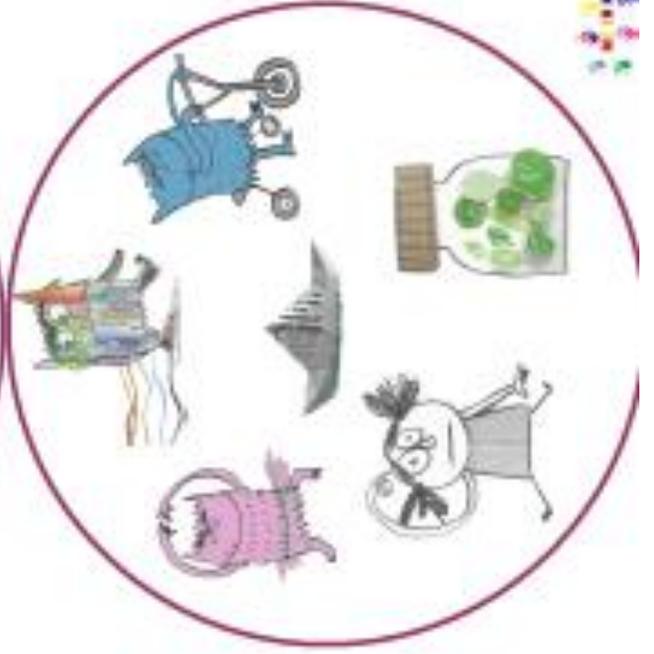
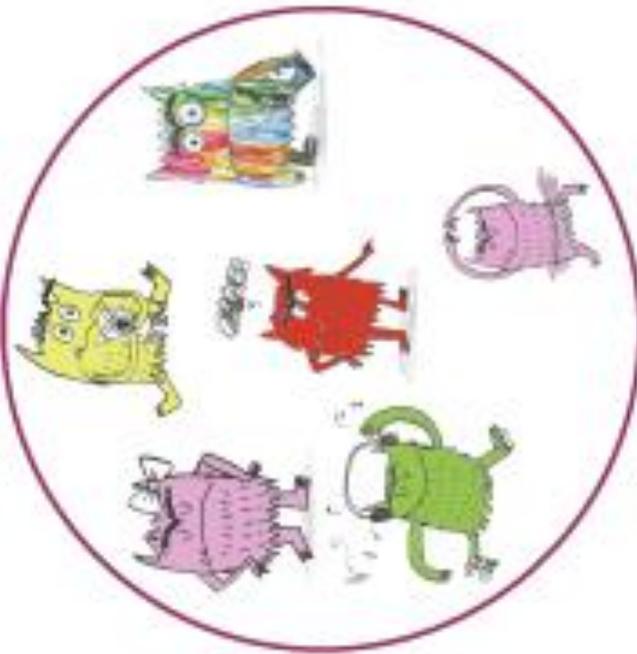
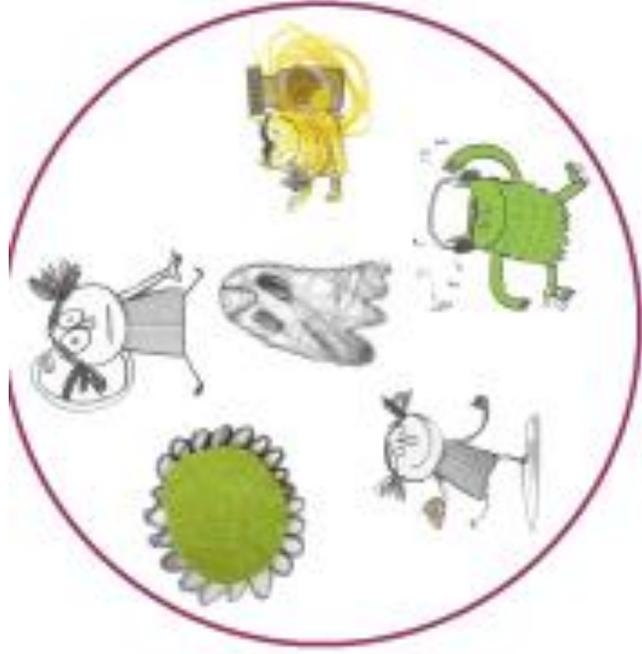
Les émotions dans la musique (musique)

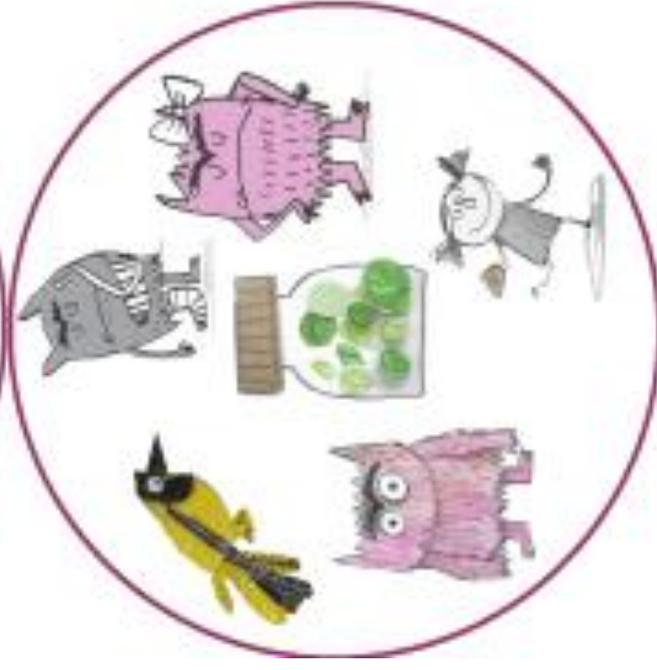
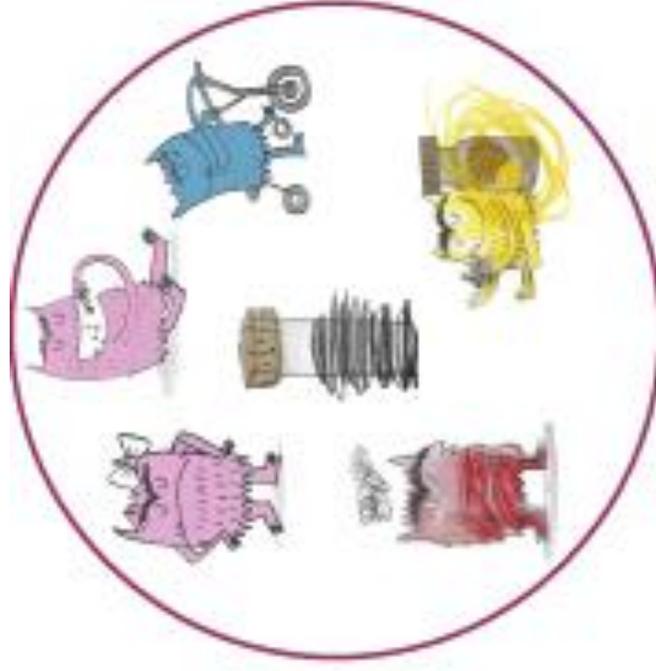
La TRISTESSE / Strange fruit – Billie HOLIDAY (jazz)

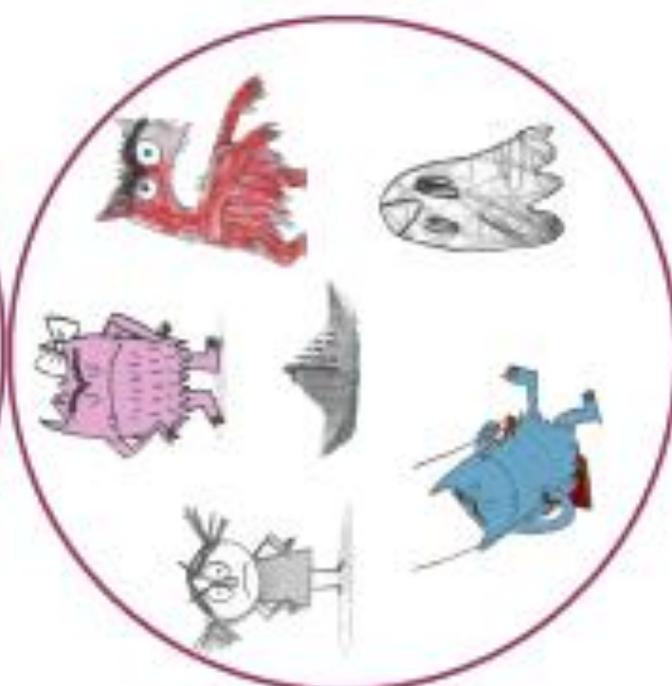
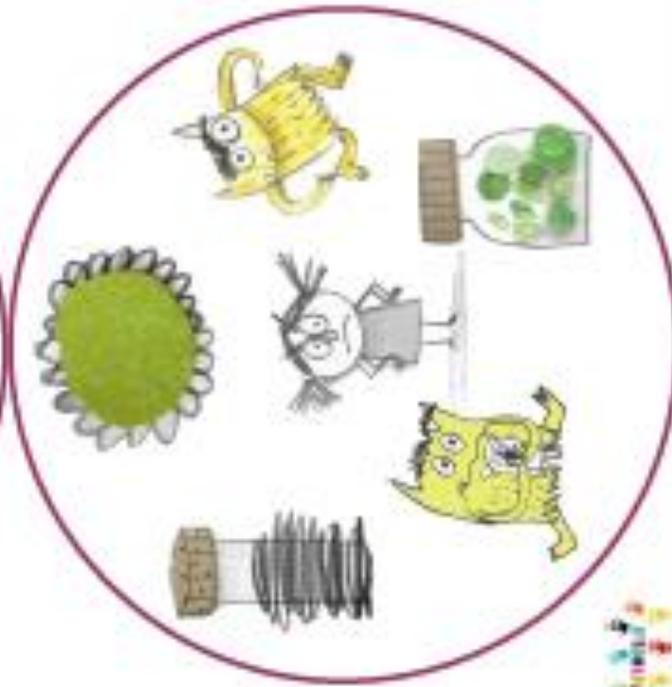
<https://youtu.be/Web007rzSOI>

		
joie	tristesse	colère
JOIE	TRISTESSE	COLÈRE
		
peur	sérénité	amour
PEUR	SÉRÉNITÉ	AMOUR

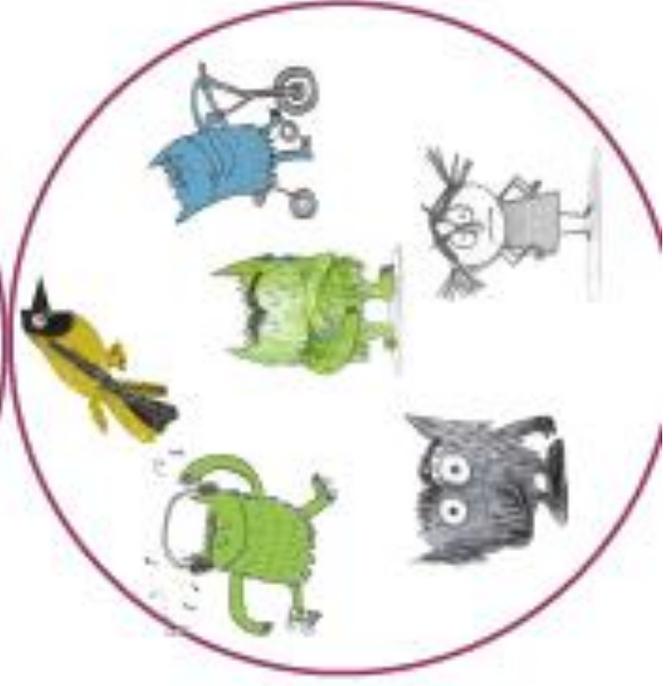
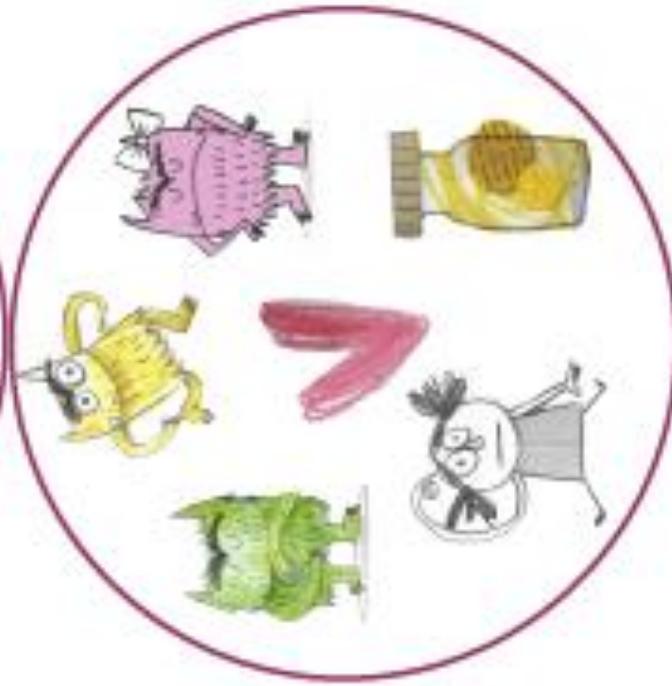
ANNEXE 1











A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T

U V W X Y Z

A

C

J

L

P

M

T

G

E

N

C

J

G

M

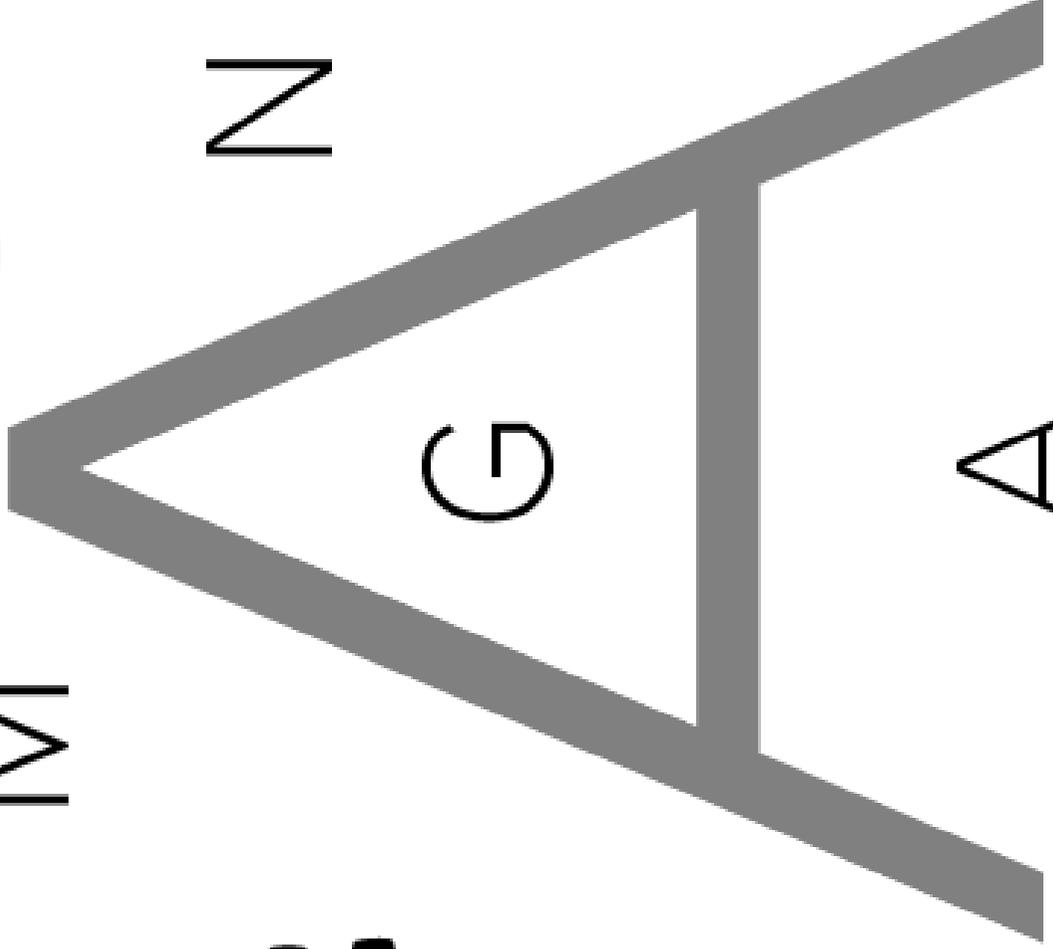
N

L

P

T

E



A

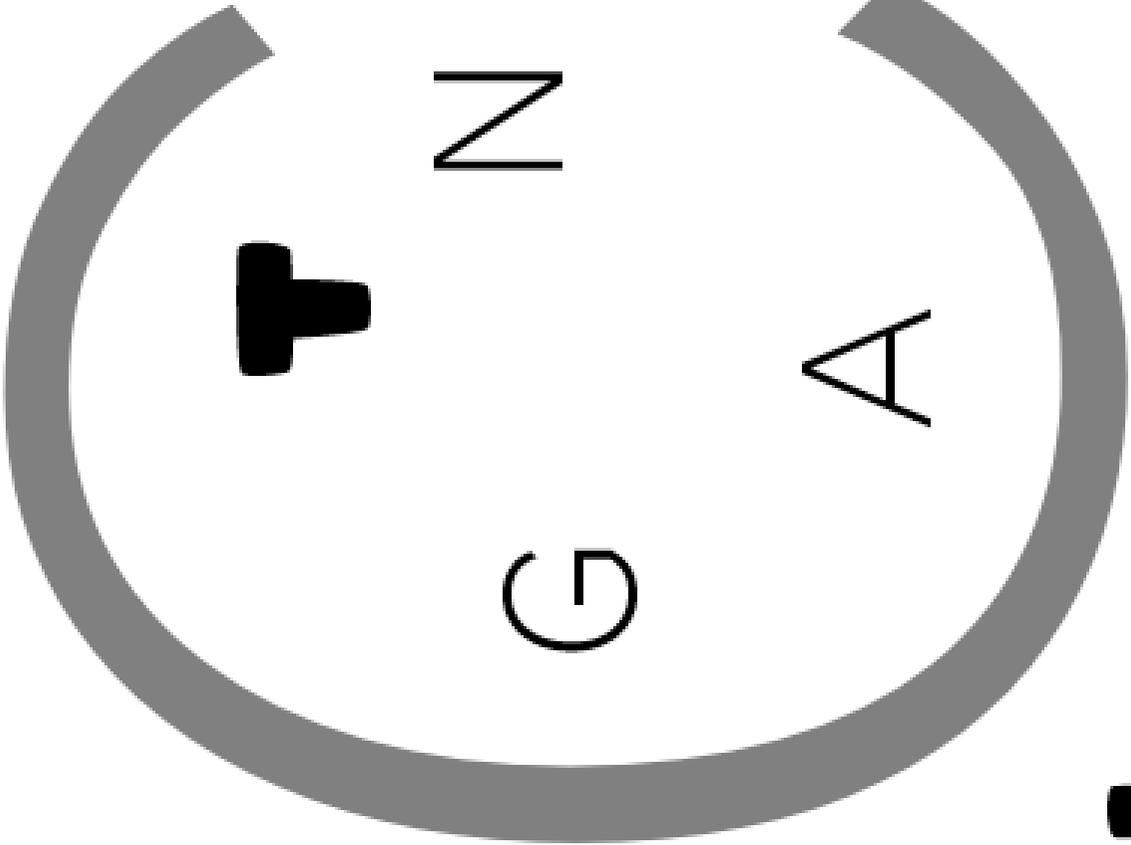
C

L

J

P

G



T

N

C

G

M

A

N

M

P

L

T

E

J

A

C

J

L

M

G

E

T

N

C

P

G

M

J

N

A

P

L

T

E

A

C

J

P

T

L

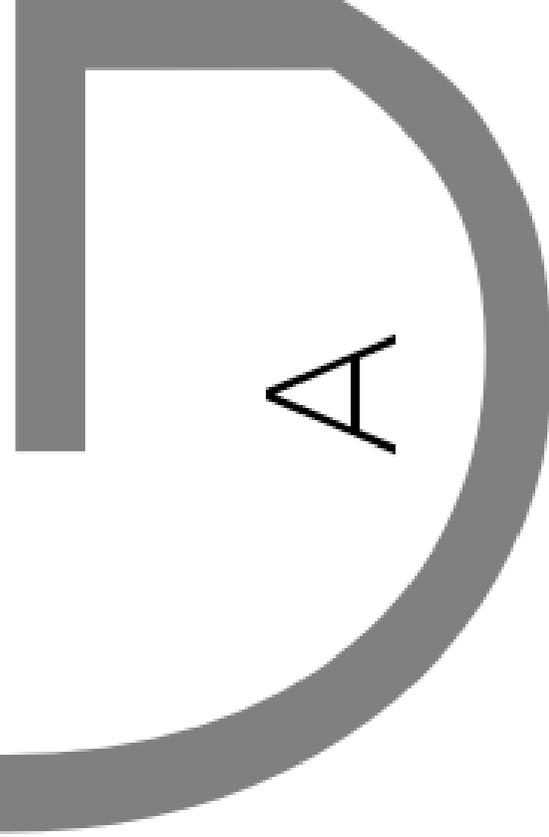
E

G

N

C

J



M

M

P

N

G

L

T

E

A

C

J

L

P

M

G

E

G

N

C

J

T

A

N

M

T

L

P

E

J

A

C

J

L

P

E

C

J

T

N

L

P

E



M

G

A

M

N

T

G

E

C

J

L

M

C

P

T

G

A

J

M

N

A

P

N

L

G

T

E

M

C

J

L

P

N

T

G

E

A

C

J

G

M

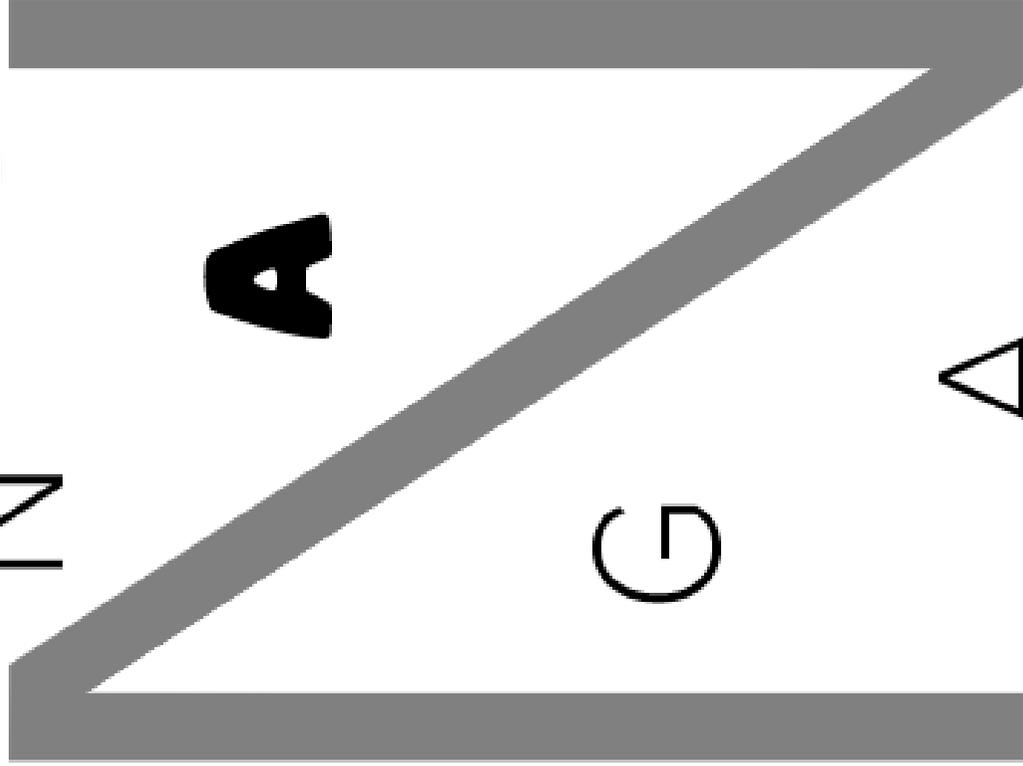
N

L

P

T

E



A

C

J

L

P

T

G

E

M

G

C

J

N

M

N

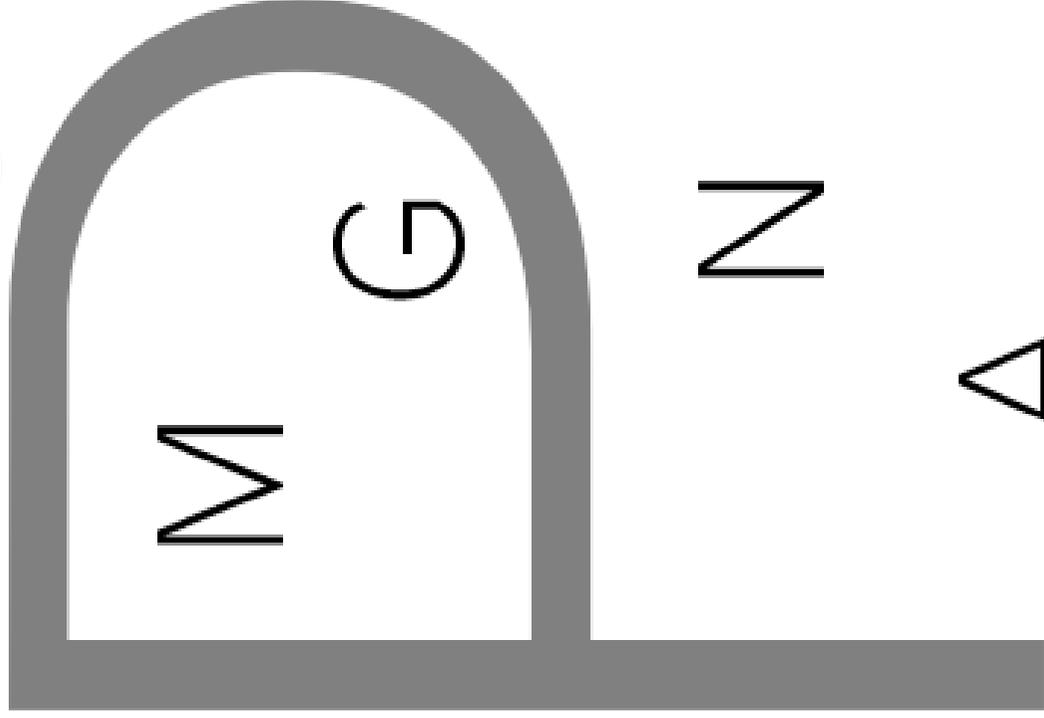
T

A

L

P

E



A

J

L

G

M

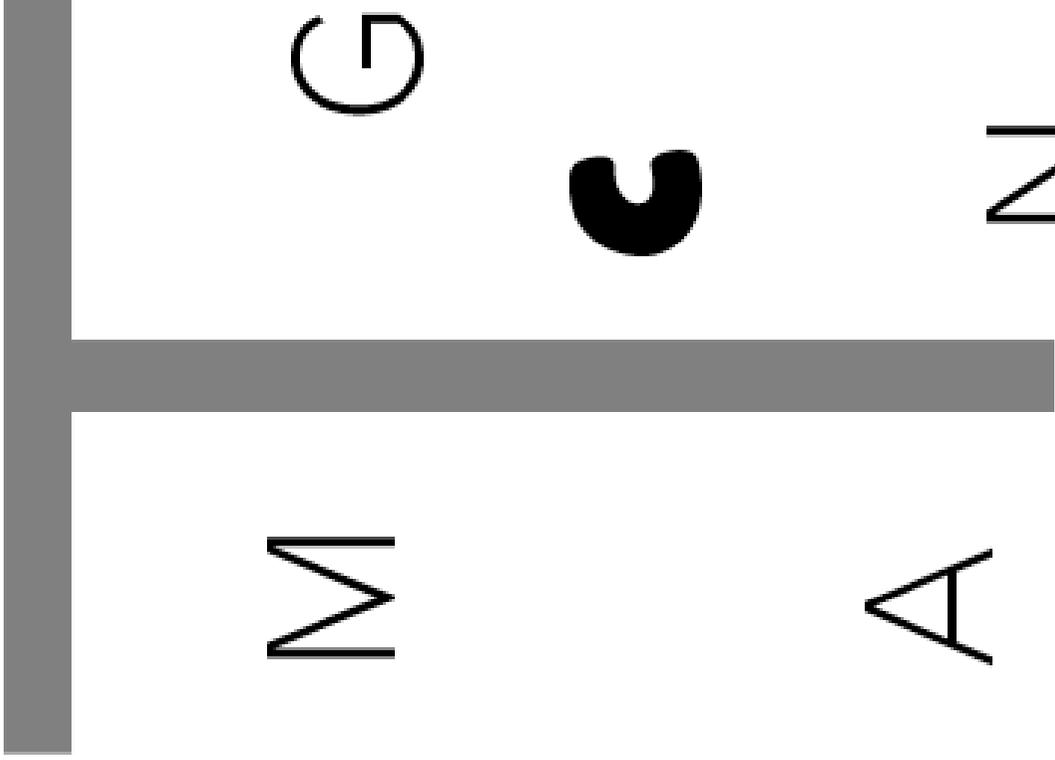
G

C

M

P

T



E

C

J

A

N

P

N

L

T

E

ANNEXE 3

