

BONJOUR

Jeudi 17 mars

Puisque le blog rame (et que je ne suis pas assez douée pour en créer un autre !!!), je vais vous envoyer les consignes différemment en espérant que cela colle pour tous. Depuis dimanche, je cherche la meilleure solution pour travailler. C'est vraiment très compliqué !

Merci de lire TOUTES les consignes pour éviter les SOS inutiles. Mais bien sûr, si un enfant ne comprend pas quelque chose, PENDANT LES HEURES SCOLAIRES UNIQUEMENT, vous pouvez m'envoyer un message : je pourrai alors vous téléphoner à l'enfant et lui expliquer les choses avec les mots habituels.

Pour les corrections, j'aimerais avoir un retour de votre part chaque jour (lundi, mardi, jeudi et vendredi). Il est important que je sache si tout se passe bien pour pouvoir guider la suite du travail. Les jours censés être sans école, je ne donnerai pas de travail, n'attendrai pas de vos nouvelles mais vous pouvez faire comme d'habitude : relire un texte ou la page du livre travaillée la veille.

Plus que jamais, il est important que chaque enfant lise CHAQUE JOUR.

Donc, voilà le travail pour ce jeudi :

Comme d'habitude, on commence par réveiller sa main. On peut faire aussi ses mouvements de Brain Gym pour concentrer notre cerveau.

Ecriture :

Prends ensuite ton cahier du jour. Après avoir tracé un grand trait vert pour séparer les jours, tu écris la date, tu traces un petit trait et tu écris "écriture".

Aujourd'hui, il s'agit de répondre à une question de lecture en ordonnant les mots proposés. Comme en classe, tu peux t'entraîner sur l'ardoise pour qu'un adulte corrige et recopie dans ton cahier quand tu es sûr de toi.

J'améliore mon écriture !

Réponds à la question en ordonnant les mots :

minuscule - se - méchante - La - en - sorcière - transforme -
souris.

Phonologie :

Pour commencer, tu peux regarder une nouvelle fois la vidéo sur FB concernant les secrets du Cornichon.

Questions de révisions :

Quel son fait normalement le Cornichon ? A qui fait-il des blagues ? Quel son fait-il alors ? Et face aux voyelles fortes, comment fait-il pour faire une blague ? (le bébé serpent = la cédille !)

Lire les documents sur les secrets du Cornichon (inutile d'imprimer ces documents, ils peuvent juste être lus sur écran ; ceux qui le souhaitent peuvent les imprimer pour colorier les BD...)

Regarder la vidéo (Blog ou FB).

Lire la page 63 du livre rouge puis faire les exercices

Maths

★ Pour le Flash Maths, l'enfant travaille sur son ardoise. On lui montre la réponse ensuite.

★ Travail sur les additions : Voilà comment je leur ai expliqué mais normalement c'est acquis pour tous.

$24 + 26 =$

d	u
1	
2	4
2	6
5	0

10

- On écrit les nombres en respectant les colonnes « Dizaines/Unités ».
- On ajoute d'abord les unités.
- Quand on peut former une dizaine, on note le « 10 » à côté et trace une flèche qui emmène le « 0 » des unités dans la colonne des Unités et une autre qui emmène le « 1 » des dizaines dans la colonne des Dizaines.
- On ajoute ensuite les dizaines sans oublier la retenue notée en haut.

Feuille d'exos après un petit rappel.

