



Vendredi 20 mars

Hier, j'ai appelé plusieurs enfants pour prendre des nouvelles et lire un peu au téléphone. J'appellerai prochainement les autres... mais je dois être trop bavarde ! Impossible d'appeler tout le monde le même jour !

En tout cas, n'hésitez pas à me demander conseil par message si quelque chose ne va pas. Je suis dispo...

Comme d'habitude, on commence par réveiller sa main. On peut faire aussi ses mouvements de Brain Gym pour concentrer notre cerveau.

Écriture :

Prends ensuite ton cahier du jour. Après avoir tracé un grand trait vert pour séparer les jours, tu écris la date, tu traces un petit trait et tu écris "écriture".

Le vendredi, c'est le jour où nous recopions une phrase en écoutant les consignes de la maîtresse. Aujourd'hui, pas de consignes orales pour vous guider mais un modèle et un mot d'ordre : UTILISER SA PLUS BELLE ECRITURE ! Toucher les lignes, arrondir les lettres, repasser sur le même chemin... Je suis sûre que vous connaissez tout cela par cœur !

Aujourd'hui, nous sommes le premier jour du printemps :

la nature va se réveiller !

La majuscule cursive doit être faite par un adulte.

Phonologie :

Pour réviser ce que nous avons travaillé cette semaine, lis la fiche d'imprégnation du Cornichon siffleur.

Puis dans le cahier du jour, tu vas faire une évaluation pour me montrer si tu as bien compris.

Ecris (k) ou (s) selon le son produit par la lettre c :

l'école () cinq () le garçon ()
le chat () le pouce () la vache ()
du sucre () une clé () La France ()
la classe () avec () le cirque ()
décembre () une cravate () une rançon ()

Attention : sans cahier, sans aide. Type évaluation.

Lundi, nous ne ferons pas de nouveau son : nous consoliderons la lettre C avant de passer à la suite. Faites-moi part des problèmes s'il y en a.

Lecture/découverte du monde :

Pour changer un peu, et suivre l'actualité, nous allons travailler sur le printemps : nous l'aurions fait différemment en classe mais... faisons avec les moyens du bord !

1° : petite vidéo de Fred et Jamy... certaines choses sont un peu dures (mais les autres étaient trop faciles !!!). Chacun retiendra ce qu'il pourra... Disons que pour s'oxygéner un peu, nous partons en journée nature... Comme avec Pascal !!! (D'ailleurs, il lui est arrivé de rencontrer avec Fred et Jamy !)

Après le film... Petit dossier de travail. Attention ! Il s'agit de lecture aussi donc les enfants doivent lire ce qui est dans le dossier !

Pour ceux qui n'ont pas d'imprimante, l'enfant lit les phrases et réalise les consignes oralement. Pour certains, cela peut représenter beaucoup de travail et peut être fait en plusieurs étapes.

Maths

★ Top chrono : Comme d'habitude, dans le cahier du jour, avec un chronomètre de 2min20 pour la feuille.



Top chrono : 10 secondes par calcul

Tables d'addition de 1 à 10

4 + 9 = ___	9 + 3 = ___	4 + 6 = ___	5 + 4 = ___
3 + 5 = ___	9 + 2 = ___	8 + 9 = ___	10 + 1 = ___
8 + 9 = ___	8 + 2 = ___	2 + 6 = ___	8 + 5 = ___
3 + 7 = ___	10 + 3 = ___	3 + 5 = ___	7 + 6 = ___

★ Petite feuille d'entraînement que nous avons déjà travaillé... en décembre avec la chasse aux chocolat (ils s'en souviennent sûrement !!!)

Le repérage sur quadrillage :

Une fiche d'exercices

Des leins de jeux en lignes pour ceux qui ne peuvent pas imprimer et ceux qui veulent s'entraîner davantage en jouant.

Voilà ! Que chacun travaille à son rythme ! Je ne mettrai pas de nouveaux devoirs avant lundi... Juste peut-être quelques surprises auxquelles j'ai pensé pour le week-end... Alors, pensez à faire un petit tour sur Facebook !

Gros bisous ç tous et je vous rappelle que je suis disponible pour les messages d'enfants si certains veulent me faire un petit coucou !

