



# Lundi 23 mars

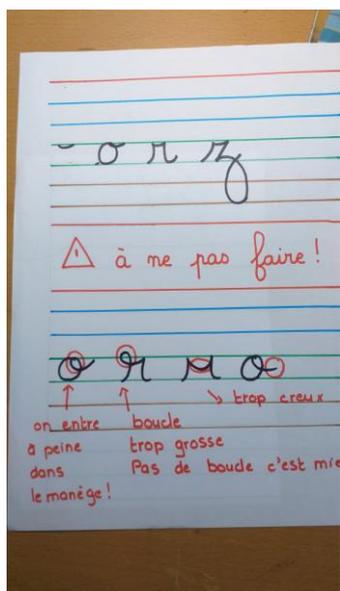
En espérant que vous avez passé un bon week-end et que vous êtes toujours aussi motivés pour jouer à la maîtresse car j'ai vraiment besoin de votre partenariat pour le bien des loulous ! On va y arriver !!!

Comme d'habitude, on commence par réveiller sa main. On peut faire aussi ses mouvements de Brain Gym pour concentrer notre cerveau.

## Écriture :

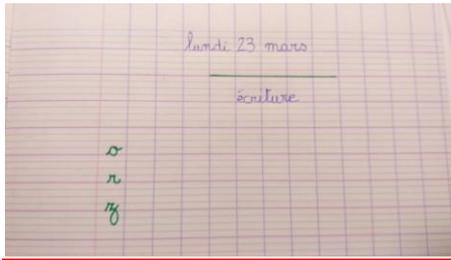
Prends ensuite ton cahier du jour. Après avoir tracé un grand trait vert pour séparer les jours, tu écris la date, tu traces un petit trait et tu écris "écriture".

Le lundi, nous révisons des lettres déjà connues pour améliorer nos productions. Aujourd'hui, les lettres faites avec la petites ailes du canard (souvenir de GS) qui doit être presque toute droite :



Et bien sûr, UTILISER SA PLUS BELLE ECRITURE ! Toucher les lignes, arrondir les lettres, repasser sur le même chemin... Je suis sûre que vous connaissez tout cela par cœur !

L'adulte doit faire un modèle au début de chaque ligne et l'enfant écrit une lettre dans chaque carreau du cahier.



## Phonologie :

Pas de nouveau son. Nous révisons la lecture de la lettre C.

Relire la fiche d'imprégnation du C et Ç (**donnée vendredi**)

Quizz 09 à faire sur le blog

Puis fiche d'exercices **à imprimer**

Attention : le coloriage magique au dos du document n'est pas à réaliser en une fois. Il peut être fait progressivement quand l'enfant a du temps...

## Etude de la langue :

Avant le confinement, notre méthode de lecture nous avait fait observer les adjectifs qualificatifs dans le texte sur le prince et la princesse.

Regarder le fichier proposer pour rappeler le travail fait en classe (**ne pas imprimer ce fichier**).

Regarder ensuite la vidéo pour renforcer la compréhension de la notion d'adjectif.

Réaliser la fiche d'exercices de découverte.

**Cette notion va nous occuper pour plusieurs séances de d'étude de la langue car c'est une notion difficile qui entraîne accords etc... Pour l'instant, il ne s'agit que de reconnaître l'adjectif et de le différencier d'un nom.**

## Maths

★ Flash maths : document à ne pas imprimer. Réaliser sur l'ardoise.

★ Petite feuille d'entraînement qui reprend la deuxième partie du Flash maths (addition des dizaines (en ajoutant la soustraction))

Et une fiche de maths pour s'entraîner à ce qui vient d'être fait sur l'ardoise. Il s'agit de calcul mental quand l'enfant doit faire en appliquant la technique mise en évidence avant l'exercice.

Si certains ont besoin d'aide, ils peuvent utiliser leurs doigts ou leur ardoise sur laquelle ils peuvent dessiner un tableau de ce type :

dizaine	unité

Pour les plus lents cette feuille de laths peut être faite en 2 temps (le recto aujourd'hui et le verso mercredi ou samedi...)

Voilà ! Que chacun travaille à son rythme ! Faites des pauses régulières... Et surtout, laissez-les travailler seuls : quand vous avez expliqué le travail, donnez leur un temps pour réaliser l'exercice et laissez-les en autonomie pour venir corriger à la fin du temps imparti (en classe, nous travaillons parfois avec le chronomètre ou un minuteur).

Comme je l'ai dit à certains, il y aura un après et je ne pourrai pas m'asseoir auprès de chacun pour chaque exercice. Il est important qu'ils conservent leur autonomie et leurs habitudes de travail.

Gros bisous à tous et je vous rappelle que je suis disponible pour les messages d'enfants si certains veulent me faire un petit coucou !



