



Mardi 24 mars

Bonjour à tous ! On y va pour une nouvelle journée !

Comme d'habitude, on commence par réveiller sa main. On peut faire aussi ses mouvements de Brain Gym pour concentrer notre cerveau.

Cahier du jour :

Plusieurs choses :

★ L'écriture : aujourd'hui ; les mots à transcrire en attaché. D'abord sur l'ardoise puis recopiés dans le cahier si toutes les lettres sont bien formées.

★ Une validation de grammaire sur l'adjectif : elle reprend le deuxième exercice de la feuille d'hier.

Avant l'exercice, faire redire à l'enfant la procédure utilisée hier : je cherche le mot qui désigne une chose, un animal ou une personne pour trouver le nom puis je me demande comment est ce nom pour trouver l'adjectif.

★ Une validation de calcul mental qui reprend le Flash Maths d'hier.

Attention : Pour ces deux derniers exercices, l'enfant ne doit pas être aidé et il faut me faire part des difficultés rencontrées pour que je puisse redonner des exercices si besoin.

Lecture :

Découverte d'un nouveau texte.

Pour le texte du manuel :

- soit votre enfant peut le lire entièrement seul (la plupart en sont capables) ;

- soit vous allégez le travail en lisant avec lui en alternance une phrase chacun son tour (en BBGG comme on dit en classe !)

Par contre, une fois les exercices réalisés, tous les enfants doivent lire le résumé pour tous entièrement.

Maths

- ★ Flash maths : document à ne pas imprimer. Réaliser sur l'ardoise
- ★ Petite feuille d'entraînement qui mélange problèmes et argent.

Attention : un exercice de problèmes fait aussi appel aux compétences de lecture (l'enfant lit seul les énoncés) et d'écriture pour les phrases réponses.

Education Morale et Civique

En ce moment, les enfants doivent beaucoup entendre ce moment puisque nous avons vraiment besoin d'entraide et de solidarité.

En classe, suite à cette vidéo, nous aurions engagé une discussion sur le rôle de chacun pendant cette période troublée.

Nous aurions mis en évidence, la solidarité :

- de ceux qui sortent pour maintenir la vie des autres ; les soignants, commerçants, forces de l'ordre...

- de ceux qui restent confinés pour éviter de donner du travail supplémentaire aux soignants et de faire circuler le virus.

Il me semble important que les enfants prennent conscience du rôle de chacun. Selon vos situations, vous pouvez aussi orienter cette discussion... Peut-être ont-ils des craintes qu'ils peuvent ainsi exprimer...

Je leur donnerai alors RDV pour l'écriture d'une phrase sur FB, phrases qui pourront nous servir après.

Voilà ! Chaque matin, j'appelle régulièrement des enfants. N'hésitez pas à me faire signe si vous souhaitez de l'aide ou si votre enfant veut me parler.