



Jeudi 26 mars

J'espère que votre mercredi s'est bien passé et que tout le monde garde la forme pour la suite :

Comme d'habitude, on commence par réveiller sa main. On peut faire aussi ses mouvements de Brain Gym pour concentrer notre cerveau.

Ecriture :

Aujourd'hui, exercice simple : on écrit une phrase en remplaçant les points d'interrogation par les mots proposés. C'est une phrase du texte de lecture (que l'on peut relire à l'occasion). Il n'y a rien de compliqué. La difficulté est de soigner son écriture !!!

Travail sur l'ardoise, recopié sur le cahier du jour

La majuscule doit être faite par l'adulte.

Grammaire :

On rappelle oralement :

- un nom est un mot qui désigne un animal, une chose, une personne ou un lieu ;
- un adjectif qualificatif est un mot qui précise COMMENT est le nom.

Puis on réalise le Quiz 11 pour s'entraîner

Phonologie :

Aujourd'hui découverte d'un nouveau son (enfin, ils le connaissance déjà + ou -) : le Gulu gicleur : Calimots rouge p 64.

- D'abord un entrainement oral grâce à un document qui remplace notre travail collectif sur TBI (à ne pas imprimer) ;

- Puis une vidéo pour bien planter le décor
- Enfin, la fiche d'exercices habituelle.

Maths

★ Flash maths : il s'agit d'un travail complémentaire pour entraîner une difficulté rencontrée par certains. Mais il n'y a pas de secret : TOUS les enfants doivent se décider à apprendre par cœur le MEMO 1 sur les compléments à 10...

Après, il reste à s'entraîner à les utiliser pour faciliter les calculs...

★ Et puis, famille sur la famille des 90. Nous faisons cette famille à chaque passage de dizaines, les enfants savent la faire seuls : il s'agit vraiment d'un entraînement.

Voilà ! Que chacun travaille à son rythme ! Faites des pauses régulières... Et surtout, laissez-les travailler seuls mais appliquez bien les consignes et l'ordre de travail préconisé !

Gros bisous à tous et je vous rappelle que je suis disponible pour les messages d'enfants si certains veulent me faire un petit coucou !

