



Vendredi 27 mars

Les habitudes commencent à être prises... Surtout ne lâchez pas ! On va y arriver !

Comme d'habitude, on commence par réveiller sa main. On peut faire aussi ses mouvements de Brain Gym pour concentrer notre cerveau.

Écriture :

Prends ensuite ton cahier du jour. Après avoir tracé un grand trait vert pour séparer les jours, tu écris la date, tu traces un petit trait et tu écris "écriture".

Le vendredi, c'est le jour où nous recopions une phrase en écoutant les consignes de la maîtresse. Aujourd'hui, pas de consignes orales pour vous guider mais un modèle et un mot d'ordre : UTILISER SA PLUS BELLE ECRITURE ! Toucher les lignes, arrondir les lettres, repasser sur le même chemin... Je suis sûre que vous connaissez tout cela par cœur !



La majuscule cursive doit être faite par un adulte. L'enfant ne doit pas lever la tête pour regarder chaque lettre sur le modèle : il doit mémoriser au moins une syllabe (l'idéal est qu'il mémorise toutes les lettres à écrire sans lever le crayon. Par exemple pour « chevalière » il doit écrire « chev » lever le crayon pour le « a » puis « alière » sans s'arrêter.

On ne lève le crayon que pour les lettres qui ont un rond (complet ou incomplet) : a, c, d, g, o, q, x. J'autorise aussi pour le p.

Phonologie :

Pour réviser ce que nous avons travaillé hier, relis la liste de mots page 64, rappelle l'histoire du G à maman ou papa puis fais l'exercice de validation dans ton cahier du jour :

Colorie en bleu si tu entends (G) et en jaune si tu entends (J) :

du gâteau	mon gilet	gris
une éponge	des gouttes	la tige
la grammaire	une bougie	des gommettes
les genoux	des légumes	le gymnaste

Attention : sans cahier, sans aide. Type évaluation.

Lecture/découverte du monde :

Le vendredi, j'aime vous proposer quelque chose d'un peu différent pour éviter l'ennui.

Donc, aujourd'hui, on lit le journal !

Il s'agit d'un montage réalisé à partir de vrais articles (juste quelques mots un peu simplifiés...). Comme d'habitude, chacun lit selon ses possibilités. Soit tout (ce qui est possible pour la plupart.... Soit en alternance avec l'adulte (en BBGG)....

L'objectif de la démarche est de leur montrer qu'ils ont maintenant les capacités de lire ce qu'ils veulent et ce qu'ils préfèrent et de les amener à quitter le manuel (pas toujours très passionnant !!!)

La dernière page (BD+jeux) est juste là en bonus... pour la détente. Des exercices sur la BD sont prévus pour vendredi prochain... Rien n'empêche de s'y coller cette semaine, juste pour le plaisir car je sais que certains aiment beaucoup cela.

Maths

★ Top chrono : Comme d'habitude, dans le cahier du jour, avec un chronomètre de 2min20 pour la feuille.



Top chrono : 10 secondes par calcul

Tables d'addition de 4 à 10

$6 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 5 = \underline{\quad}$ $9 + 8 = \underline{\quad}$ $7 + 8 = \underline{\quad}$

$4 + 9 = \underline{\quad}$ $9 + 9 = \underline{\quad}$ $10 + 7 = \underline{\quad}$ $10 + 5 = \underline{\quad}$

$4 + 8 = \underline{\quad}$ $8 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + 7 = \underline{\quad}$ $9 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 9 = \underline{\quad}$ $10 + 7 = \underline{\quad}$ $8 + 7 = \underline{\quad}$ $8 + 4 = \underline{\quad}$

★ Géométrie :

Le repérage sur quadrillage (suite) :

Une fiche d'exercices

Des liens de jeux en lignes pour ceux qui veulent s'entraîner davantage en jouant (sur des choses plus difficiles).

<https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/reproduction-sur-quadrillage.php>

Voilà ! Que chacun travaille à son rythme ! Je ne mettrai pas de nouveaux devoirs avant lundi... On peut en profiter pour terminer ce qui ne l'est pas ou pour relire les listes de mots du livre rouge.

Il y aura des défis du week-end pour ceux qui le souhaitent ! Alors, pensez à faire un petit tour sur Facebook !

Gros bisous à tous et je vous rappelle que je suis disponible pour les messages d'enfants si certains veulent me faire un petit coucou !

