



Mardi 31 mars

Voilà le programme de ta journée et les consignes pour papa ou maman.

Comme d'habitude, on commence par réveiller sa main. On peut faire aussi ses mouvements de Brain Gym pour concentrer notre cerveau.

Ecriture :

Aujourd'hui, tu dois transcrire des mots en lettres attachées, des mots qui utilisent les « v », « w » et « b » révisés hier. Entraîne-toi sur l'ardoise d'abord et quand tout est juste, recopie sur ton cahier avec ta plus belle écriture.

J'améliore mon écriture !

Ecris ces mots en attaché sur ton ardoise puis sur ton

vendredi - la voiture - une louve - vous - bravo - le wapiti

Travail sur l'ardoise, recopié sur le cahier du jour

Phonologie :

- Relis la liste des mots page 65 du Calimots rouge. Rappelle les règles à papa ou maman : quand le G se lit-il (g) ? Quand se lit-il (j) ? Quand met-on un U ? Quand met-on un E ?

- Enfin, exercice dans le cahier du jour :

Ecris (j) ou (g) selon le son produit par la lettre G :

la guêpe () - la glace () - le cageot () - un nuage
() - fragile () - le genou () - un dragon () - je
regarde () - nous mangeons () - un pigeon () -
longue () - le garçon () - des légumes () - la vague
() - mon gilet () - une guirlande () - gris ()

Lecture :

Suite de notre histoire de Peronille :

Comme chaque semaine, chacun lit selon ses capacités soit le texte du livre, soit le résumé pour tous. Puis réalise les exercices.

Pour le dernier exercice, l'objectif est de faire remarquer aux enfants qu'ils doivent utiliser les questions pour construire les phrases réponses. C'est pourquoi je leur demande de souligner les mots de la réponse qui était dans la question. Ex :

Avec quoi se bat Péronnille ?

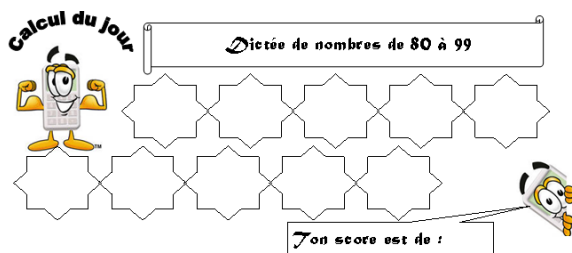
Péronnille se bat avec son épée magique.

Ils doivent ensuite appliquer cela pour construire la réponse à la dernière question.

Maths

★ Flash maths : suite du travail de logique d'hier

★ Dictée de nombres, dans le cahier du jour :



Nombres à dicter :

85 - 92 - 87 - 96 - 83

98 - 82 - 91 - 89 - 94

★ Et puis, un morceau important : la suite des additions posées. D'abord avec le document de découverte puis la fiche d'exercices.

Attention ! Nous franchissons une nouvelle étape dans la technique. Suivez bien le document de découverte pour que les enfants construisent leur connaissance progressivement.

Voilà ! Que chacun travaille à son rythme ! Faites des pauses régulières... Et surtout, laissez-les travailler seuls mais appliquez bien les consignes et l'ordre de travail préconisé !

Gros bisous à tous et je vous rappelle que je suis disponible pour les messages d'enfants si certains veulent me faire un petit coucou !

Bon mercredi !

