



# Jeudi 2 avril

On change de mois mais on continue...

Je teins à rappeler le message mis sur FB mardi. Il est important de me faire un retour QUOTIDIEN du travail (difficultés rencontrées et résultats obtenus sur les petits tests du cahier du jour).

Comme d'habitude, on commence par réveiller sa main. On peut faire aussi ses mouvements de Brain Gym pour concentrer notre cerveau.

## Cahier du jour :

Pas d'écriture aujourd'hui. Juste un exercice de validation sur l'addition pour voir si cela a bien été compris mardi.

## Grammaire :

On poursuit sur l'adjectif.

- une petite vidéo de rappel (la partie sur le fait que l'adjectif peut être placé derrière le verbe ne nous intéresse pas pour l'instant) mais le reste redit de façon intéressante ce qu'est un adjectif et redonne plusieurs exemple.

- une Fiche d'exercices d'entraînement qui reprend les exercices de la semaine dernière puis commence à attirer l'attention de l'enfant sur les accords.

Attention : on va y aller doucement ! Le tri masculin/féminin et le E du féminin pour les cas les plus simple suffiront largement pour aujourd'hui ! Nous ne sommes qu'en CP !

## Phonologie :

Aujourd'hui, on révise l'ensemble des règles de lecture de la lettre G (il restera à voir le GN lundi prochain).

- D'abord lire :

★ dans le cahier vert, la fiche d'imprégnation du G qui se lit (g)

★ la nouvelle fiche d'imprégnation à télécharger ce jour sur le G qui se lit (j)

Ce moment doit être le moment de redire toutes les règles qui s'appliquent :

- les différents groupes de voyelles (fortes/faibles)
- l'intervention du U pour protéger les faibles
- l'intervention du E pour arroser les costauds

- Enfin, la fiche d'exercices d'entraînement

## Maths

Juste la validation du cahier du jour

## Découverte du monde

Nous avons changé de mois. C'est toujours le moment de lire le calendrier. Nous allons donc en profiter pour redire ce que nous disons chaque mois, sur les deux formes de calendriers que nous utilisons.

★ un temps oral réalisé avec le PDF à ne pas imprimer. Sur celui-ci, il y a alternance d'une page qui pose une question avec une page qui donne la réponse. Cela remplace notre regroupement durant lequel nous verbalisons tout ce que l'on doit savoir.

★ une application écrite individuelle

Voilà ! Que chacun travaille à son rythme ! Faites des pauses régulières... Et surtout, laissez-les travailler seuls mais appliquez bien les consignes et l'ordre de travail préconisé !

Gros bisous à tous et je vous rappelle que je suis disponible pour les messages d'enfants si certains veulent me faire un petit coucou !

