



# Mardi 7 avril

C'est parti pour une nouvelle journée d'école à la maison.

Comme d'habitude, on commence par réveiller sa main. On peut faire aussi ses mouvements de Brain Gym pour concentrer notre cerveau.

## Cahier du jour :

★ Ecriture : comme chaque mardi, on recopie des mots en écriture cursive (attachée).

L'enfant peut travailler d'abord sur l'ardoise pour que vous puissiez vérifier les formes des lettres puis il recopie dans son cahier du jour.

Et bien sûr, UTILISER SA PLUS BELLE ECRITURE ! Toucher les lignes, arrondir les lettres, repasser sur le même chemin... Je suis sûre que vous connaissez tout cela par cœur !

★ Phonologie : dictée de syllabes pour vérifier la connaissance des sons

gnez avec le (é) de nez - gnai avec le (è) de maison - gnan avec le (an) de maman - gnoi - gneu avec le (eu) de jeudi -

gnra - gnul - gnou - gneau avec le (o) de cadeau - gnè avec le (è) de sorcière.

Attention : vous ne devez donner aucune autre indication : rien qu'avec ces indices l'enfant doit savoir quelle graphie choisir

★ Maths : les additions posées en mélangeant tous les cas étudiés.

## Lecture :

Fin de l'histoire de Péronnille.

J'ai mis les 2 derniers épisodes car je ne souhaite pas revenir sur cette histoire après les vacances !!! ☺ Pour les bons lecteurs ils peuvent lire les deux pages du livre... **mais** en cette fin de période, avec la fatigue qui s'installe, je vous conseille de plutôt faire lire le résumé pour tous et de compléter cette lecture pour la lecture par l'adulte des deux pages du livre.

## Etude de la langue

★ Vidéo sur l'accord de l'adjectif à visionner avant le travail

★ Aujourd'hui nous ajoutons l'accord au pluriel. Les indications pour l'apprentissage sur directement sur la feuille d'exercices.

Il est important de bien lire les encadrés rouges qui donnent les repères des connaissances que l'on vise à construire (pas forcément sur cette séance, il s'agit d'imprégnation).

## Mathématiques :

★ Découverte de la notion de « doubles » avec le document de découverte à faire oralement, sans imprimer ;

★ Feuille d'entraînement à imprimer et réaliser.

Bon, vous connaissez les conseils quotidiens ! Que chacun travaille à son rythme ! Faites des pauses régulières... Et surtout, laissez-les travailler seuls

A cas de problème de compréhension d'un exercice, n'hésite pas à vous tourner vers moi : je suis à votre disposition... Et n'oubliez pas les petites photos des exercices réalisés pour que je puisse corriger !

Gros bisous à tous et je vous rappelle que je suis disponible pour les messages d'enfants si certains veulent me faire un petit coucou !

