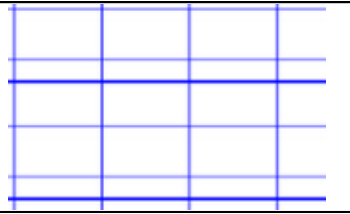




EC - EF - ER - ES - EL
Exercices d'entraînement



l'écrit en écriture cursive :

ec


el

es


ef

er


Colorie les syllabes qu'il faut pour écrire chaque mot :



se	rac	cot
es	ga	lot
è	car	got




sev	te
vas	et
ves	de



res	pent
ser	pint
se	pont



pre	le
ber	el
per	fe



res	fi	atte
sar	vi	ette
ser	ni	elle

Colorie les étiquettes selon le son fait par les lettres soulignées :

é → jaune è → vert

e → bleu é → jaune è → vert

ton goû <u>t</u> er	la m <u>e</u> r
am <u>e</u> r	le sou <u>p</u> er
le f <u>e</u> r	le bijou <u>t</u> ier
dé <u>c</u> orer	jou <u>e</u> r
hier	u <u>v</u> ert

un t <u>e</u> st	il esp <u>e</u> re
est <u>i</u> mer	trois carott <u>e</u> s
des chat <u>s</u>	la pest <u>e</u>
il rest <u>e</u>	mes ch <u>a</u> nsons
une vest <u>e</u>	deux lign <u>e</u> s

Dans les groupes de mots suivants, entoure le nom en vert et l'adjectif qualificatif en jaune :



→ je désigne un objet, un animal ou une personne.



→ je dis comment est le nom que j'accompagne.

des hôtels chers	un bel escargot	quel hiver sec
des reptiles terribles	un superbe merle	l'herbe verte

Relie avec l'adjectif qui peut accompagné le nom. Regarde bien les accords :



→ Pour nous donner la main, nous devons être accordés : féminin ou masculin, singulier ou pluriel

des perles	verts	un hiver	sec
	vertes		secs
une veste	cher	un espoir	réel
	chère		réels

Vrai ou faux ?

La chouette a un bec.	<input type="checkbox"/>
L'escargot a des pattes.	<input type="checkbox"/>
On enfile une veste par les jambes.	<input type="checkbox"/>
La farine est faite avec du blé	<input type="checkbox"/>
Le caramel est un bonbon bleu.	<input type="checkbox"/>
Pour récolter du sel, il faut de l'eau de mer.	<input type="checkbox"/>