



Jeudi 7 mai

Bonjour à tous ! Fin de notre 6^{ème} semaine d'école à la maison. Pour certains, les retours d'exercices se font rares... Je vous rappelle que, pour guider mon travail, j'ai besoin d'un retour quotidien de CHACUN.

Plusieurs enfants ont rencontré des difficultés avec la dictée de syllabes. Nous allons essayer de redévelopper la dictée... même si elles ne contiennent que des mots qui ne nécessitent pas d'apprentissage (comme les listes hebdomadaires que nous apprenions), elles amèneront les enfants à réfléchir à l'écriture des mots. On commence aujourd'hui !

Cahier du jour :

- ★ Après relecture de la liste de mots page 69, dictée de mots.
- ★ Top chrono pour entretenir les compétences en additions mentales

Phonologie :

Enfin, c'est plus de la grammaire.... Au troisième trimestre, quand les enfants savent lire, on consacre plus de temps à l'étude de la langue (la grammaire). Nous allons donc utiliser le texte de la page 69 pour réviser toutes les notions de grammaire que nous avons vues depuis le début de l'année afin de pouvoir poursuivre dès la semaine prochaine.

Malgré cette option « grammaire », l'enfant va lire beaucoup durant cette séance puisqu'il va devoir lire les phrases, rechercher dans le texte... Il s'agit donc d'une activité « pluridisciplinaire »... ce qui va se faire de plus en plus souvent.

Mathématiques :

- ★ Quiz 17 : les moitiés.

Je constate que certains enfants ne font JAMAIS les quiz indiqués. Des problèmes avec ce système ? N'hésitez pas à me le signaler. Là aussi, cela me permet de surveiller les réussites des enfants pour orienter d'éventuelles nouvelles séances.

★ La fiche d'exercices du jour se compose de deux parties :

- une première page sur la comparaison des nombres à faire après avoir visionner le petit dessin animé de rappel :

- une deuxième page sur la résolution de problèmes de comparaison à faire après avoir travaillé avec le document de découverte orale qui est à réaliser sur l'ardoise.

Je rappelle que l'ordre de réalisation des activités est très important. Faire l'exercice écrit ou la lecture de texte avant l'exploitation des documents de découverte fournis, c'est compliquer les choses aux enfants et risquer de les mettre inutilement en situation d'échec.

Découverte du monde :

En cette veille de 8 mai, il est important d'évoquer la seconde guerre mondiale avec les enfants (le programme de CP prévoit que l'enfant prenne connaissance des grandes dates de notre histoire).

Cela se fait souvent grâce à un travail oral.

★ visionner le petit dessin animé expliquant la guerre aux enfants

★ Lecture du document de travail oral qui reprend le contenu du dessin animé avec des mots parfois plus simples et des photos pour illustrer les éléments du dessin animé.

Les enfants sont souvent friands de ces moments de découverte et posent parfois beaucoup de questions... malheureusement, je ne serai pas là pour y répondre.

Deux petits défis en vue de leur préparer quelques surprises pour le week-end :

- les photos en Bleu Blanc Rouge.... voir le document oral sur le 8 mai

- l'histoire à 15 voix : durant la journée, chaque enfant recevra une page d'album. Merci de filmer votre enfant en train de lire cette page. Il peut s'entraîner autant de fois qu'il le veut avant... La lecture n'est pas obligatoirement parfaite... Je veux juste leur montrer qu'ils ont progressé et peuvent maintenant lire une histoire à maîtresse. Merci de m'envoyer les vidéos aujourd'

Merci de votre collaboration et bon week-end à tous.

