

## EC - EF - ER - ES - EL

# Exercices d'entraînement (2)

Lis le texte de la page 69

Nous allons l'utiliser pour une petite révision de grammaire...



Une phrase est un ensemble de mots qui a un sens. Elle commence par une majuscule et se termine pas un point (.) un point d'exclamation (!) ou un point d'interrogation (?).

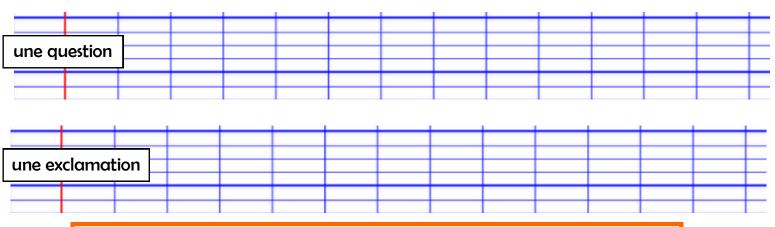
Dans cet extrait, souligne les phrases en changeant de couleur pour chacune d'elles!

Quand le train démarre, Kali s'agrippe à Lola. Ils entrent dans un tunnel et des personnages horribles apparaissent dans le décor. Il y a même un corbeau avec un énorme bec qui s'envole au-dessus de leur tête en poussant un cri sec. Kali sursaute ; il n'est pas fier ! Quel effroi!



Les phrases qui se terminent par un point d'interrogation (?) posent une question; celles qui terminent par un point d'exclamation (!) expriment un sentiment; surprise, colère, joie....

# Cherche dans le texte et recopie :





Pour répondre à une question, nous devons construire une phrase complète. Cette phrase reprend les mots de la question.

Réponds par une phrase.

Dans quel manège montent les enfants?

Les enfants								

# Quand... Quand... Les phrases sont faites de mots. Entre les mots, il y a des espaces (des « trous »)

<u>Dans ces phrases, entoure</u> <u>les mots en alternant deux</u> couleurs :

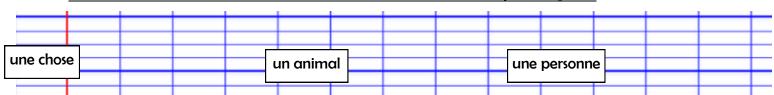
Quand le train démarre, Kali s'agrippe à Lola. Ils entrent dans un tunnel et des personnages horribles apparaissent dans le décor.



Tous les mots ne sont pas les mêmes! Il y a les noms communs qui désignent une chose, un animal ou une personne. Ils sont accompagnés de leurs déterminants

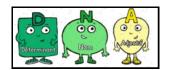


Cherche dans le texte un nom et son déterminant, nom qui désigne...





Les noms peuvent aussi être accompagnés d'adjectifs qualificatifs. Ce sont des mots qui disent comment est le nom qu'ils accompagnent.



Cherche dans le texte l'adjectif qui accompagne chacun des noms suivants :

