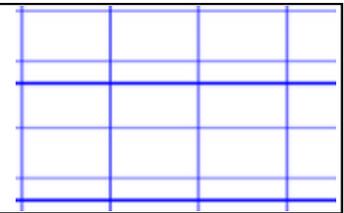




Lecture



Le petit chaperon rouge



Vous connaissez sans doute ce conte que vous propose notre livre. C'est pourquoi nous ne le lisons pas totalement.

Nous allons juste utiliser le texte pour travailler quelques compétences de lecture.

Le petit chaperon rouge part donc dans la forêt et rencontre le loup...

Lis l'extrait suivant :

En traversant le bois, elle rencontra le loup qui lui demanda :
– Où te rends-tu ainsi ?
– Je m'en vais visiter ma Mère-Grand et lui porter cette galette et ce petit pot de beurre.
– Et ta grand-mère, habite-t-elle loin d'ici ?
– Oh oui ! répondit le Petit Chaperon rouge, elle habite de l'autre côté de la forêt, dans la première maison du village.
– Eh bien, dit le loup, je vais la voir aussi. Prends ce chemin, je prendrai celui-ci et nous verrons qui arrivera le premier.



Les tirets au début des lignes montrent qu'il va y avoir un dialogue entre les deux personnages.

Souligne...

- en rouge ce que dit le loup ;
- en vert ce que dit le Chaperon Rouge

Pour bien comprendre l'histoire, il faut parfois « compléter les blancs du texte » c'est-à-dire comprendre des choses qui ne sont pas clairement dites...

Dans cet extrait, quels sont les sentiments des personnages ? Coche ce qui est vrai...

Au moment de cette rencontre...

- Le loup veut simplement faire connaissance avec cette jolie petite fille.
- Le loup a déjà très envie de la manger.

- Le petit chaperon rouge ne voit pas le danger et répond sincèrement au loup.
- Le petit chaperon rouge est terrifié et ment au loup pour qu'il parte.

- Le loup veut aller chez la grand-mère pour la manger aussi.
- Le loup veut aller chez la grand-mère pour voir si elle est aussi gentille que sa petite fille.

On peut dire que le petit chaperon rouge est...

- naïf
- prudent
- vigilant
- confiant

On peut dire que le loup est...

- rusé franc malin stratège (il met en place des stratégies, des pièges)

Dans les récits, on utilise souvent le mot « il ». Mais ce mot ne désigne pas toujours la même personne. Il faut se servir de l'histoire, du sens pour trouver qui est ce « il »

Entoure en rouge si « il » désigne le loup ; entoure en vert si « il » désigne le petit chaperon rouge :

Il va chez sa grand-mère porter une galette.	En chemin, il rencontre le loup.	Il va chez la grand-mère pour la dévorer.
Il explique où habite la grand-mère.	Il explique quel chemin va prendre chacun pour aller chez la grand-mère.	Il porte un panier contenant une galette et un petit pot de beurre.

Enfin, le petit chaperon rouge arrive chez la grand-mère qui l'invite dans son lit...

Lis l'extrait suivant :

Le Petit Chaperon rouge tira la chevillette et la porte s'ouvrit.

– Pose la galette et le petit pot de beurre et viens près de moi.

Le Petit chaperon rouge approcha et s'étonna :

– Mère-Grand que vous avez de grands bras !

– C'est pour mieux t'embrasser mon enfant.

– Mère-Grand que vous avez de grands yeux !

– C'est pour mieux te voir mon enfant.

– Mère-Grand que vous avez de grandes oreilles !

– C'est pour mieux t'entendre mon enfant.

– Ma Mère-Grand que vous avez

de grandes dents !

– C'est pour mieux te manger !

Le loup se jeta sur le Petit Chaperon rouge et le mangea.

Là aussi, il y a un dialogue.

Souligne...

- en rouge ce que dit le loup ;

- en vert ce que dit le Chaperon Rouge.

Lis alors ce texte avec un adulte, chacun ayant un rôle. Pour lire un tel dialogue, tu dois mettre le ton, faire les liaisons...

- Quand tu es le loup, prends une grosse voix... menaçante sur la dernière phrase...

- Quand tu es la fillette, prends une petite voix de plus en plus timide...