



Mardi 12 mai

Bonjour à tous ! La journée de lundi semble avoir été difficile... Des retours de plus en plus tardifs... parfois même plus de retour du tout...

Que faire pour vous aider ?... La route peut encore être longue...

Deux idées :

- En classe, quand cela ne va pas, on fait un petit temps de Brain Gym... Peut-être que de petits moments de ce type peuvent aider. J'ai appelé ça « le moment Zen » à faire, si vous le souhaitez, pour commencer le travail, pour se reconcentrer quand vous sentez que cela dérape... à faire faire à l'enfant ou à faire à deux, en famille.... Chacun fait come il veut mais ça peut être utile !

- Lever un peu le pied... Nous avons acquis l'essentiel. Eh bien, nous allons avant tout entretenir et améliorer cet essentiel. Les petits + que j'ajoute en classe habituellement sont plus difficiles à mettre en place dans les conditions actuelles. Nous allons donc nous recentrer sur la lecture, les maths, les méthodes de travail, le raisonnement... en saupoudrant un peu de bonus à l'intérieur des fiches mais plus légèrement.

A surtout, n'hésitez pas à me faire part de vos difficultés... Je suis là aussi pour ça !!!😊😊

Cahier du jour :

★ Dictée de mots simples après avoir relu les mots de la page 70

★ Additions mentales : reprise de la fiche d'hier.

Lecture :

Un enfant m'a fait remarquer que les contes lus sont des contes connus.... des histoires de bébé m'a-t-il dit ! Il est vrai que la méthode « choisie » cette année ne propose rien d'original ! Je souhaitais m'en écarter mais j'ai peur de ne plus avoir suffisamment de temps pour cela si l'école devait rouvrir et si je devais me partager entre deux groupes d'enfants à gérer (en classe/à la maison). J'ai donc choisi de suivre la méthode en y ajoutant des petits bonus dès que possible.

Donc aujourd'hui, le petit chaperon est rouge.... mais promis, vendredi, il sera gris !!! Et ça change tout !!!

- ♦ Vidéo pour rappel de l'histoire
- ♦ Fiche d'exercices avec entraînement à la lecture oral d'un dialogue.

Attention ! L'entraînement à la lecture orale vise à obtenir une lecture fluide, avec du ton, des liaisons.... Il faut donc s'entraîner plusieurs fois et non se contenter d'une lecture hachée sans plus.

Etude de la langue :

- ★ Quiz 19 : reconnaissance du verbe (pour valider l'exercice d'hier)

Mathématiques :

Chapitre géométrie : en CP, on tente d'acquérir le vocabulaire spécifique à la matière

- ★ Document de découverte orale
- ★ Exercice écrit

De la géométrie aux Arts Plastiques :

Observe l'œuvre d'Auguste Herbin sur le blog. Cherche dans ta maison des objets ronds, carrés, triangles et rectangles qui vont t'aider à tracer des formes de différentes tailles. Colorie-les, peins-les ou décore-les de graphismes comme nous faisons en classe. Tu peux aussi utiliser du papier de couleur, du papier cadeau, du papier journal... ce que tu as à la maison.

Organise tes formes et colle-les sur le support de ton choix : là aussi, papier varié ou carton... Attention ! Il n'est pas question de représenter quelque chose, juste de produire quelque chose de joli...

Envoie-moi la photo de ton œuvre que je puisse l'admirer et la montrer aux copains !

Merci de votre collaboration. Bon courage à tous et n'hésitez pas à demander de l'aide si besoin...Ce mardi, je passerai l'après-midi à l'école pour une réunion d'équipe mais je trouverai vos messages à mon retour ! N'hésitez pas !

Gros bisous

