



Lundi 18 mai

Bonjour à tous ! Comme promis vendredi, nous allons mettre en place le système des visios pour alléger votre participation de parents et tenter de remotiver les enfants qui vont pouvoir ainsi travailler ensemble et reprendre plaisir... Ce système sera au moins possible jusque fin mai. Si début juin, l'école ouvre ses portes, nous devons à nouveau modifier l'organisation car il me sera difficile de mettre en place les visios pendant mon temps de classe... Nous n'en sommes pas encore là... Profitons du moment présent !

J'ai remarqué, ce week-end, qu'il arrivait à notre Blog de « ramer » un peu plus... Certains collègues ont bloqué le leur en y mettant trop de vidéos (l'espace disponible sur Iconito est limité !). Pour éviter un blocage, qui serait fatal pour notre organisation bien rôdée, je vais donc maintenant me contenter d'y mettre les liens des vidéos et ne plus intégrer celles-ci (sauf vidéos d'enfants).

Cela ne changera pas grand-chose pour vous : il vous suffit de cliquer sur le lien pour arriver sur la vidéo hébergée par Youtube.

Ce sera notamment le cas des vidéos du « Moment Zen » et des vidéos des « Fondamentaux » qui expliquent les notions nouvelles.

En cas de problèmes, merci de m'en informer.

Cahier du jour :

★ Ecriture : nous allons réviser l'écriture des chiffres car je vois des choses qui ne me plaisent pas beaucoup (une première partie aujourd'hui et la suite demain).

Pour le geste, l'enfant doit se référer au modèle proposé sur le blog. Pour la taille, les chiffres font deux interlignes de haut.

Après un entraînement sur l'ardoise, faire une ligne pour chaque chiffre.

★ Une petite dictée de nombres (les enfants écrivent en chiffres)

Phonologie :

C'est ce travaille que je ferai en visio. Les enfants qui y participent n'ont donc pas à le faire avec les parents. Je travaillerai :

- la découverte (qui sera projetée sur l'écran)
- les exercices d'application (que nous ferons au moins oralement, l'enfant n'aura plus qu'à faire la partie écriture après le temps de visio).

Par contre, si nous abordons maintenant des sons moins utilisés, ils n'en sont pas moins difficiles à mémoriser pour les enfants. J'ai donc créé un jeu de plateau avec lequel l'enfant devra jouer après la visio pour lire et relire les mots et aussi les écrire. Même si j'ai choisi une forme ludique (pour lutter contre le découragement actuel) cette activité n'en ai pas moins importante.

On peut même en faire plusieurs parties pour bien mémoriser la graphie étudiée.

Mathématiques :

★ Document de travail oral : mettre en place des stratégies de calcul pour se faciliter les choses.

★ Exercice écrit : suite du travail de calcul en ligne... qui peut parfois poser problème aux enfants qui n'apprécient pas le calcul mental... et je sais qu'il y en a ! Mais cela fait partie du programme !

Bon courage à tous ! Et je reste à votre disposition en cas de besoin !

Gros bisous

