

Cahier du jour du lundi 25 mai :



Faire une ligne de chaque après entraînement sur l'ardoise surtout pour la majuscule que les enfants font pour la première fois.

✂

Calcul mental :

$13 + 7 = \underline{\quad}$

$22 + 8 = \underline{\quad}$

$37 + 3 = \underline{\quad}$

$41 + 9 = \underline{\quad}$

$55 + 5 = \underline{\quad}$

$68 + 2 = \underline{\quad}$

$77 + 3 = \underline{\quad}$

$84 + 6 = \underline{\quad}$

$13 + 7 + 5 = \underline{\quad}$

$22 + 8 + 3 = \underline{\quad}$

$37 + 3 + 8 = \underline{\quad}$

$41 + 9 + 4 = \underline{\quad}$

$55 + 5 + 9 = \underline{\quad}$

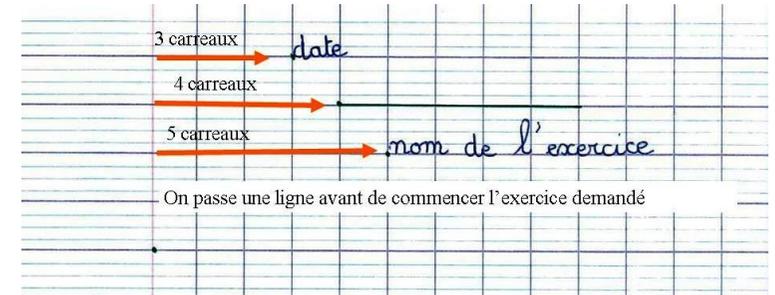
$68 + 2 + 7 = \underline{\quad}$

$77 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

$84 + 6 + 2 = \underline{\quad}$

✂

Rappel pour la présentation du cahier du jour :



Reprise du calcul par stratégie vu la semaine dernière.

Faire remarquer à l'enfant :

- que dans la première série, il s'agit de compléter une dizaine ;
- que dans la deuxième série, on complète la dizaine avec le premier nombre et on ajoute des unités avec le second.

ex : $16 + 4 + 7 = (16+4) + 7 = 20 + 7 = 27 \dots$ mais les étapes se passent dans la tête !