



Lundi 25 mai

Bonjour à tous ! J'espère que ce long week-end s'est bien passé et que tout le monde est en forme. Nous attaquons notre 9^{ème} semaine d'école à la maison... une longue histoire maintenant. Cette semaine, nous en saurons plus sur l'avenir de notre année scolaire : réouverture ou pas... En tout cas, si cela devait être la dernière semaine pour certains (3 à 5 élèves seulement) ; j'aimerais que nous gardions des souvenirs de ces moments particuliers d'où mon appel aux photos. N'hésitez pas à m'en envoyer...

Et en tout cas, encore MERCI de votre partenariat !

C'est parti....

Cahier du jour :

★ Ecriture : nous poursuivons notre découverte des lettres majuscules avec le « N »

Comme d'habitude, entraînement sur l'ardoise suivi des lignes dans le cahier. **Pas de précipitation mais de l'application !**

★ Petit exercice de calcul mental avec la mise en place des stratégies de calcul étudiées la semaine dernière.

Avant de laisser l'enfant réaliser l'exercice en autonomie, prenez le temps de lui faire observer les opérations et faites-le verbaliser sur les stratégies à mettre en place pour se faciliter les choses.

Phonologie :

Nouveau son OY - UY - AY.

★ Ayant eu quelques difficultés à expliquer cela dans un document écrit, j'ai doublé celui-ci d'une bande son. Ce document est ABSOLUMENT à regarder avant d'attaquer la lecture des mots.

Pour les ascenseurs de syllabes et le chemin de mots, il est possible de mettre la bande en pause pour que l'enfant ait le temps de relire après moi.

★ Un jeu de loto à réaliser avec l'enfant : les étiquettes mots sont à poser sur les images. Ce système de jeu vous permet de faire lire l'enfant plusieurs fois sans qu'il ait l'impression de relire la même liste de mots.

★ Une fiche d'exercices à faire avec le livre page 72 (les deux parties mots en haut de la page)

Mathématiques :

Cette semaine, nous allons réviser la numération et le calcul en prenant le support de la monnaie (support très apprécié des enfants).

★ Un document de travail oral (très important, surtout pour les enfants qui ne sont pas à l'aise en calcul mental)

★ Le quiz 21 sur la représentation des nombres, surtout avec les billets de « dizaines » (nous ajouterons les billets de 5 demain ce qui nous permettra de prévoir un entraînement supplémentaire si le travail oral est difficile aujourd'hui).

★ Exercice écrit : une révision de numération avec représentation de nombres en dizaines/unités, en monnaies (l'idéal serait que l'enfant utilise le moins de chose possible c'est-à-dire préfère un billet de 50 à 5 billets de 10), écriture en lettres (avec ou sans l'aide du cahier rouge pour l'orthographe, méméo5)

Ce sera tout pour aujourd'hui ! Bon courage à tous !

Je serai indisponible de 11h00 à 12h00 pour cause de conseil des maîtres. Le reste du temps, je peux aider en cas de problème !



