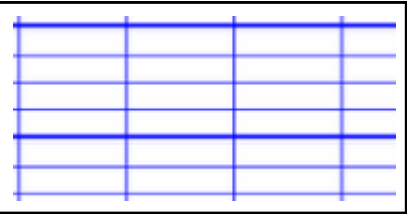
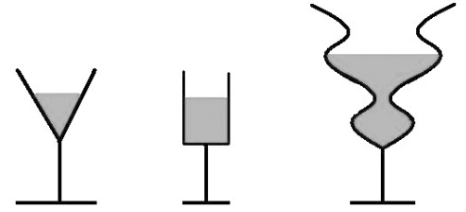




## Les états de l'eau

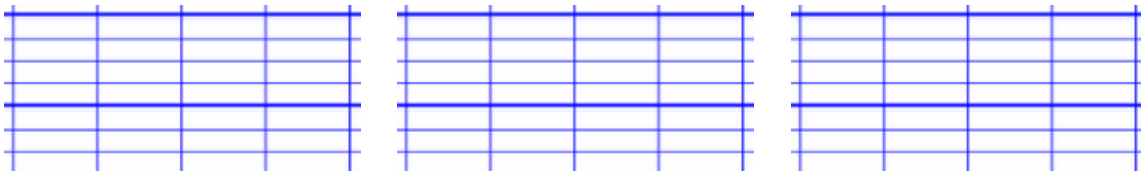


Dans son état le plus courant, l'eau est **un liquide**. Elle coule ; tu ne peut pas la tenir dans tes mains ; elle n'a pas de forme et prend celle du récipient dans lequel tu la mets.



### Ta mission....

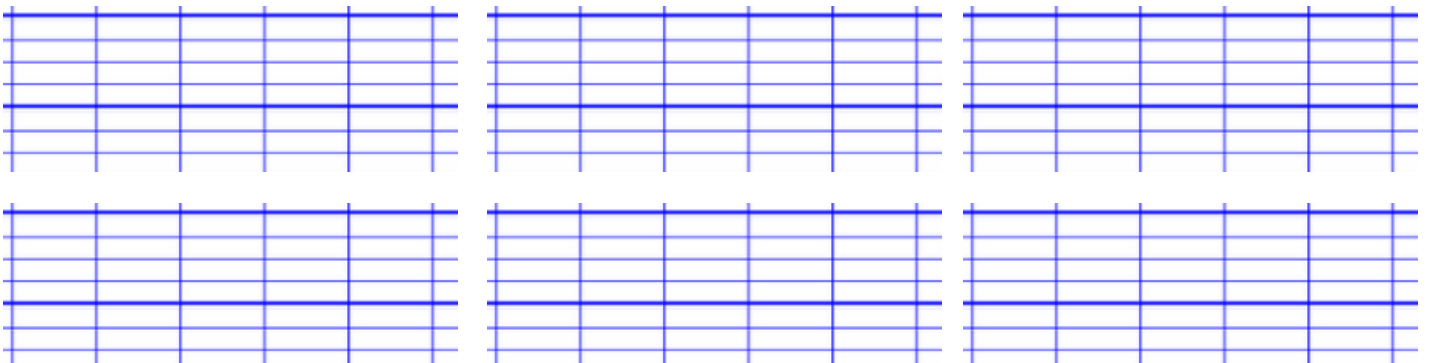
Dans ta maison, pars à la recherche d'autres liquides et utilise l'étiquette de leur emballage pour recopier leur nom !




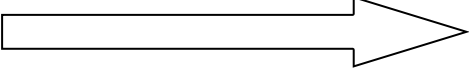

Selon les changements de température, l'eau peut **changer d'état**. Si tu la **chauffes**, elle va passer à l'état gazeux en devenant de **la vapeur**. Si tu la **refroidis**, elle va passer à l'état solide en devenant de **la glace**.


Lis ces mots et écris-les sous le bon dessin :


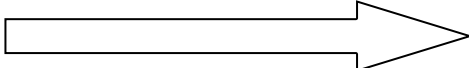

eau - vapeur - glace  
état solide - état liquide - état gazeux





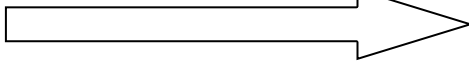

L'eau peut changer d'état grâce à une variation de température.  
Colorie la flèche en bleu s'il faut refroidir et en rouge s'il faut chauffer puis colle l'étiquette qui explique le changement.


Liquide    solide


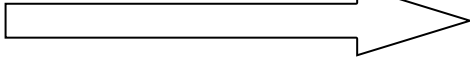




solide    Liquide



Liquide    gazeux



gazeux    Liquide





**Ta mission.... (avec un adulte)**  
Réalise les expériences de la fiche d'observation (attention tu dois lire toi-même les consignes !)

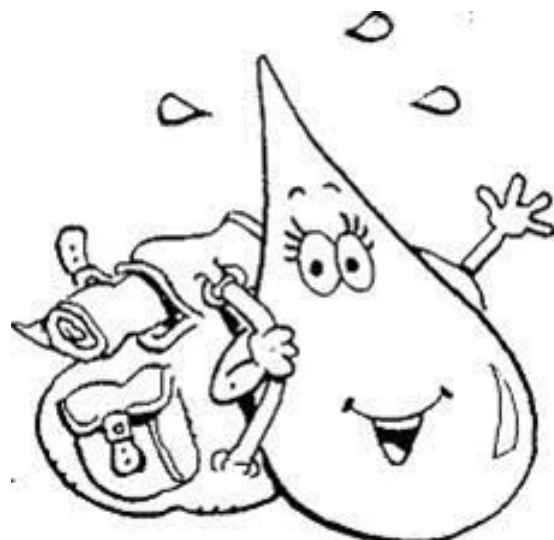
*Nous reparlerons de tes observations la semaine prochaine.*

Classe les images selon l'état de l'eau qu'elles représentent :

Etat solide

Etat liquide

Etat gazeux





Avec le froid, l'eau gèle et devient solide : elle forme un glaçon.

Avec la chaleur, le glaçon fond et l'eau liquide réapparaît.

Avec la chaleur, l'eau s'évapore et passe à l'état gazeux.

Avec le froid, la vapeur redevient de l'eau liquide (buée sur les carreaux).





# Les changements d'états de l'eau

## Ma fiche d'observation

### Expérience 1



Je verse un gobelet d'eau dans une casserole et je la fais chauffer.  
Au bout de 15 minutes, si je remets l'eau dans le gobelet....

- il y a moins d'eau
- il y a autant d'eau
- il y a plus d'eau

### Expérience 2



Je verse un gobelet d'eau dans une casserole et je la fais chauffer en plaçant un couvercle (ou une assiette dessus).

Au bout de 15 minutes, si je remets l'eau dans le gobelet....  
Obtiens-tu le même résultat que pour l'expérience 1 ?

### Expérience 3



Je place un gobelet d'eau dans le congélateur.  
Au bout de 3 jours, si j'observe.... Qu' y a-t-il dans mon gobelet ?

### Expérience 4



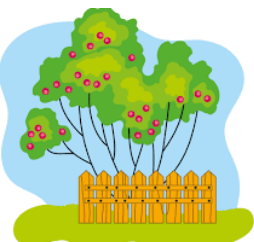
Je place un gobelet d'eau dans le réfrigérateur.  
Au bout de 3 jours, si j'observe....

- il y a moins d'eau
- il y a autant d'eau
- il y a plus d'eau



Je place un gobelet d'eau dans la cuisine.  
Au bout de 3 jours, si j'observe....

- il y a moins d'eau
- il y a autant d'eau
- il y a plus d'eau



Je place un gobelet d'eau dans le jardin, dans un endroit ensoleillé.

Au bout de 3 jours, si j'observe....

- il y a moins d'eau
- il y a autant d'eau
- il y a plus d'eau



Qui a le plus d'eau ? Gobelet n° \_\_\_ > Gobelet n° \_\_\_ > Gobelet n° \_\_\_