



Vendredi 29 mai

Bonjour à tous !

La date de notre séjour à Haybes approche et celui-ci aura du avoir pour thème « l'eau ». Il va être difficile d'emmener les enfants à la pêche aux petites bêtes car je suppose que vous n'avez pas de mare dans vos salons mais nous allons commencer un cycle de travail sur ce thème... pour qu'ils n'aient pas tout perdu.

Aujourd'hui, nous allons donc commencer nos « vendredis de la sciences » sur le thème de l'eau.

Comme quand nous passons la journée avec Pascal, nous allons travailler un peu différemment. Premier chapitre : les états de l'eau !

C'est parti !

Dossier sciences :

★ Petite chanson... moment détente !

★ La vidéo de découverte : la première partie regroupe les connaissances qui concernent les enfants du cycle 2 (donc cp) ; comme le dit le créateur, la seconde partie est beaucoup plus difficile mais n'est pas interdite au moins de 8 ans... donc ils peuvent la regarder : ils en garderont ce qu'ils peuvent !

Si nous avons travaillé avec Pascal, nous aurions réalisé les expérience avec lui et aurions élaboré une trace écrite en classe, les jour suivants. Ici, la démarche est un peu différente, forcément. La vidéo va faire part d'expériences... la trace écrite va reprendre ce qui n'empêche pas les enfants de les réaliser également... juste parce qu'ils aiment ça.

Donc :

- visionnage de la vidéo

- réalisation des exercices de lecture
- manipulation avec la fiche d'observation.

Attention ! L'enfant doit lire LE PLUS POSSIBLE SEUL les consignes pour que cette activité serve de découverte du monde mais AUSSI d'entraînement à la lecture. Nous allons travailler de plus en plus souvent comme ça... pour la motivation. Mais si vous lisez à leur place, le travail ne sera pas efficace pour la lecture.

Les réponses de la « fiche d'observation » seront analysées la semaine prochaine, en visio (ou par téléphone pour ceux qui ne se connectent pas). En effet, certaines observations se font au bout de plusieurs jours. Les enfants peuvent aussi prendre leurs expériences en photo.

Maths :

Toujours dans le cadre de notre thème, nous travaillons sur l'utilisation du thermomètre qui n'est pas forcément une chose évidente pour tous.... surtout pour les températures négatives !

Petite activité complémentaire :

Dessiner sur du papier essuie tout pour observer la diffusion des couleurs sous l'effet de l'eau....

Pas facile pour moi côté arts plastiques ou bricolage car je ne sais pas de quel matériel vous disposez.

Ce sera tout pour aujourd'hui ! Bon courage à tous !

Bon week-end à tous !

