

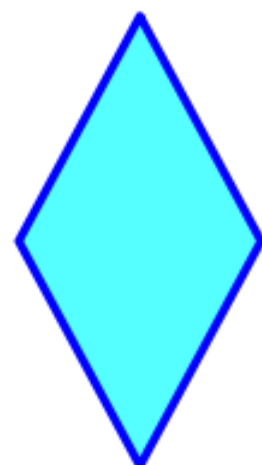
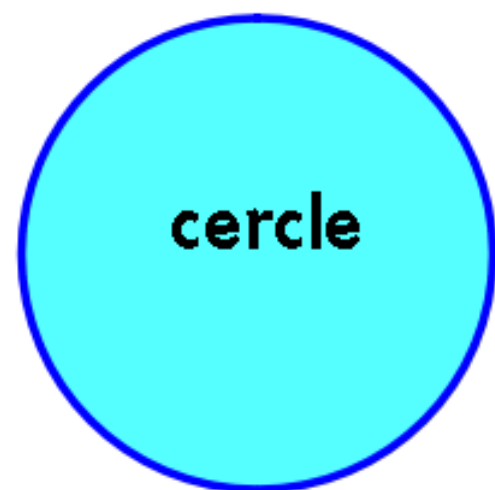


# Géométrie

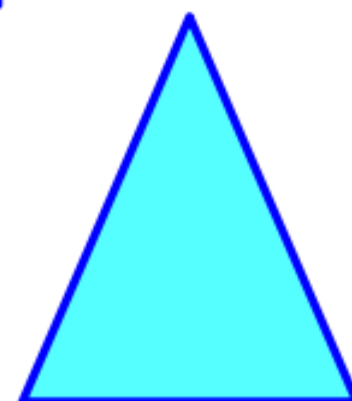
## La découverte des solides

(1)

**Les seamines précédentes,  
nous avons découvert les  
formes planes.**



**losange**

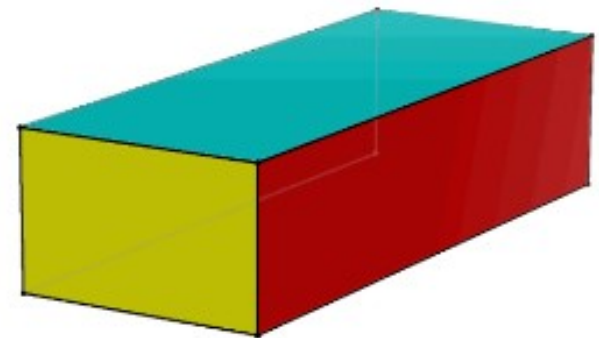
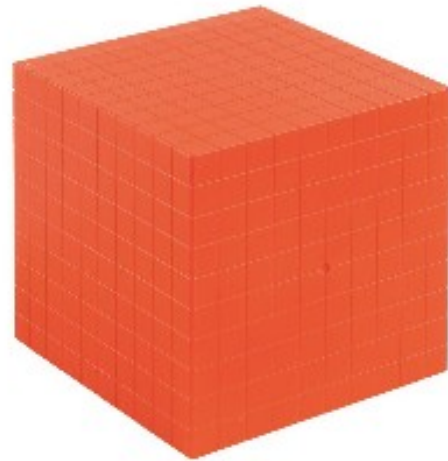


**triangle**

**Nous avons pu les observer et les tracer sur une  
feuille car il ne s'agit que d'un "dessin plat", sans  
"relief", sans "volume"....**

**En géométrie, il existe d'autres figures que l'on appelle les "solides".**

**Nous ne pourrions pas les dessiner sur nos feuilles car ils ne sont pas "plats" : ils ont du volume.**

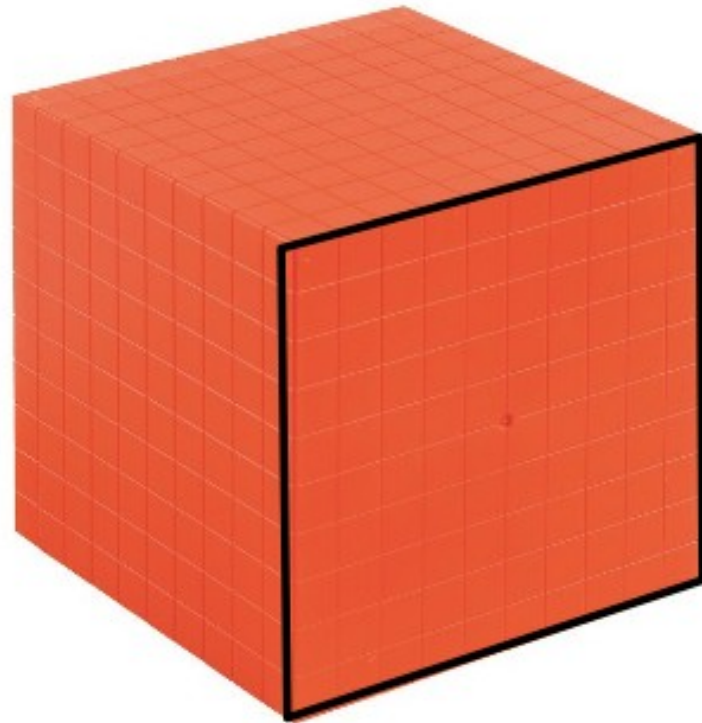


**En voilà 2 exemples... mais sur ces photos, tu ne peux pas les voir entièrement : il y a des faces cachées.**

Le premier de ces solides est **le cube**.



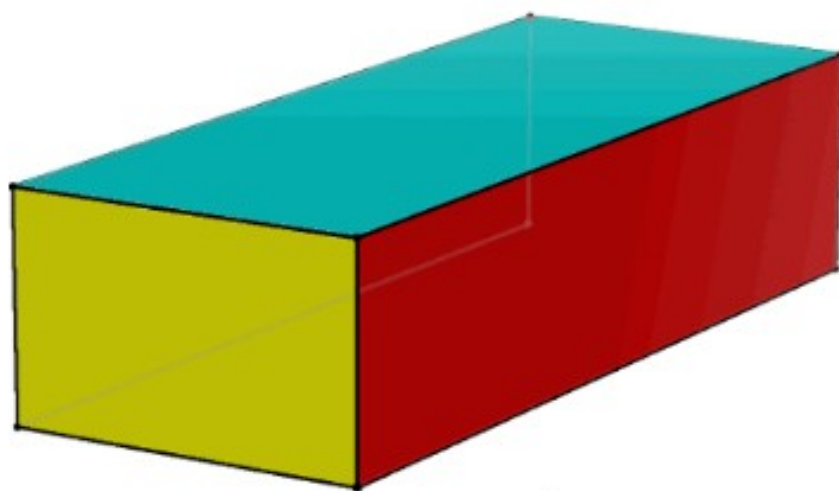
Ici, entourée en noire, tu peux voir une face.



Le cube a 6 faces : elles sont toutes de forme carrée.



Nous avons ensuite **le pavé droit.**



Lui aussi, il a 6 faces mais cette fois, ses faces sont des rectangles.



**Le cube et le pavé droit sont les solides que tu dois connaître en CP mais il en existe d'autres...**

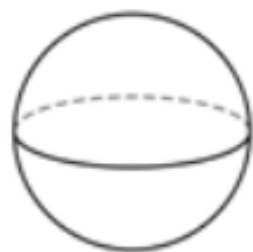
**la pyramide**



**le cône**



**la boule  
(ou sphère)**



**le cylindre**





Revenons à notre **cube** et  
**notre pavé...**

**Aujourd'hui, nous allons  
juste nous entraîner à les  
reconnaître et à les  
construire !**



## Mission n°1

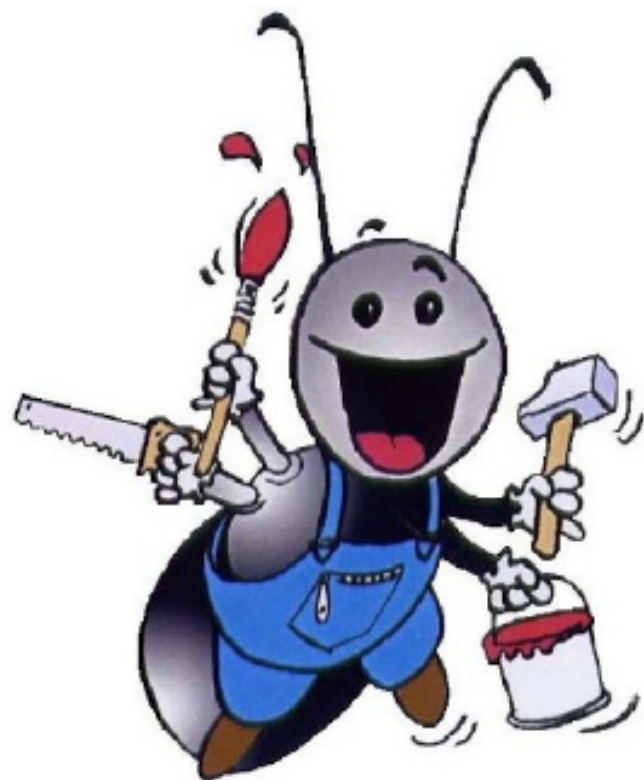
**Beaucoup d'objets ont la forme d'un cube ou d'un pavé droit !**



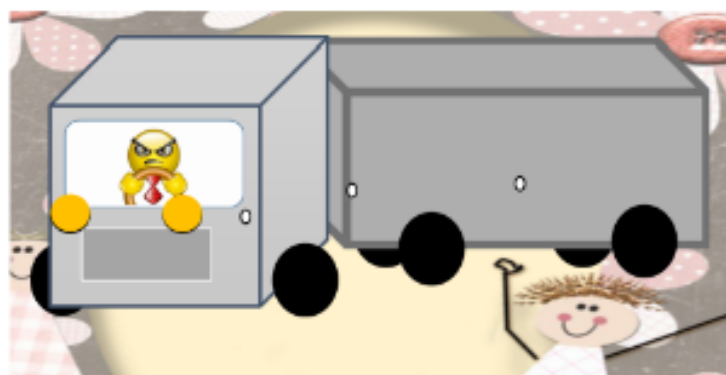
**Mène l'enquête dans ta maison et envoie à la maitresse la photo d'un cube et celle d'un pavé droit !**



## Mission n°2



Nous allons fabriquer un cube et un pavé droit... mais pour que ce soit plus rigolo pour toi nous allons les décorer !



**La maitresse attend  
les photos de tes objets  
(cube et pavé) et celle  
de ta réalisation  
(Mario, Clochette...)  
A toi de jouer !!!**

