



Mardi 2 juin

Bonjour à tous ! Nous voilà partis pour le mois de juin !

Cahier du jour :

★ Ecriture : nous poursuivons notre découverte des lettres majuscules avec le « M »

Comme d'habitude, entraînement sur l'ardoise suivi des lignes dans le cahier. **Pas de précipitation mais de l'application !**

Phonologie :

Nouveau son ILL

★ Finalement, le petit accompagnement audio de la semaine dernière me convient bien donc je poursuis.

Quand le petit logo « Pause » apparaît, il faut laisser plus de temps à l'enfant pour lire : cela reste variable selon chacun.

Petite nouveauté : le TIC TAC BOUM des mots : un jeu de devinette où l'enfant a 20 secondes pour vous montrer le mot à deviner. Là, inutile de mettre sur pause, la bande son inclus la minuterie et le son de la bombe. Bien entendu l'enfant peut refaire ce jeu plusieurs fois s'il rencontre quelques difficultés.

Attention ! Pour chercher le mot dans la liste, il ne s'agit pas de relire tous les mots mais de balayer la liste en s'arrêtant sur les mots qui ressemblent au mot cherché.

★ Un jeu de lynx pour s'entraîner en jouant (vivement conseillé pour travailler la fluidité de la lecture) : Règle du jeu dans le dossier à imprimer.

★ Une fiche d'exercices à faire avec le livre page 73 (les deux parties mots en haut de la page)

Mathématiques :

Le mardi est jour de géométrie. Nous passons donc des figures planes aux solides (les volumes)

★ Un document de travail oral (très important)

★ Une vidéo pour la reconnaissance du cube

★ Deux défis à réaliser :

- Prendre en photo deux objets ayant l'un la forme d'un cube, l'autre celle du pavé
- Construire un cube et un pavé avec plusieurs décors au choix de l'enfant.

Attention ! Tout le fichier n'est pas à imprimer. N'imprimez que les pages concernant le décor choisi par votre enfant.

Découverte du monde :

Vendredi, une fiche d'observation était à remplir au bout de trois jours. Dans une vidéo à m'envoyer, je demande à l'enfant de m'expliquer ce qu'il a observé. Il n'est pas obligé d'expliquer les trois expériences. Il peut choisir :

- l'eau chauffée avec ou sans couvercle ;
- le congélateur ;
- les 3 verres dans le frigo, le jardin et la cuisine.

Il peut décrire ce qu'il a vu et essayé d'expliquer pourquoi cela s'est passé ainsi.

→ **Calendrier du mois de juin** : en général, vu que c'est le dernier, je le fais version « évaluation » c'est-à-dire que l'enfant se débrouille SEUL (sauf petit coup de pouce éventuel sur la lecture de consigne mais cela doit être léger !)

Bon courage à tous !

Je serai indisponible de 11h00 à 12h00 pour cause de conseil des maîtres. Le reste du temps, je peux aider en cas de problème !

