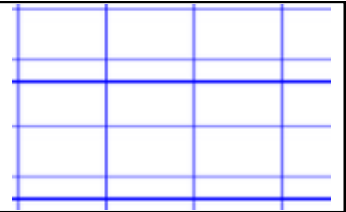


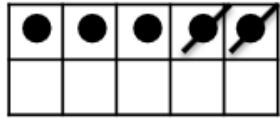


# Mathématiques

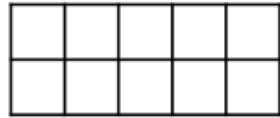
## Les situations soustractives (2)



Observe l'exemple et poursuis l'exercice :



$5 - 2 =$



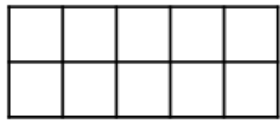
$7 - 3 =$



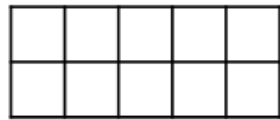
$9 - 3 =$



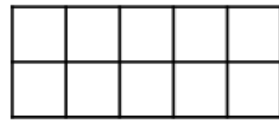
$7 - 2 =$



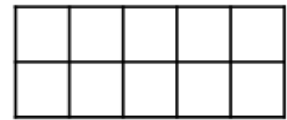
$8 - 2 =$



$5 - 1 =$



$6 - 2 =$



$4 - 3 =$

Barre les étiquettes fausses :

$8 - 1 = 6$

$8 - 3 = 5$

$6 - 1 = 5$

$5 - 1 = 4$

$9 - 3 = 7$

$5 - 2 = 8$

$5 - 2 = 2$

$10 - 4 = 6$

$5 - 1 = 3$

$7 - 2 = 5$

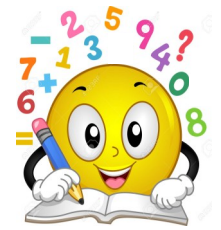
$5 - 2 = 3$

$9 - 3 = 6$

Compliquons un peu ! Observe et poursuis :

$24 - 10 = 14$	$38 - 10 = \underline{\quad}$	$15 - 10 = \underline{\quad}$	$21 - 10 = \underline{\quad}$	$33 - 10 = \underline{\quad}$	$42 - 10 = \underline{\quad}$

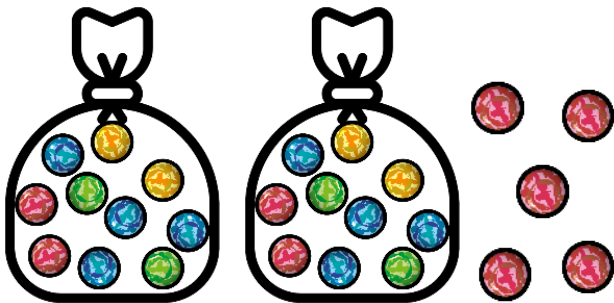
# Petits problèmes utilisant la soustraction



Théo possède 38 € dans sa tirelire.  
Il achète un camion de pompiers à 10 €.  
Combien lui reste-t-il dans sa tirelire ?

Le calcul :

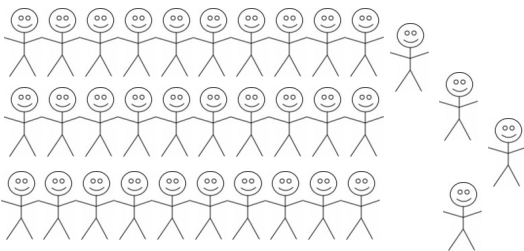
La phrase-réponse :



Mélissa a 25 billes.  
Pendant la récréation, elle en perd 10.  
Combien de billes lui reste-t-il ?

Le calcul :

La phrase-réponse :



Dans un bus, 34 personnes sont installées.  
A l'arrêt suivant, 10 personnes descendent.  
Combien reste-t-il de passagers ?

Le calcul :

La phrase-réponse :