



Jeudi 4 juin

Bonjour à tous ! Nous poursuivons avec un programme... que j'espère « pas trop chargé » et « assez ludique » pour que chaque garde suffisamment de motivation...

Phonologie :

On peut reprendre une partie de **lynx** ou de **tic tac boum** pour réactiver la leçon d'hier... Sinon, de façon plus traditionnelle, on peut relire la liste de mots dans le Calimots rouge page 73

★ Petite dictée dans le cahier du jour :

la fille - la cheville - la vanille - la grille - les gorilles - ma famille - des billes

Lecture :

Nouvel album que nous allons lire par épisode pour travailler la compréhension. Il s'agit d'un conte chinois qui plaît en général aux enfants... Les contes étrangers sont souvent basés sur la nature... pas de loup ou de forêt...

Le texte peut être lu, comme d'habitude, selon les capacités de chacun :

- par l'adulte mais l'enfant lit les exercices (pour les plus lents) ;
- en alternance une phrase adulte/ une phrase enfant ;
- par l'enfant entièrement.

Mathématiques :

Aujourd'hui, nous entraînons les techniques de calcul :

★ Avec le **Puissance 4** du calcul mental, on entraîne la rapidité et l'aisance en calcul mental (addition et soustraction). Je vous ai proposé deux plateaux de niveaux différents. A vous de choisir selon l'aisance de votre enfant (et la vôtre car vous allez devoir jouer avec lui !!!😊😊😊)

★ Une fiche d'exercices plus traditionnelle.

Etude de la langue :

Petite séance de révision ludique sur l'accord du déterminant et du nom. Le jeu du « Orthomino » est souvent utilisé en classe durant cette troisième période pour attirer l'attention sur les accords des mots.

Pas de panique si c'est un peu dur dans un premier temps ! Certains y ont déjà joué mais pas tous !!! Pour ceux qui vont découvrir, il peut y avoir un petit moment de galère mais ce jeu donne ensuite de bonne habitude de réflexion... N'hésitez pas à les laisser chercher un peu avec d'aider...

Arts Plastiques :

Il s'agit de préparer la séance de demain en listant (tous ensemble mais chacun dans son coin !!!) les mots qui ont un lien avec l'eau. Cela peut aller de « pluie » à « mouiller » en passant par « sirène » ou « océan »... laissez leur imagination vagabonder... Ils peuvent s'aider de livres, imagiers ou autres...

Bon courage à tous !

