



# Jeudi 11 juin

Bonjour à tous ! Eh bien, voilà ! Le premier jour durant lequel je ne serai pas derrière mon ordinateur à attendre vos retours et répondre à vos appels...

J'avoue une certaine appréhension pour les prochains jours... une nouvelle organisation à trouver...

En tout cas, ma boîte Messenger reste présente. Je corrigerai vos retours quand je pourrai et je peux répondre rapidement à une question... Mon téléphone ne sera pas loin.

Je vous ferai un compte rendu de la journée pour vous donner les informations nouvelles.

Donc, aujourd'hui...

## Phonologie :

AIL EIL EUL OUIL (3<sup>ème</sup> étape)

★ Un document vidéo pour travailler la lecture de la seconde liste de mots (page 76)

## Lecture :

Suite de notre album « pourquoi les grenouilles annoncent-elles la pluie ? »

★ Lecture orale du texte, selon les compétences de chacun, comme d'habitude :

- Lu entièrement par l'enfant ;

- Lu en alternance : une phrase par l'enfant/ une phrase par l'adulte...

★ Travail sur la formulation des phrases réponses mais... Je propose une réponse dans laquelle un mot est faux, l'enfant doit barrer ce mot faux et récrire la réponse en y mettant le bon mot.

Exemple :

Quel est le problème rencontré en Chine ?

La Chine souffre d'inondation.

L'enfant barre « inondation » et écris « La Chine souffre de sécheresse. »

Cet exercice doit également permettre de travailler l'écriture et son rythme. Un « presque-CE1 » doit pouvoir écrire plus et plus vite. L'an prochain, ils devront être capables de recopier une poésie écrite au tableau de la classe.

### Mathématiques :

Aujourd'hui, résolution de problème mais de façon différentes puisqu'il s'agit de trouver les données dans un tableau de nombres

Pour cette première séance, le tableau est simple. Nous compliquerons au fur et à mesure.

J'en profite également pour réinvestir la lecture de température travaillée il y a peu.

Bon courage à tous...

