



Lundi 15 juin

Bonjour à tous ! Première journée « éclatée » ! Les préparations sont très difficiles pour moi !!! Occupée les enfants en classe sans surcharger les journées de ceux qui sont à la maison... Je ferai au mieux pour limiter les différences... mais ce n'est vraiment pas facile !

Pour aujourd'hui, le travail en classe sera allégé :

- les enfants auront besoin de parler de l'école à la maison et de découvrir la nouvelle organisation de l'école ;
- nous profiterons de la présence de l'infirmière qui interviendra dans la classe pendant 45 minutes ;
- la journée sera ponctuée de nombreux passages au lavabo pour les lavages réglementaires des mains... un par un.

Donc nous ne ferons sans doute pas beaucoup plus de travail que vous...

Phonologie :

Travail sur le son de la page 77 du Calimot rouge

- ★ Document de découverte orale
- ★ Jeu de memory pour s'imprégner des mots de façon ludique
- ★ Fiche d'exercice

Mathématiques :

Situations soustractives : rendre la monnaie

- ★ Document de découverte oral avec travail sur l'ardoise ,

★ Fiche d'exercices d'application.

Pour les enfants qui auraient du mal à comprendre, j'ai remis en ligne la feuille de monnaie à découper. Ainsi vous pouvez manipuler concrètement.

Il suffit d'échanger le billet de 10 € contre 10 pièces et de séparer l'argent nécessaire au paiement de l'argent en trop.

L'idéal est bien sûr de comprendre le recours à la soustraction et de réaliser celle-ci avec la bande numérique ou dans sa tête.

J'attends vos retours comme avant la réouverture de l'école. Je corrigerai le soir. Mais je ne pourrai malheureusement plus vous soutenir par mes appels téléphoniques ou mes visios... Impossible de me couper en deux.

Pas aujourd'hui, car nous devons trouver nos marques dans la classe, mais pour les jours suivants, je tenterai d'instaurer un lien entre les deux groupes !



Bon courage à vous !