

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous les corrections du travail de **la semaine du 16 au 20 mars** :

MATHS

- **Numération** : **CE2** : fichier p 36-37 « Je révise »

Je révise

NOMBRES

p. 36-37 du fichier

CORRIGÉS



CD-Rom

→ Corrigés des exercices en fac-similés

- 1** * A : huit-cent-quatre-vingt-onze
B : deux-mille-quatre-cent-quatre
- 2** * a. 103 b. 274 c. 4 026
- 3** * a. $(2 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 7$
b. $(4 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + 1$
c. $(8 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (1 \times 10) + 1$
- 4** * Il faut barrer la ligne **b** car :
 $1\,205 = 1\,m + 2\,c + 5\,u$
Il faut barrer la ligne **d** car :
 $3\,700 = 3\,000 + 700$
- 5** * ~~234~~ - ~~456~~ - ~~2345~~ - ~~7809~~ - ~~5670~~
- 6** * ~~1480~~ - ~~2456~~ - ~~4099~~ - ~~107~~ - ~~6000~~
- 7** * **PROBLÈME** $100 \times 4 = 400$
 $10\,000 - 400 = 9\,600$
9 600, c'est 960 dizaines.
Ils doivent préparer 960 paquets de 10 gommettes.
- 8** * $529 < 1\,099 < 1\,101 < 3\,763 < 3\,765$
- 9** * a. $8\,654 > 8\,645$
b. $8\,604 < 8\,640$
c. $2\,541 > 2\,451$
d. $2\,514 > 2\,154$
- 10** * a. $300 + 20 + 1 = 300 + 21$
b. $4\,000 + 400 + 4 \neq 4\,400 + 44$
c. $100 \times 100 = 10\,000$
d. $2\,m + 4\,c + 1 \neq 2\,000 + 40 + 1$
e. $46\,c\,38\,u = 4\,m\,638\,u$
f. $4\,508 \neq 4\,c\,5\,m\,8\,u$
- 11** * $4\,832 > 4\,830 > 4\,823 > 4\,803$
- 12** * a. $(1 \times 100) + 4 < (1 \times 100) + (4 \times 10)$
b. $(3 \times 100) + (6 \times 10) + 3 > (3 \times 100) + 6$
- 13** * Elles étaient 6 nageuses (Sonia, son amie et les 4 autres).
- 14** *
-
- 15** * $3\,000 < 3\,450 < 4\,000$ $6\,000 < 6\,500 < 7\,000$ $5\,000 < 5\,678 < 6\,000$ $4\,000 < 4\,100 < 5\,000$
- 16** * **PROBLÈME** a. 4 000 m est placé entre 1 000 m et 5 000 m.
b. 7 230 m, 7 450 m et 9 200 m sont placés entre 5 000 m et 9 999 m.

1 *

Éprouvette $\rightarrow \frac{3}{4}$

Pizza $\rightarrow \frac{2}{6}$ ou $\frac{1}{3}$

Pendule $\rightarrow \frac{3}{4}$

Baguette $\rightarrow \frac{1}{2}$

Chocolat $\rightarrow \frac{1}{4}$ ou $\frac{6}{24}$

2 * **PROBLÈME**

a. 6 glaces

b. 4 glaces

c. 3 glaces

d. 9 glaces

3 * **PROBLÈME**

a. Chacun obtient $\frac{1}{3}$ de la somme.

b. Cela représente 300 € pour chacun (900 € partagés en 3 parts égales).

• Résolution de problèmes :

CE2 : fichier p 66-67

1 * $147 + 54 = 201$

Chloé possède 201 fiches.

2 * $2\ 868 - 889 = 1\ 979$

Joey la nippe a perdu 1 979 pierres précieuses.

3 * $68 \times 3 = 204$

On acceptera : $(60 \times 3) + (8 \times 3) = 180 + 24 = 204$

Cela représente 204 statues.

4 * $456 + 578 + 843 = 1\ 877$

Ils ont ramassé 1 877 fruits.

5 * $9\ 053 - 6\ 845 = 2\ 208$

2 208 exemplaires avaient déjà été vendus avant 2018.

6 * $475 \times 15 = 7\ 125$

Il faudrait 7 125 kilogrammes de nourriture pour nourrir les 475 lynx ibériques.

7 * $79 \times 8 = 632$

On acceptera : $(70 \times 8) + (9 \times 8) = 560 + 72 = 632$

632 fleurs ont été nécessaires.

8 * $139 \times 7 = 973$

On acceptera :

$(100 \times 7) + (30 \times 7) + (9 \times 7) = 700 + 210 + 63 = 973$

Un Français consomme en moyenne 973 grammes de pain par semaine.

9 * $846 - 288 = 558$

$558 + 27 = 585$

$585 - 579 = 6$

6 mètres séparent le Petit Chaperon rouge de l'arbre.

CM1 : n° 11, 12 et 13 p 79

11 ✨ PROBLÈME

a. $46 = (3 \times 15) + 1$. S'il a trois boîtes, il peut en ranger 15 par boîte et il en restera 1.

b. $46 = (4 \times 11) + 2$. S'il a quatre boîtes, il peut en ranger 11 par boîte et il en restera 2.

c. $46 = (5 \times 9) + 1$. S'il a cinq boîtes, il peut en ranger 9 par boîte et il en restera 1.

12 ✨ PROBLÈME

a. $42 = (4 \times 10) + 2$. S'ils sont quatre, chaque joueur recevra 10 cartes et il restera 2 cartes dans la pioche.

b. $42 = (5 \times 8) + 2$. S'ils sont cinq, chaque joueur recevra 8 cartes et il restera 2 cartes dans la pioche.

c. $42 = 6 \times 7$. S'ils sont six, chaque joueur recevra 7 cartes et il ne restera pas de cartes dans la pioche.

d. $42 = (8 \times 5) + 2$. S'ils sont huit, chaque joueur recevra 5 cartes et il restera 2 cartes dans la pioche.

13 ✨ PROBLÈME

a. $130 = (12 \times 10) + 10$. S'il en met 12 par boîte, il pourra remplir 10 boîtes et il lui restera 10 sushis.

b. $130 = (15 \times 8) + 10$. S'il en met 15 par boîte, il pourra remplir 8 boîtes et il lui restera 10 sushis.

c. $130 = (25 \times 5) + 5$. S'il en met 25 par boîte, il pourra remplir 5 boîtes et il lui restera 5 sushis.

FRANÇAIS

Grammaire : phrases affirmatives / négatives

CE2 : manuel « La balle aux mots », n°2, 3 et 4 p 27

n°2 : Le seigneur fouette toujours son majordome. Il est injuste. Il effraie ses serviteurs. Le seigneur est un homme malheureux. Il est triste.

N°3 : Il n'aime rien. Je ne vois personne. Je n'entends rien. Il n'y a personne. Je ne vois rien. Je n'en veux plus.

N°4 : J'en veux encore. Il mange beaucoup. Il pleut toujours. J'y vais souvent.

CM1 : manuel « Outils pour le français », n°5 et 8 p 13

5 ✨

a. Nous avons le temps.

b. Il faut tourner à gauche.

c. Sommes-nous les meilleurs ?

d. Qui a son livre de grammaire ?

e. Je mangerai les épinards et les endives.

8 ★★★

Selon le niveau de la classe, on pourra préparer collectivement la réalisation de cet exercice en demandant aux élèves de formuler oralement les contraires (*jamais / toujours, rien / quelque chose, quelqu'un / personne, tout / rien*).

- a. Rémi est toujours en retard.
- b. Je vois quelque chose.
- c. Personne ne frappe à la porte.
- d. Elles n'ont rien oublié.
- e. Lucas ne cherche jamais à se faire remarquer.

Orthographe : homophones grammaticaux a/à ; son/sont

CE2 : manuel « La balle aux mots », n°1 p 19 ; 2 p 25

n°1 : Quand elle a vu la chauve-souris, ma mère a demandé des explications à Mme Ushuari. Elle a eu peur, mais elle n'a pas crié.

N°2 : Son père et son frère sont pêcheurs. Les bateaux sont entrés au port. Les chargements sont importants. Les poissons sont nombreux et variés.

CM1 : manuel « Outils pour le français », n°6 p 110

6 **

- a. Son professeur lui a parlé car il trouve que son travail laisse à désirer.
- b. Ils sont venus à pied depuis son atelier.
- c. Son père a eu beau insister, elle n'a pas répondu à ses questions.
- d. À la surprise générale, son frère a réussi à terminer premier.

- **Conjugaison** : verbes du 1^{er} groupe

Conjuguer à toutes les personnes au présent, imparfait et PC :

- écouter de la musique
- parler avec son voisin

J'écoute de la musique.	J'écoutais de la musique.
Tu écoutes de la musique.	Tu écoutais de la musique.
Il écoute de la musique.	Il écoutait de la musique.
Nous écoutons de la musique.	Nous écoutions de la musique.
Vous écoutez de la musique.	Vous écoutiez de la musique.
Ils écoutent de la musique.	Ils écoutaient de la musique.
Je parle avec mon voisin.	Je parlais avec mon voisin.
Tu parles avec ton voisin.	Tu parlais avec ton voisin.
Il parle avec son voisin.	Il parlait avec son voisin.
Nous parlons avec notre voisin.	Nous parlions avec notre voisin.
Vous parlez avec votre voisin.	Vous parliez avec votre voisin.
Ils parlent avec leur voisin.	Ils parlaient avec leur voisin.
PC	
J'ai écouté de la musique.	J'ai parlé avec mon voisin.
Tu as écouté de la musique.	Tu as parlé avec ton voisin.
Il a écouté de la musique.	Il a parlé avec son voisin.
Nous avons écouté de la musique.	Nous avons parlé avec notre voisin.
Vous avez écouté de la musique.	Vous avez parlé avec votre voisin.
Ils ont écouté de la musique.	Ils ont parlé avec leur voisin.