

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous les corrigés de la semaine du 23 au 27 mars :

MATHS

- **Calcul mental** : 1 ex par jour

Multiplier par 10, 100 ou 1 000.

80×100 ; 11×1000 ; 75×100 ; 4510×10 ; 115×100 ; 3×1000 ; 4×100 ; 50×10 ; 89×100 ; 870×10
8 000 – 11 000 – 7 500 – 45 100 – 11 500 – 3 000 – 400 – 500 – 8 900 – 8 700.

Multiplier par 10, 100 ou 1 000

24×100 ; 56×1000 ; 4×1000 ; 67×10 ; 45×1000 ; 8×100 ; 76×100 ; 143×100 ; 12×1000 ; 546×10
2 400 – 56 000 – 4 000 – 670 – 45 000 – 800 – 7 600 – 14 300 – 12 000 – 5 460.

Table du 5 et 6.

8×5 ; 2×5 ; 7×6 ; 6×9 ; 5×5 ; 5×9 ; 9×6 ; 4×6 ; 5×7 ; 8×6
40 – 10 – 42 – 54 – 25 – 45 – 54 – 24 – 35 – 48

Table de 2 à 6.

8×3 ; 4×3 ; 2×9 ; 7×6 ; 3×5 ; 5×9 ; 9×4 ; 6×8 ; 2×8 ; 3×7
24 – 12 – 18 – 42 – 15 – 45 – 36 – 48 – 18 – 21

- **Numération / Résolution de problèmes** :

CE2 : « Chiffre des.../nombre de... »

S'entraîner

Parcours A

A1 Entoure le chiffre des dizaines.
+ 3 2 7 + 4 5 8 + 2 1 6

A2 Entoure le chiffre des centaines.
+ 4 5 7 + 5 3 2 + 3 5 4 3

A3 Écris le nombre de centaines dans les nombres suivants.
+ 5 400 : **54** centaines
+ 4 830 : **48** centaines
+ 3 543 : **35** centaines

A4 Écris le nombre de dizaines dans les nombres suivants.
+ 4 327 : **432** dizaines
+ 2 819 : **281** dizaines
+ 5 728 : **572** dizaines

Parcours B

B1 Entoure le chiffre demandé.
• des dizaines : 9 4 **3** 6
• des milliers : **6** 9 8 7
• des dizaines : 7 8 **9** 2
• des milliers : **8** 9 0 7

B2 Écris le nombre de centaines dans les nombres et les unités restantes.
• 6 782 : **67** centaines et **82** unités
• 4 825 : **48** centaines et **25** unités
• 8 931 : **89** centaines et **31** unité

B3 Écris le nombre de dizaines dans les nombres et les unités restantes.
• 8 426 : **842** dizaines et **6** unités
• 7 935 : **793** dizaines et **5** unités
• 4 748 : **474** dizaines et **8** unités

Résoudre des problèmes

A5



Pour la tombola du club de football, 6 500 tickets ont été vendus.

• Combien de carnets de 10 tickets ont été vendus ?

$6500 = 650 \times 10$ 650 carnets de 10 tickets ont été vendus.

B4

L'usine produit 3 647 boîtes de haricots verts. Les boîtes sont expédiées par cartons de 10.

• Combien de cartons vont être expédiés ?

• Combien de boîtes n'ont pas été mises en carton ?

$3647 = (364 \times 10) + 7$

364 cartons vont être expédiés, 7 boîtes n'ont pas été mises en carton.

B5

Le nombre a 457 dizaines et 4 unités.

• Quel est son chiffre des centaines ? 5

• Quel est son nombre d'unités ? 4574

A6

Loan met une centaine de timbres par page de son album. Il en a 4 800.

• Combien de pages utilise-t-il ?

$4800 = 48 \times 100$ Il utilise 48 pages.

A7

Hugo choisit le nombre ayant 64 centaines et 17 unités.

• Quel est ce nombre ?

• Quel est son chiffre des centaines ?

$(64 \times 100) + 17 = 6417$
chiffre des centaines : 4

B6

Paul répartit 6 519 balles de tennis en caisse d'une centaine.

• Combien de caisses prépare-t-il ?

• Combien de balles ne sont pas en caisses ?

$6519 = (65 \times 100) + 19$ Il prépare 65 caisses, il reste 19 balles.

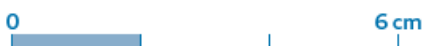


CM1 : Outils pour les maths : « Utiliser les fractions »

ex 4, 5, 6, 7 et 8 p 31

4 * PROBLÈME

Le morceau de scoubidou mesure 2 cm (6 cm partagés en 3 parts égales).



5 * PROBLÈME

Léna a parcouru $\frac{2}{3}$ du parcours soit 2 fois $\frac{1}{3}$ du parcours.

330 m partagés en 3 parts égales \rightarrow 3 parts de 110 m.

$\frac{2}{3}$ de 330 m équivaut à 220 mètres.

6 * PROBLÈME

a. Marie : $\frac{1}{2}$ du parcours de 120 km équivaut à 60 km.

Slimane : $\frac{1}{3}$ du parcours de 120 km équivaut à 40 km.

Clément : $\frac{3}{4}$ du parcours de 120 km équivaut à 90 km.

b. Marie : Il lui reste 60 km à parcourir (120 - 60).

Slimane : Il lui reste 80 km à parcourir (120 - 40).

Clément : Il lui reste 30 km à parcourir (120 - 90).

7 * PROBLÈME

Baggie dort 18 heures par jour.



8 *

$\frac{1}{4}$ d'heure représente 15 minutes.

$\frac{1}{2}$ heure représente 30 minutes.

$\frac{3}{4}$ d'heure représentent 45 minutes.

- Grammaire / conjugaison :

LUNDI

2. Transposition du texte : transposer le texte en remplaçant « Sinbad » par « Sinbad et Hinbad ».

Texte 19 transposé : Les voyages de Sinbad (1)

Premier voyage de Sinbad et Hinbad

À Bagdad, Sinbad et Hinbad ont reçu une grande fortune, de leur famille, en héritage. Rapidement, ils ont dépensé une grande partie de l'argent puis ils ont décidé de voyager.

Un matin, ils sont allés sur le port de Bassora avec leurs biens les plus précieux dans un sac. Avec quelques marchands, ils sont montés à bord d'un grand voilier, à destination des Indes orientales. Ils ont fait escale dans plusieurs îles.

Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte. Le vent est tombé, alors, il a dû s'arrêter. Sinbad et Hinbad étaient contents de pouvoir visiter cette charmante petite île. Avec plusieurs marchands, ils sont descendus du bateau. Mais soudain, sous leurs pieds, l'île a tremblé. Sinbad et Hinbad ont alors compris que ce n'était pas une île mais une baleine. Leurs compagnons ont plongé et ont nagé jusqu'au bateau mais Sinbad et Hinbad ont été moins rapides qu'eux. Quand l'île baleine a plongé, ils ont eu juste le temps d'attraper une planche de bois qui flottait sur la mer.

3. Exercice : Écrire en remplaçant Enzo par Enzo et Julien.

Enzo et Julien ont grimpé dans les manèges. **Ils ont fait** plusieurs tours dans les autos tamponneuses. Puis **ils ont mangé** une gaufre.

Enzo et Julien sont passés ensuite devant le Palais des Glaces et **ils y sont entrés**.

MARDI: activités sur les phrases

Dans chaque phrase, entoure le sujet, souligne le verbe.

Un matin, Sinbad et Hinbad sont allés sur le port de Bassora.

Un jour, le navire est passé près d'une petite île très verte.

Sous leurs pieds, l'île a tremblé.

Recopie les trois phrases en changeant de place le groupe qui peut être déplacé.

Sinbad et Hinbad sont allés un matin sur le port de Bassora./ Sinbad et Hinbad sont allés sur le port de Bassora un matin.

Le navire est passé un jour, près d'une petite île très verte.

L'île a tremblé sous leurs pieds.

JEUDI : la phrase négative

Exercices

Compléter avec ne ou n' :

Le parc **n'**est pas ouvert.

Je **ne** cours pas vite.

Vous **n'**utilisez plus votre voiture dans la ville.

Marc **n'**a pas pris son sac ce matin.

Le chien **ne** veut pas jouer à la balle.

Tu **n'**obliges personne à t'accompagner.

Il **n'**imite pas bien le cri de cet animal.

Transformer ces phrases en phrases négatives :

Vous **ne** prenez **plus de** sucre ?

Cette vieille voiture **ne** roule **plus**.

Il **n'y** a **plus** beaucoup de travail à faire.

Je **ne** cache **rien** dans ma main.

Nous **n'**avons entendu **personne** crier.

Tu **n'**as **rien** fait.

Répondre aux questions par une phrase négative en employant : *ne ou n' jamais, ne ou n' plus, ne ou n' rien*

Mets-tu quelque chose d'autre dans ton sac ? **Non, je ne mets plus rien dans mon sac.**

Tu es toujours à la maison pendant midi ? **Non, je ne suis jamais à la maison pendant midi.**

Ton frère a toujours aimé les chats ? **Non, mon frère n'a jamais aimé les chats.**

Elle est encore dans son lit ? **Non, elle n'est plus dans son lit.**

Il y a quelqu'un derrière la porte ? **Non, il n'y a personne derrière la porte.**

VENDREDI : vocabulaire

Dans le texte, chercher quel mot signifie : *de manière rapide*. → **rapidement** (adjectif au féminin + suffixe -ment)

Faire trouver d'autres exemples : heureusement, précieusement, curieusement ...

A RETENIR

De nombreux adverbes terminés par le suffixe **-ment** sont formés à partir d'adjectifs qualificatifs.

- ✓ **Si l'adjectif se termine par une consonne**, on le met au féminin et on ajoute le suffixe **-ment** :

Fort ⇒ forte ⇒ fortement

Vif ⇒ vive ⇒ vivement

Ancien ⇒ ancienne ⇒ anciennement

Franc ⇒ franche ⇒ franchement

- ✓ **Si l'adjectif se termine par une voyelle**, on ajoute le suffixe **-ment** :

Vrai ⇒ vraiment

Sage ⇒ sagement

Quelques exceptions :

Gentil ⇒ gentiment

Gai ⇒ gaiement

Profond ⇒ profondément

Assidu ⇒ assidûment