

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous le plan de travail pour la semaine du 30 mars au 3 avril :

MATHS

- **Calcul mental** : 1 ex par jour

Calculer le double.

Le double de : 15 ? 32 ? 25 ? 41 ? 23 ? 44 ? 50 ? 100 ? 1 000 ? 500 ?

30 - 64 - 50 - 82 - 46 - 88 - 100 - 200 - 2 000 - 1 000.

Calculer le double.

Le double de : 34 ? 12 ? 5 ? 60 ? 50 ? 28 ? 45 ? 300 ? 2 000 ? 4 000 ?

68 - 24 - 10 - 120 - 100 - 56 - 90 - 600 - 4 000 - 8 000.

Calculer la moitié.

La moitié de : 126 ? 50 ? 48 ? 64 ? 82 ? 74 ? 108 ? 1 000 ? 180 ? 4 000 ?

63 - 25 - 24 - 32 - 41 - 37 - 54 - 500 - 90 - 2 000.

Calculer la moitié.

La moitié de : 40 ? 500 ? 68 ? 86 ? 5 000 ? 20 000 ? 84 ? 800 ? 400 ? 6 000 ?

20 - 250 - 34 - 43 - 2 500 - 10 000 - 42 - 400 - 200 - 3 000.

- **Numération / Résolution de problèmes** :

CE2 : Les grands nombres

| | |
|----------------|--|
| COMPTER | NUMÉRATION Je compte jusqu'à... 99 999 ⁽⁰¹⁾ |
|----------------|--|

- **Rappel** :

23 456 : vingt trois mille quatre cent cinquante-six

67 094 : soixante sept mille quatre-vingt-quatorze

| Classe des milliers | | | Classe des unités | | |
|---------------------|---------|-------|-------------------|---------|-------|
| centaine | dizaine | unité | centaine | dizaine | unité |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 6 | 7 | 0 | 9 | 4 |

- Quel est le plus petit nombre de 4 chiffres ?
- Quel est le plus grand nombre de 4 chiffres ?
- Quel est le plus petit nombre de 5 chiffres ?
- Quel est le plus grand nombre de 5 chiffres ?
- Quel est le plus grand nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?
.....
- Quel est le plus petit nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?
.....

- **Complète suivant l'exemple** :

38 574

30 000 + 8 000 + 500 + 70 + 4

(3 x 10 000) + (8 x 1 000) + (5 x 100) + (7 x 10) + (4 x 1)

trente huit mille cinq cent soixante-quatorze

Même chose avec : **18 801 - 25 457 - 99 999**

CM1 : Outils pour les maths : « Utiliser les fractions »

ex 9, 10 et 11 + « défi maths » p 31

- **Calcul** : s'entraîner aux techniques opératoires : addition, soustraction et multiplication posées

FRANÇAIS

- **Lecture** : lire un extrait par jour, chercher les mots inconnus, être capable de raconter en quelques phrases (qui répondent aux questions qui ? où ? quand ? quoi ?)

CE2 (+ Stella et Elsa) : « Le Hollandais sans peine »

1. p 40-42
2. p 43-46
3. p 47-50

CM1 : « L'œil du loup »

1. chap 3 parties 8
2. chap 3 parties 9 et 10
3. chap 4

- **Orthographe** : dictée n°20

dictée flash lundi D1, mardi D2, jeudi D3, vendredi dictée bilan

★CE2.CM1. ★★CM1

➤ **Période 4** Texte 20 : Les Voyages de Sinbad (suite)

| Son [eil] | | |
|-----------|---|--|
| Mots | <p><u>noms</u> : ★ périple – paradis – prairie – envie - soleil ★★ expédition - ruisseau – réveil - odysée – merveille ★★ les environs – torrent - sommeil</p> <p><u>verbes</u> : ★ découvrir – partir - lever ★★ apporter ★★ apercevoir - offrir</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ vrai - bondissant ★★ prodigieux – verdoyant ★★ fabuleux</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ nécessaire ★★ alors ★★ lorsque</p> | <p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s - accord GN - accord sujet verbe - passé composé - mots invariables |
| D1 | Après un long sommeil, nous avons eu envie de repartir pour une nouvelle odysée. | |
| D2 | Après un long périple, nous avons découvert une île fabuleuse aux prairies verdoyantes, une merveille ! | |
| D3 | Malheureusement, à notre réveil, le bateau était parti. Nous avons alors observé les environs. | |
| Bilan | <p>★ Avant de <u>partir</u> pour une nouvelle <u>odysée</u>, nous avons trouvé un bon navire. Nous avons rassemblé des marchandises et préparé l'<u>expédition</u> avant le coucher du soleil.</p> <p>★★ Notre <u>périple</u> nous a conduit près d'une île <u>paradisique verdoyante</u>, qui nous <u>offrait</u> ses <u>merveilles</u>.</p> | |

- **Grammaire / conjugaison :**

Chaque semaine, un texte est proposé . Il sert de support aux différentes activités et exercices. Le déroulement est toujours le même :

Lundi : lecture et transposition du texte

Mardi et jeudi : activités de grammaire/conjugaison

Vendredi : vocabulaire ou production d'écrit

Voici le texte de la semaine : (la partie en vert ne concerne que les CM1)

Les voyages de Sinbad le marin

| Deuxième voyage de Sinbad |
|---|
| <p>Après une année passée à Bagdad, j'ai eu envie de repartir pour une nouvelle odyssée. Au port de Bassora, j'ai trouvé un bon navire. J'ai acheté quelques marchandises et j'ai regagné mon domicile pour préparer cette longue expédition. Quelques jours plus tard, je suis revenu sur le port, j'ai chargé mes ballots sur le navire et j'ai quitté Bagdad.</p> <p>Au cours du périple, le bateau est arrivé près d'une île qui était un vrai petit paradis : des arbres fruitiers, des buissons de fleurs, des prairies verdoyantes, des ruisseaux et des torrents bondissants. Je suis descendu du navire. Sous un arbre, je me suis endormi. Hélas, à mon réveil, j'ai vu que le navire était parti. D'abord, j'ai poussé des cris de désespoir, puis j'ai grimpé au plus haut d'un arbre et j'ai observé les environs.</p> <p>J'ai aperçu, au loin, sur la terre quelque chose de rond et blanc. Je suis descendu de l'arbre et j'ai marché vers cette chose blanche. En m'approchant, j'ai remarqué que c'était une boule blanche, d'une hauteur et d'une grosseur prodigieuse.</p> |

LUNDI : lecture et compréhension du texte

1. Faire lire le texte, expliquer les mots inconnus, donner l'idée principale du texte / de chaque paragraphe, faire relever des mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu...

Faire préciser qui est le narrateur (celui qui raconte).

Relever les différents groupes de mots qui désignent l'oeuf.

2. Transposition du texte : transposer le texte en remplaçant « Sinbad » par « Sinbad et Hinbad ».

(exemple : Deuxième voyage de *Sinbad et Hinbad*. *Après une année passée à Bagdad, nous avons eu envie de repartir pour une nouvelle odyssée.*)

3. Exercice : Écrire en remplaçant je par nous.

J'ai oublié mon livre de lecture à l'école, j'ai fait demi-tour pour aller le chercher.

À la maison, j'ai goûté. Puis j'ai regardé la télévision.

Je me suis endormi.

MARDI et JEUDI : exercices de structuration le passé composé

Recopier ces phrases dans la colonne qui convient :

J'ai aperçu un chamois.

Vous avez emporté un sac à dos.

Je suis entrée par la véranda.

Elle a regardé l'oiseau avec ses jumelles.

Elle est rentrée de bonne heure.

Ils sont allés au bord de la mer.

Le lion a bondi sur sa proie.

Tu es devenue une bonne acrobate.

| | |
|---|--|
| phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir » | phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « être » |
|---|--|

Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

Je suis entré dans la classe. → Elle, Ils ...

Tu es resté plusieurs jours à l'hôpital. → Ils, Elles ...

Vous êtes allés au cirque. → Il, ils ...

Nous sommes rentrées tôt. → Ils, Elle ...

Elle est sortie de la piscine il y a deux heures. → Ils, Elles ...

Récrire chaque phrase au passé composé avec le verbe être :

Elle passe derrière moi.

Il passe derrière moi.

Sa mère rentre tard de son travail.

Ses parents rentrent tard de leur travail.

Les glands tombent sur les feuilles mortes.

La châtaigne tombe sur les feuilles mortes.

Mes cousins montent à pied au 3^e étage.

Mon cousin monte à pied au 3^e étage.

Récris chaque phrase à la forme négative.

Conjugue au passé composé. Attention, certains verbes se conjuguent avec « être », d'autres avec « avoir ».

Vous (choisir) de rester à la cantine.

Les pompiers (venir) aider les victimes.

Nous (goûter) à ce délicieux gâteau.

Laura (monter) dans sa chambre.

Tu (avoir) beaucoup de chance.

Les randonneurs (aller) jusqu'au sommet.

J'(être) très malade.

Les deux classes (aller) à la montagne.

JEUDI : activités sur les groupes nominaux

Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre et souligne les adjectifs quand il y en a.

Une nouvelle odyssee – un vrai petit paradis – des arbres fruitiers – des prairies
verdoyantes – notre réveil – un arbre – nos ballots – un bon navire – cette longue
expédition – une île – une année – quelques marchandises – des buissons fleuris –
des cris

Remplace chaque adjectif par un autre. Ajoute un adjectif à ceux qui n'en ont pas.

VENDREDI : vocabulaire

Cherche dans le dictionnaire les mots : périple, odyssee, expédition.

- Trouve d'autres mots pouvant désigner un voyage dans un certain contexte (en mer, en avion, à pied...)
- Dans les deux textes de Sinbad, recherche les différentes manières de nommer un bateau. Trouves-en d'autres.

BON COURAGE !