

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous les corrigés la semaine du 30 mars au 3 avril :

MATHS

- **Numération / Résolution de problèmes :**

CE2 : Les grands nombres

COMPTER	NUMÉRATION Je compte jusqu'à... 99 999 <small>(01)</small>
----------------	--

- **Rappel :**

23 456 : vingt trois mille quatre cent cinquante-six

67 094 : soixante sept mille quatre-vingt quatorze

Classe des milliers			Classe des unités		
centaine	dizaine	unité	centaine	dizaine	unité
	2	3	4	5	6
	6	7	0	9	4

- Quel est le plus petit nombre de 4 chiffres ? **1 000**
- Quel est le plus grand nombre de 4 chiffres ? **9 999**
- Quel est le plus petit nombre de 5 chiffres ? **10 000**
- Quel est le plus grand nombre de 5 chiffres ? **99 999**
- Quel est le plus grand nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?
54 321
- Quel est le plus petit nombre possible formé avec les chiffres suivants : 1, 2, 3, 4 et 5 ?
12 345

- **Complète suivant l'exemple :**

38 574

$$30\ 000 + 8\ 000 + 500 + 70 + 4$$

$$(3 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (4 \times 1)$$

trente huit mille cinq cent soixante-quatorze

18 801

$$10\ 000 + 8\ 000 + 800 + 0 + 1$$

$$(1 \times 10\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (0 \times 10) + (1 \times 1)$$

dix-huit mille huit cent un

25 457

$$20\ 000 + 5\ 000 + 400 + 50 + 7$$

$$(2 \times 10\ 000) + (5 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (7 \times 1)$$

vingt-cinq mille quatre cent cinquante-sept

99 999

$$90\ 000 + 9\ 000 + 900 + 90 + 9$$

$$(9 \times 10\ 000) + (9 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (9 \times 10) + (9 \times 1)$$

quatre-vingt-dix-neuf mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf

CM1 : Outils pour les maths : « Utiliser les fractions »

9 ✨ **PROBLÈME**

- a. $\frac{1}{2}$ kg de farine équivaut à 500 grammes de farine.
- b. $\frac{1}{4}$ de kg de beurre équivaut à 250 grammes de beurre.
- c. $\frac{3}{4}$ de kg de sucre équivaut à 750 grammes de sucre.

10 ✨ ✨ **PROBLÈME**

La marmotte a perdu **3 kg** ($\frac{1}{2}$ de 6 = 3).

L'ours a perdu **36 kg** ($\frac{3}{10}$ de 120 = 36).

Le hérisson a perdu **100 g** ($\frac{1}{4}$ de 400 = 100).

11 ✨ **PROBLÈME**

- A → $\frac{1}{4}$ de L de jus de litchi
- B → $\frac{2}{10}$ de L de jus de cerise
- C → $\frac{1}{2}$ L de jus de fraise
- D → $\frac{6}{10}$ de L de jus de pommes

Défi

La moitié de 1200 équivaut à 600. Le tiers de 600 équivaut à 200. **J'en suis à la page 200.**

2. Transposition du texte : transposer le texte en remplaçant « Sinbad » par « Sinbad et Hinbad ».

Texte 20 transposé : Les voyages de Sinbad (2)

Deuxième voyage de Sinbad et Hinbad

Après une année passée à Bagdad, **nous avons eu** envie de repartir pour une nouvelle odyssée. Au port de Bassora, **nous avons** trouvé un bon navire. **Nous avons** acheté quelques marchandises et **nous avons** regagné **notre** domicile pour préparer cette longue expédition. Quelques jours plus tard, **nous sommes** revenus sur le port, **nous avons** chargé **nos** ballots sur le navire et **nous avons** quitté Bagdad.

Au cours du périple, le bateau est arrivé près d'une île qui était un vrai petit paradis : des arbres fruitiers, des buissons de fleurs, des prairies verdoyantes, des ruisseaux et des torrents bondissants. **Nous sommes** descendus du navire. Sous un arbre, **nous nous sommes** endormis. Hélas, à **notre** réveil, **nous avons** vu que le navire était parti. D'abord, **nous avons** poussé des cris de désespoir, puis **nous avons** grimpé au plus haut d'un arbre et **nous avons** observé les environs.

Nous avons aperçu, au loin, sur la terre quelque chose de rond et blanc. **Nous sommes** descendus de l'arbre et **nous avons** marché vers cette chose blanche. En **nous** approchant, **nous avons** remarqué que c'était une boule blanche, d'une hauteur et d'une grosseur prodigieuse.

Soudain, l'air s'est assombri et en levant les yeux, **nous avons** vu un oiseau de taille extraordinaire qui planait au-dessus de **notre** tête. C'était un Roc, un oiseau immense et fabuleux bien connu des marins. L'oiseau dont les pattes étaient aussi grosses que des troncs d'arbre est venu se poser sur la boule. Cette énorme boule, c'était son œuf !

3. Exercice : Écrire en remplaçant je par nous.

Nous avons oublié notre livre de lecture à l'école, **nous avons fait** demi-tour pour aller le chercher.

À la maison, **nous avons goûté**. Puis **nous avons regardé** la télévision.

Nous nous sommes endormis.

MARDI et JEUDI : exercices de structuration le passé composé

Recopier ces phrases dans la colonne qui convient :

phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »	phrases avec un verbe conjugué avec l'auxiliaire « être »
J'ai aperçu un chamois.	Je suis entrée par la véranda.
Vous avez emporté un sac à dos.	Elle est rentrée de bonne heure.
Elle a regardé l'oiseau avec ses jumelles.	Ils sont allés au bord de la mer.
Le lion a bondi sur sa proie.	Tu es devenue une bonne acrobate.

Récrire chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

Je suis entré dans la classe. → Elle **est** entrée dans la classe. Ils **sont** entrés dans la classe.

Tu es resté plusieurs jours à l'hôpital. → Ils **sont** restés plusieurs jours à l'hôpital. Elles **sont** restées plusieurs jours à l'hôpital.

Vous êtes allés au cirque. → Il **est allé** au cirque. Ils **sont allés** au cirque.

Nous sommes rentrées tôt. → Ils **sont** rentrés tôt. Elle **est** rentrée tôt.

Elle est sortie de la piscine il y a deux heures. → Ils **sont** sortis de la piscine il y a deux heures. Elles **sont** sorties de la piscine il y a deux heures.

Récrire chaque phrase au passé composé avec le verbe être :

Elle **est** passée derrière moi.

Il **est** passé derrière moi.

Sa mère **est** rentrée tard de son travail,

Ses parents **sont** rentrés tard de leur travail.

Les glands **sont** tombés sur les feuilles mortes.

La châtaigne **est** tombée sur les feuilles mortes.

Mes cousins **sont** montés à pied au 3^e étage.

Mon cousin **est** monté à pied au 3^e étage.

Récris chaque phrase à la forme négative.

Elle **n'est pas** passée derrière moi.

Il **n'est pas** passé derrière moi.

Sa mère **n'est pas** rentrée tard de son travail,

Ses parents **ne sont pas** rentrés tard de leur travail.

Les glands **ne sont pas** tombés sur les feuilles mortes.

La châtaigne **n'est pas** tombée sur les feuilles mortes.

Mes cousins **ne sont pas** montés à pied au 3^e étage.

Mon cousin **n'est pas** monté à pied au 3^e étage.

Conjugue au passé composé. Attention, certains verbes se conjuguent avec « être », d'autres avec « avoir ».

Vous **avez choisi** de rester à la cantine. Les pompiers **sont venus** aider les victimes. Nous **avons goûté** à ce délicieux gâteau. Laura **est montée** dans sa chambre. Tu **as eu** beaucoup de chance. Les randonneurs **sont allés** jusqu'au sommet. J'**ai été** très malade. Les deux classes **sont allées** à la montagne.

CE QU'IL FAUT RETENIR :

JEUDI : activités sur les groupes nominaux



Synthèse 9 Le passé composé des verbes avec « être »

Rappel : le participe passé ne s'accorde jamais avec le sujet quand le verbe est conjugué avec l'auxiliaire « avoir ».

tomber	aller	venir
Je suis tombé(ée)	Je suis allé(ée)	Je suis venu(e)
Tu es tombé(ée)	Tu es allé(ée)	Tu es venu(e)
Il est tombé	Il est allé	Il est venu
Elle est tombée	Elle est allée	Elle est venue
Nous sommes tombés(ées)	Nous sommes allés(ées)	Nous sommes venus(ues)
Vous êtes tombés(ées)	Vous êtes allés(ées)	Vous êtes venus(ues)
Ils sont tombés	Ils sont allés	Ils sont venus
Elles sont tombées	Elles sont allées	Elles sont venues

Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre et souligne les adjectifs quand il y en a.

	Masculin	Féminin
Singulier	un <u>vrai</u> <u>petit</u> paradis notre réveil un arbre un <u>bon</u> navire	une <u>nouvelle</u> odysée cette <u>longue</u> expédition une île une année
Pluriel	des arbres <u>fruitiers</u> nos ballots des buissons <u>fleuris</u> des cris	des prairies <u>verdoyantes</u> quelques marchandises

Remplace chaque adjectif par un autre. Ajoute un adjectif à ceux qui n'en ont pas.

Une **longue** odysée – un **nouveau** paradis **caché** – des arbres **feuillus** – des **grandes** prairies
– notre réveil **quotidien** – un **bel** arbre – nos ballots **rangés** – un **gros** navire – cette **fantastique**
expédition – une île **déserte** – une année **supplémentaire** – quelques **bonnes** marchandises – des
buissons **piquants** – des cris **aigus**

VENDREDI : vocabulaire

Cherche dans le dictionnaire les mots :

(un) périple : long voyage comportant de multiples étapes

(une) odysée : voyage mouvementé, semé d'incidents variés, d'aventures

(une) expédition : voyage scientifique dans un pays éloigné ou difficile, ou voyage touristique plus ou moins important ou mouvementé

- Trouve d'autres mots pouvant désigner un voyage dans un certain contexte (en mer, en avion, à pied...) : **une balade, une croisière, une excursion...**

- Dans les deux textes de Sinbad, recherche les différentes manières de nommer un bateau :

un voilier, le navire

Trouves-en d'autres : **une embarcation, un vaisseau...**