

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous le plan de travail pour la semaine du 6 au 11 avril :

MATHS

- **Calcul mental** : 1 ex par jour

Table du 6 et 7.

6×3 ; 7×4 ; 8×6 ; 5×7 ; 6×2 ; 9×6 ; 7×3 ; 6×6 ; 7×6 ; 7×8

18 - 28 - 42 - 35 - 12 - 54 - 21 - 36 - 42 - 56

Table du 7 et 8.

8×8 ; 2×8 ; 4×8 ; 6×7 ; 5×8 ; 4×7 ; 7×5 ; 3×8 ; 7×6 ; 8×7

64 - 16 - 24 - 42 - 40 - 28 - 35 - 24 - 42 - 56

Complément à 100.

$12 + ?$; $57 + ?$; $40 + ?$; $96 + ?$; $20 + ?$; $92 + ?$; $31 + ?$; $64 + ?$; $95 + ?$; $71 + ?$

88 - 43 - 60 - 4 - 80 - 8 - 69 - 36 - 5 - 29

Tables de 2 à 8.

3×2 ; 6×6 ; 4×4 ; 2×6 ; 7×7 ; 9×8 ; 5×3 ; 8×7 ; 3×3 ; 4×5

6 - 36 - 16 - 12 - 49 - 72 - 15 - 56 - 9 - 20

- **Mesures** : mesure de masses

A l'aide du matériel de pesée disponible chez vous (pèse-personne, balance de cuisine...), réalisez la pesée de différents objets de la maison (livres, boîtes, assiettes...). Les noter sur une feuille.

CE2 : fichier p 92-93

CM1 : Outils pour les maths p 128-129

- **Calcul** : s'entraîner aux techniques opératoires : addition, soustraction et multiplication posées

FRANÇAIS

- **Lecture** : lire un extrait par jour, chercher les mots inconnus, être capable de raconter en quelques phrases (qui répondent aux questions qui ? où ? quand ? quoi ?)

CE2 (+ Stella et Elsa) : « Le Hollandais sans peine »

Lire p.51 à la fin puis répondre au questionnaire , d'abord de mémoire (sans le livre) au crayon de papier et dans un 2ème temps, compléter à l'aide du livre, au stylo les réponses manquantes ou qui nécessitent le texte.

CM1 : « L'œil du loup »

Répondre au questionnaire , d'abord de mémoire (sans le livre) au crayon de papier et dans un 2ème temps, compléter à l'aide du livre, au stylo les réponses manquantes ou qui nécessitent le texte.

- **Orthographe** : dictée n°21

dictée flash lundi D1, mardi D2, jeudi D3, vendredi dictée bilan

★CE2.CM1. ★★CM1

➤ **Période 4**

Texte 21 : Des brèves de journaux.

Son « k » + passé composé/ passé simple/imparfait		
Mots	<p><u>noms</u> : ★ article -débordement- inondation- attaque-éléphante-musée - défense ★★ personne- malfaiteur-kilomètre - parc- évacuation- effraction ★★ employé - choeur-ticket-accueil-</p> <p><u>verbes</u> : ★ provoquer-escalader ★★ arrêter-causer ★★ ★ accuser</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ étonnant(e) - gigantesque-</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ dont - derrière ★★ plusieurs – quant à/aux</p>	<p><u>Notions travaillées</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pluriel en s, en x - accord GN - accord sujet verbe - passé composé (ce2/Cm1) - Accord avec être et avoir - passé simple/ imparfait (cm2) - infinitif - mots invariables - homophones
D1	<p>★ Dans le journal, nous avons lu des articles très étonnants dont le débordement d'une rivière qui a provoqué une gigantesque inondation.</p> <p>★★ Certaines personnes ont pris la fuite pour aller à plusieurs kilomètres de là.</p>	
D2	<p>★ Dans les journaux, nous avons appris qu'un individu a attaqué l'éléphante du musée d'histoire naturelle à Paris. Il lui a coupé l'une de ses défenses.</p> <p>★★ Il était entré par effraction.</p>	
D3	<p>★ Les individus ont escaladé une grille, brisé une vitre puis ont emporté l'objet volé.</p> <p>★★ Ils se sont enfuis par la porte de derrière. La police a arrêté les malfaiteurs.</p> <p>★★★ Le directeur du musée accusa un de ses employés.</p>	
Bilan	<p>★ Deux articles de journaux ont raconté des histoires étonnantes : le débordement d'une rivière qui a provoqué une inondation et l'attaque de l'éléphante du musée d'histoire naturelle.</p> <p>★★ L'inondation a causé l'évacuation de plusieurs personnes, quant aux malfaiteurs du musée, ils se sont fait arrêter dans le parc.</p>	

- **Grammaire / conjugaison :**

Chaque semaine, un texte est proposé . Il sert de support aux différentes activités et exercices. Le déroulement est toujours le même :

Lundi : lecture et transposition du texte

Mardi et jeudi : activités de grammaire/conjugaison

Vendredi : vocabulaire ou production d'écrit

Voici le texte de la semaine : (la partie en vert ne concerne que les CM1)

Semaine 5 : Des brèves de journaux

D'importantes inondations

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, des rivières débordent. En Autriche, en Allemagne, de nombreuses personnes abandonnent leurs maisons pour aller à plusieurs kilomètres de là. Les enfants ne fréquentent pas l'école pendant plusieurs semaines.

Un éléphant attaqué

Dans la nuit du vendredi 29 au samedi 30 mars, un individu a pénétré par effraction au muséum d'Histoire Naturelles à Paris. Il a escaladé une grille et il a brisé une vitre. Avec une tronçonneuse, il a coupé une défense au squelette de l'éléphant de Louis XIV. Il a emporté l'objet volé. La police alertée par l'alarme du musée a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

Un astronaute a enregistré une chanson dans l'espace

Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre. Il était depuis 146 jours dans la Station Spatiale Internationale. Avant de la quitter, il a chanté une chanson connue en flottant en apesanteur. Il a fait une vidéo que l'on peut voir sur Internet.

LUNDI : lecture et compréhension du texte

1. Faire lire le texte, expliquer les mots inconnus, donner l'idée principale du texte / de chaque paragraphe, faire relever des mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu...

La rédaction des faits divers dans les journaux se fait toujours en répondant à ces 6 questions :

Qui ? Quand ? Où ? Quoi ? Comment et/ou Pourquoi ? Quelles conséquences ?

Réponds à ces questions pour chaque texte.

2. Transposition du texte : faire remarquer que le 1er texte est au présent, les autres au passé.

Activité de transposition en autonomie pour les CE2 et CM1

Transpose au passé composé et écris les groupes de mots (sujet et verbe) surlignés.

D'importantes inondations

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, des rivières débordent. En Autriche, en, Allemagne

de nombreuses personnes abandonnent leurs maisons pour aller à plusieurs kilomètres de là.

Les enfants ne fréquentent pas l'école pendant plusieurs semaines.

Transpose en parlant de deux individus et écris les groupes de mots surlignés.

Un éléphant attaqué

Dans la nuit du vendredi 29 au samedi 30 mars, un individu a pénétré par effraction au muséum d'Histoire

Naturelles à Paris. Il a escaladé une grille et il a brisé une vitre. Avec une tronçonneuse, il a coupé une défense

Activité de transposition en autonomie pour les CM1

a

Transpose en parlant de deux astronautes et écris les groupes de mots surlignés.

Un astronaute a enregistré une chanson dans l'espace

Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre. Il était depuis 146 jours dans la Station Spatiale

Internationale. Avant de la quitter, il a chanté une chanson connue, en flottant en apesanteur. Il a fait une vidéo que l'on peut voir sur Internet.

MARDI : activités sur les phrases

Dans chaque phrase :

- Souligne le sujet en bleu, le GV en rouge et les compléments circonstanciels en noir.
- Souligne le verbe et indique son infinitif. Indique la nature des sujets (GN ou pronom personnel).

Ce mois-ci, à cause des pluies violentes, des rivières débordent.

En Autriche, en Allemagne, de nombreuses personnes abandonnent leurs maisons.

Les enfants ne fréquentent pas l'école pendant plusieurs semaines.

Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre.

- Faire remarquer que le GV est composé d'un verbe et d'un ou deux groupes de mots qui ne peuvent ni être déplacés, ni supprimés (leurs maisons – l'école- sur Terre).

Remplace le groupe de mots accompagnant le verbe par un pronom dans la 2ème et la 3ème phrase.

Exercices

Constitue une phrase :

ont quitté - de nombreuses personnes - le mois dernier, leurs maisons - en Allemagne - à causes de pluies violentes

Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le GV en rouge et dans le GV, souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Récris les phrases en changeant de place le groupe qui peut l'être.

La police a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée.

Il a emporté l'objet volé.

Pour voler une défense d'éléphant, un individu a brisé une vitre du musée.

JEUDI : activités sur les GN

Classe les groupes ci-dessous selon leur genre et leur nombre.

des pluies violentes - leurs maisons - plusieurs kilomètres - un individu - une grille - une vitre - l'objet volé - une rue voisine

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Souligne les adjectifs dans les groupes nominaux.

Ajoute un adjectif aux groupes nominaux : *un manteau, l'eau, la lampe, la souris, l'animal, le sapin .*

Remplace l'adjectif en gras par un autre : *le ciel **clair**, une fleur **rouge**, un verre **plein**, un exercice **amusant***

VENDREDI : vocabulaire

Trouve des synonymes qui pourraient remplacer les mots suivants :

abandonner – a escaladé – a brisé – a coupé – est entré

Cherche dans le dictionnaire le verbe flotter. Relève ses différents sens et trouve celui dans lequel il est employé dans le texte.

Cherche des mots de la même famille.

*le ciel **clair**, une fleur **rouge**, un verre **plein**, un exercice **amusant***

BON COURAGE !