

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous les corrigés de la semaine du 6 au 11 avril :

## MATHS

- **Mesures** : mesure de masses

**CE2** : fichier p 92-93

- 1** \* un stylo → en g  
un bébé → en kg  
un croissant → en g  
un cheval → en kg

- 2** \*      une fourmi      ●      ●      15 t  
                 un vélo      ●      ●      15 kg  
                 une baguette de pain      ●      ●      3 g  
                 un autobus      ●      ●      200 g
- 

- 6** \*  $8\ 000\ \text{kg} = 8\ \text{t}$        $6\ \text{t} = 6\ 000\ \text{kg}$   
 $5\ 000\ \text{kg} = 5\ \text{t}$        $8\ \text{t} = 8\ 000\ \text{kg}$

- 7** \* a.  $3\ \text{kg}\ 200\ \text{g} = 3\ 000\ \text{g} + 200\ \text{g} = 3\ 200\ \text{g}$   
b.  $3\ \text{kg}\ 5\ \text{g} = 3\ 000\ \text{g} + 5\ \text{g} = 3\ 005\ \text{g}$   
c.  $6\ \text{kg}\ 20\ \text{g} = 6\ 000\ \text{g} + 20\ \text{g} = 6\ 020\ \text{g}$

- 8** \* a.  $2\ 700\ \text{g} = 2\ 000\ \text{g} + 700\ \text{g} = 2\ \text{kg}\ 700\ \text{g}$   
b.  $6\ 008\ \text{g} = 6\ 000\ \text{g} + 8\ \text{g} = 6\ \text{kg}\ 8\ \text{g}$   
c.  $3\ 080\ \text{g} = 3\ 000\ \text{g} + 80\ \text{g} = 3\ \text{kg}\ 80\ \text{g}$   
d.  $4\ 052\ \text{g} = 4\ 000\ \text{g} + 52\ \text{g} = 4\ \text{kg}\ 52\ \text{g}$

- 3** \* Poisson → 3 kg  
Crabe → 2 kg

- 4** \*  $3\ \text{kg} = 3\ 000\ \text{g}$        $7\ \text{kg} = 7\ 000\ \text{g}$   
 $8\ \text{kg} = 8\ 000\ \text{g}$        $4\ \text{kg} = 4\ 000\ \text{g}$

- 5** \*  $5\ 000\ \text{g} = 5\ \text{kg}$        $4\ 000\ \text{g} = 4\ \text{kg}$   
 $2\ 000\ \text{g} = 2\ \text{kg}$        $9\ 000\ \text{g} = 9\ \text{kg}$

- 9** \* a.  $1\ 250\ \text{g} = 1\ \text{kg}\ 250\ \text{g}$   
b.  $7\ \text{kg} < 7\ 400\ \text{g}$   
c.  $2\ \text{kg}\ 40\ \text{g} < 2\ 400\ \text{g}$   
d.  $4\ \text{kg}\ 30\ \text{g} = 4\ 030\ \text{g}$   
e.  $2\ 400\ \text{g} > 2\ \text{kg}\ 4\ \text{g}$

- 10** \* **PROBLÈME** a. Pièces d'or : entre 6 kg et 7 kg.  
Émeraudes : entre 7 kg et 8 kg.  
b. Comme les coffres peuvent contenir 7 kg au maximum : ils peuvent ranger tout leur or, mais pas toutes leurs émeraudes, car il y a plus de 7 kg d'émeraudes.

**1** \* **PROBLÈME**

a. Son cartable plein quand il part à l'école pèse plus de 1 kg.

**2** \*

- a. La masse d'une balle de tennis : 55 g
- b. La masse d'une voiture : 800 kg
- c. La masse d'un écureuil : 300 g

**3** \*

- a. La masse d'un téléphone portable : g
- b. La masse d'une valise pleine : kg
- c. La masse d'un paquebot : t
- d. La masse d'une plume de moineau : mg

**4** \* **PROBLÈME**

- a. une baleine : 10 t
- b. un colibri : 2 g
- c. un gorille : 200 kg
- d. un labrador : 30 kg

**5** \*

- a. Vrai                      c. Vrai
- b. Vrai                      d. Vrai

**6** \*

Fromage au lait de brebis :  
 $1 \text{ kg} + 100 \text{ g} + 100 \text{ g} + 10 \text{ g} = 1 \text{ 210 g}$   
 Fromage au lait de vache :  $3 \text{ kg} + 200 \text{ g} + 50 \text{ g} = 3 \text{ 250 g}$

**7** \* **PROBLÈME**

- a.  $200 \text{ g} + 100 \text{ g} + 20 \text{ g} + 10 \text{ g} + 5 \text{ g} + 1 \text{ g} = 336 \text{ g}$
- b.  $500 \text{ g} + 200 \text{ g} + 100 \text{ g} + 50 \text{ g} + 20 \text{ g} + 5 \text{ g} = 875 \text{ g}$
- c.  $200 \text{ g} + 100 \text{ g} + 100 \text{ g} + 50 \text{ g} + 20 \text{ g} + 5 \text{ g} + 2 \text{ g} = 477 \text{ g}$
- d.  $500 \text{ g} + 200 \text{ g} + 50 \text{ g} + 20 \text{ g} + 2 \text{ g} + 2 \text{ g} = 774 \text{ g}$

**8** \*

- a.  $2 \text{ 000 g} = 2 \text{ kg}$
- b.  $700 \text{ mg} < 7 \text{ g}$
- c.  $3 \text{ kg} > 300 \text{ g}$
- d.  $8 \text{ hg} = 800 \text{ g}$

**9** \*

- a.  $90 \text{ g} \neq 9 \text{ dg}$
- b.  $12 \text{ 000 g} = 12 \text{ kg}$
- c.  $1 \text{ 000 mg} \neq 1 \text{ kg}$
- d.  $500 \text{ cg} = 5 \text{ g}$

**10** \* **PROBLÈME**

$$(4 \times 1 \text{ 000 g}) + (3 \times 500) + 200 + 100 + 50$$

$$= 4 \text{ 000} + 1 \text{ 500} + 350 = 5 \text{ 850}$$

On doit utiliser les 4 masses de 1 kg, les 3 masses de 500 g, une masse de 200 g, une masse de 100 g et une masse de 50 g.

**11** \*

- a.  $45 \text{ 000 g} = 45 \text{ kg}$
- b.  $5 \text{ t} = 5 \text{ 000 kg}$
- c.  $7 \text{ 000 g} = 7 \text{ kg}$
- d.  $3 \text{ 000 g} = 3 \text{ kg}$
- e.  $430 \text{ hg} = 43 \text{ kg}$
- f.  $650 \text{ hg} = 65 \text{ kg}$

**12** \*

- a.  $3 \text{ kg} = 3 \text{ 000 g}$
- b.  $5 \text{ t} = 5 \text{ 000 000 g}$
- c.  $2 \text{ hg} = 200 \text{ g}$
- d.  $400 \text{ dg} = 40 \text{ g}$
- e.  $430 \text{ hg} = 43 \text{ 000 g}$
- f.  $5 \text{ kg } 35 \text{ dag} = 5 \text{ 350 g}$

**13** \* **PROBLÈME**

a.  $40 \text{ dag} = 400 \text{ g} - 25 \text{ hg} = 2 \text{ 500 g} - 1 \text{ kg et } 500 \text{ g} = 1 \text{ 500 g}$

$$700 + 400 + (2 \times 55) + 350 + 800 + 2 \text{ 500} + 1 \text{ 200} + 1 \text{ 500} = 7 \text{ 560}$$

Son sac à dos pèsera 7 560 g.

b. Plusieurs réponses possibles. Elle doit retirer des objets pesant au moins 1 560 g.

**Défi**

Rangement des animaux marins du plus lourd au moins lourd : poisson > crabe > poulpe > écrevisse > crevette.

## LUNDI

- **Activité de transposition en autonomie pour les CE2 et CM1**

**Transpose au passé composé et écris les groupes de mots (sujet et verbe) surlignés.**

### D'importantes inondations

Ce mois-ci, à causes de pluies violentes, des rivières **ont débordé**. En Autriche, en, Allemagne de nombreuses personnes **ont abandonné** leurs maisons pour aller à plusieurs kilomètres de là. Les enfants **n'ont pas fréquenté** pas l'école pendant plusieurs semaines.

**Transpose en parlant de deux individus et écris les groupes de mots surlignés.**

### Un éléphant attaqué

Dans la nuit du vendredi 29 au samedi 30 mars, **deux individus ont pénétré** par effraction au muséum d'Histoire Naturelles à Paris. **Ils ont escaladé** une grille et **ils ont brisé** une vitre. Avec une tronçonneuse, **ils ont coupé** une défense au squelette de l'éléphante de Louis XIV. **Ils ont** emporté l'objet volé. La police alertée par l'alarme du musée a arrêté **les voleurs** dans une rue voisine du musée.

- **Activité de transposition en autonomie pour les CM1**

**Transpose en parlant de deux astronautes et écris les groupes de mots surlignés. Un astronaute a enregistré une chanson dans l'espace**

Mardi, **deux astronautes canadiens sont rentrés** sur Terre. **Ils étaient** depuis 146 jours dans la Station Spatiale Internationale. Avant de la quitter, **ils ont** chanté une chanson connue, en flottant en apesanteur. **Ils ont** fait une vidéo que l'on peut voir sur Internet.

## MARDI : activités sur les phrases

Ce mois-ci, à cause des pluies violentes, des rivières débordent. (déborder)

En Autriche, en Allemagne, de nombreuses personnes abandonnent leurs maisons. (abandonner)

Les enfants ne fréquentent pas l'école pendant plusieurs semaines. (fréquenter)

Mardi, un astronaute canadien est rentré sur Terre. (rentrer)

**Remplace le groupe de mots accompagnant le verbe par un pronom dans la 2ème et la 3ème phrase.**

En Autriche, en Allemagne, de nombreuses personnes **les** abandonnent.

Les enfants ne **la** fréquentent pas pendant plusieurs semaines.

**Constitue une phrase :**

Le mois dernier, en Allemagne, de nombreuses personnes ont quitté leurs maisons à cause des pluies violentes.

**Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le GV en rouge et dans le GV, souligne le verbe. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.**

La police a arrêté le voleur dans une rue voisine du musée. GN

Il a emporté l'objet volé. Pronom personnel

Pour voler une défense d'éléphant, un individu a brisé une vitre du musée. GN

**Récris les phrases en changeant de place le groupe qui peut l'être.**

Dans une rue voisine du musée, la police a arrêté le voleur.

Un individu a brisé une vitre du musée pour voler une défense d'éléphant.

**JEUDI** : activités sur les GN

	Masculin	Féminin
Singulier	<i>un individu</i> <i>l'objet volé</i>	<i>une grille</i> <i>une vitre</i> <i>une rue voisine</i>
Pluriel	<i>plusieurs kilomètres</i>	<i>des pluies violentes</i> <i>leurs maisons</i>

**Ajoute un adjectif aux groupes nominaux :** un *long* manteau, l'eau *claire*, la lampe *magique*, la souris *grise*, l'*animal féroce*, le *grand sapin* .

**Remplace l'adjectif en gras par un autre :** le ciel *bleu*, une fleur *fanée*, un verre *vide*, un exercice *difficile*

**VENDREDI** : vocabulaire

**Trouve des synonymes qui pourraient remplacer les mots suivants :**

*abandonner* : *quitter, laisser*

*a escaladé* : *a grimpé, a gravi*

*a brisé* :: *a cassé*

*a coupé* : *a sectionné*

*est entré* : *a pénétré*

**Cherche dans le dictionnaire le verbe *flotter*. Relève ses différents sens et trouve celui dans lequel il est employé dans le texte : être porté**

**Cherche des mots de la même famille : flots, flottement, flotteur, flottaison...**

**BONNES VACANCES !!!**