

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous le plan de travail pour la semaine du 27 au 30 avril :

Lundi 27/04

Calcul mental : tables de multiplication chronométrées

Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(189)

Tables de 2 à 9

$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$	$4 \times 1 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$
$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 10 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 10 = \underline{\quad}$
$2 \times 7 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 8 = \underline{\quad}$

Orthographe : dictée flash

Des athlètes participeront aux Jeux Olympiques au Japon. C'est un événement qui demandera beaucoup de travaux.

Grammaire / conjugaison :

Voici le texte de la semaine : (la partie en vert ne concerne que les CM1)

Semaine 1 : Les JO de 2020

Les JO de 2020

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques. De nombreux athlètes participent aux JO et de nombreux spectateurs viennent à Tokyo pour l'événement. L'organisation des jeux nécessite de simples aménagements mais également des travaux à grande échelle.

Un nouveau stade olympique futuriste doit accueillir 60 000 spectateurs. Il remplace le stade national. Il répond aux besoins des athlètes et des spectateurs. Ce stade est accessible à tous les types de public.

Les épreuves de VTT ont lieu sur un parcours existant rénové. Le parcours a pour toile de fond le spectaculaire Mont Fuji. Les cyclistes sur piste participent aux épreuves dans le vélodrome. Celui-ci fait l'objet d'importantes rénovations et sa capacité en places assises est accrue.

Pendant leurs compétitions, les athlètes séjournent dans un village proche du site des épreuves ou au village olympique.

La cérémonie d'ouverture démarre avec un symbole fort : le relai de la flamme olympique se fait depuis les zones touchées par le tsunami en 2011 jusqu'à Tokyo.

1. Faire lire le texte, expliquer les mots inconnus, donner l'idée principale du texte / de chaque paragraphe, faire relever des mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu...

2. Transposition du texte :

a. indiquer à quel temps est écrit le texte (présent de l'indicatif)

b. transposer le texte au futur.

3. exercice :

Écrire les phrases suivantes au futur.

La ville organise un carnaval. Il a lieu en juin. Des chars défilent dans les rues. Des gens chantent et dansent toute la journée. Les spectateurs viennent nombreux. Ils séjournent dans la ville ou dans les environs.

Géométrie : symétrie

CE2 : fichier p 134

CM1 : Outils pour les maths p 156

Sciences : attention nouveau chapitre (pour la présentation sur le cahier, faire comme d'habitude)

Sur la **cahier jaune**, prendre une nouvelle page.

Écrire la date, le titre « Le développement des végétaux ».

Chercher dans le dictionnaire les mots **germer et germination**. **Écrire** les définitions sur le cahier.

En-dessous :

Question : « De quoi une graine a-t-elle besoin pour germer ? »

Ce que je pense : *essayer de répondre à la question au crayon de papier*

Mardi 28/04

Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(189)

Tables de 2 à 9

$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$10 \times 5 = \underline{\quad}$	$4 \times 1 = \underline{\quad}$	$4 \times 7 = \underline{\quad}$	$9 \times 1 = \underline{\quad}$
$5 \times 8 = \underline{\quad}$	$8 \times 6 = \underline{\quad}$	$9 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 2 = \underline{\quad}$	$6 \times 10 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$5 \times 7 = \underline{\quad}$	$6 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 10 = \underline{\quad}$
$2 \times 7 = \underline{\quad}$	$0 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 8 = \underline{\quad}$

Orthographe : dictée flash

Les stades olympiques pourront accueillir tous les spectateurs. Les parcours cyclistes seront spectaculaires.

Grammaire : activités sur les phrases

a. Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le GV en rouge et les compléments circonstanciels en noir.

En 2020, le Japon organise les Jeux Olympiques.

L'organisation des jeux nécessite des travaux à grande échelle.

Le nouveau stade olympique futuriste a 60 000 places.

Il remplacera le stade national. .

Le soir, les athlètes seront au village olympique.

b. Souligne le verbe de chaque phrase et indique son infinitif.

c. Indique la nature du sujet : pronom ou groupe nominal.

d. Recopie la 1ère et la 5ème phrase en changeant de place le groupe qui peut se déplacer.

Géométrie : symétrie

CE2 : fichier n° 2, 3 et 4 p 135

CMI : Outils pour les maths n° 2, 3 et 4 p 157

Sciences : imprimer et coller sur le cahier jaune ou recopier

LES BESOINS DES PLANTES

Compétence : Imaginer une expérience pour résoudre une question.

Situation : Laura et Léo ont vu en classe que les graines ont besoin d'eau pour germer mais les deux enfants se disputent. Laura pense que les graines ont aussi besoin de lumière alors que Léo pense que même sans lumière les graines pousseront.

- Imagine une expérience qui te permettra de savoir qui des deux enfants a raison.
- Fais un schéma soigné de tes expériences en utilisant une règle et un crayon de papier bien taillé et légende-le avec des flèches. N'hésite pas à te documenter pour trouver comment faire.

Voici une liste de matériel dont tu pourrais avoir besoin. **Attention, tout ce matériel ne sera pas nécessaire.**

- Réalise les expériences et complète le tableau d'observation par des schémas annotés.

Prendre des photos ou faire des schémas des pots (en notant la date) chaque jour.

1^{er} JOUR : Schéma des expériences

<p>Avec lumière</p> <p><i>Le substrat peut être du coton ou de la terre.</i></p>	<p>Sans lumière</p> <p><i>Opaque = qui ne laisse pas passer la lumière.</i></p>
---	--

6^{ème} JOUR : Schéma des expériences

<p>Avec lumière</p> 	<p>Sans lumière</p>
---	---

Jeudi 30/04

Calcul mental : tables de multiplication chronométrées

Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(189)

Tables de 2 à 9

$$\begin{array}{cccccc} 8 \times 6 = ___ & 10 \times 5 = ___ & 4 \times 1 = ___ & 4 \times 7 = ___ & 9 \times 1 = ___ \\ 5 \times 8 = ___ & 8 \times 6 = ___ & 9 \times 2 = ___ & 5 \times 2 = ___ & 6 \times 10 = ___ \\ 6 \times 3 = ___ & 0 \times 2 = ___ & 5 \times 7 = ___ & 6 \times 6 = ___ & 5 \times 10 = ___ \\ 2 \times 7 = ___ & 0 \times 2 = ___ & 3 \times 3 = ___ & 6 \times 3 = ___ & 4 \times 8 = ___ \end{array}$$

Orthographe : dictée flash

Des rénovations seront prévues pour que le nombre de places soit accru.

Dictée bilan à faire à la suite ou le lendemain :

- ★ L'organisation des Jeux Olympiques 2020 a été donnée au Japon. C'est un événement qui va accueillir plusieurs types de public.
- ★★ Les stades seront accessibles à tous les athlètes et spectateurs. Les nombreux travaux dureront plusieurs années.

Grammaire : activités sur les GN

Relever dans le texte des noms propres, des GN avec des déterminants différents.

Classe dans le tableau les groupes ci-dessous selon leur genre et leur nombre.

une bonne nouvelle – un peuple respectueux et pacifique – des routes anciennes – un aéroport moderne- le métro – des sommets enneigés – un paysage urbain - des installations sportives

	masculin	féminin
singulier		
pluriel		

Récris les GN en changeant leur nombre.

Ajoute un adjectif à chaque GN.

Géométrie : symétrie

CE2 : fichier n° 5 et 6 p 135

CM1 : Outils pour les maths n° 5, 6 et 7 p 157

Histoire : suite du travail sur l'Antiquité : voir sur le blog

BON COURAGE !