

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous le plan de travail pour la semaine du 4 au 7 mai :

Lundi 04/05

Calcul mental : Calculer des doubles (et des triples)

CE2 : fichier n°1 p 154

CM1 : Outils pour les maths n°14 p 198

Orthographe : dictée flash

La voiture électrique deviendra bientôt une véritable révolution car elle sera intelligente.

Grammaire / conjugaison :

Voici le texte de la semaine : (la partie en vert ne concerne que les CM1)

Semaine 2 : *Une voiture « intelligente »*

Une voiture « intelligente »

La voiture sans conducteur arrivera bientôt ! Après six ans de recherche, la première voiture autonome pourra circuler sur les routes. Tu seras peut-être un jour un utilisateur assidu de ce genre d'engin. Tu imagines la révolution ?

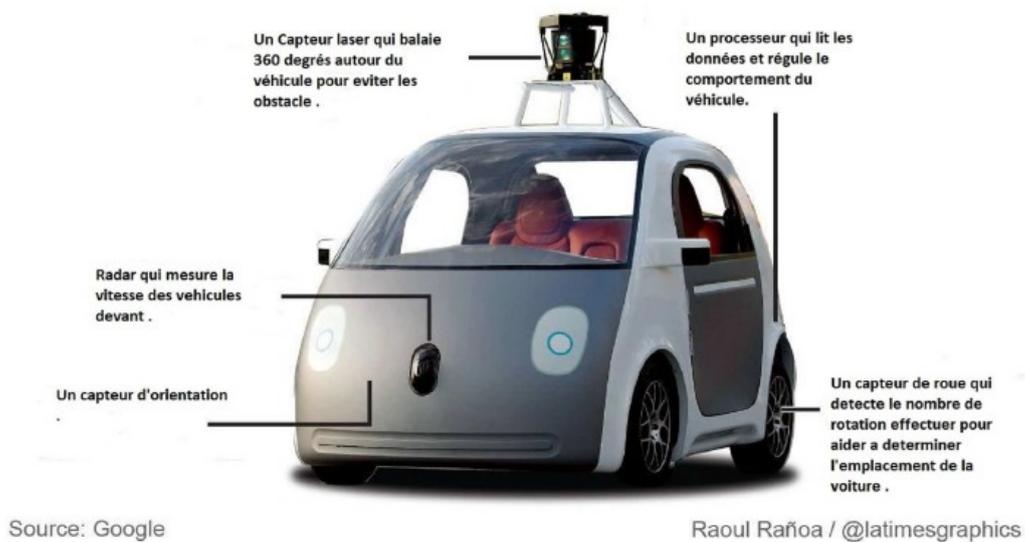
Dans quelques mois, la voiture sans pilote aura les autorisations pour circuler sur la route afin de faire des essais. Plus besoin de prendre le volant, la voiture emmènera son passager là où il voudra aller.

Par contre, tu ne devras pas avoir de rendez-vous de dernière minute car elle ne dépassera pas les 40 kilomètres par heure. Cette voiture électrique de nouvelle génération pourra parcourir 130 kilomètres avant d'être rechargée.

Elle fonctionnera grâce à des capteurs qui percevront l'environnement à 360 degrés. Ce véhicule bourré d'électronique et de connexions Internet réagira en fonction des informations qui lui seront transmises.

Néanmoins, le véhicule ne circulera pas sans conducteur. Une personne sera installée aux commandes de l'engin même si elle ne touchera à rien et se laissera guider.

La voiture « intelligente » ne sera sans doute pas en vente sur le marché avant plusieurs années.



1. Faire lire le texte, expliquer les mots inconnus, donner l'idée principale du texte / de chaque paragraphe, faire relever des mots ou groupes de mots qui donnent des indications de temps, de lieu...

2. Transposition

a. Indiquer à quel temps est écrit le texte (présent de l'indicatif). Lire la phrase au présent (*Tu imagines la révolution?*). A qui d'adresse cette phrase ? (*au lecteur*)

b. transposer le texte en parlant de plusieurs voitures et en s'adressant à plusieurs personnes (*vous* au lieu de *tu*).

3.Exercice :

Écrire les phrases suivantes au futur.

La fillette arrive en classe de découverte. Elle est contente. Le matin elle travaille et l'après-midi, elle observe les oiseaux près d'un étang. **Elle peut aussi jouer avec ses camarades le soir.**

Demain ...

Puis récris le texte en parlant de deux fillettes.

Géométrie : symétrie

CE2 : fichier p 136

CM1 : Outils pour les maths p 154

Sciences : Vous pouvez imprimer et coller les photos de vos plantations.

Correction du tableau et conclusion (voir doc 1).

Mardi 05/05

Calcul mental : Calculer des doubles (et des triples)

CE2 : fichier n°2 et 3 p 154

CM1 : Outils pour les maths n°15 p 198

Orthographe : dictée flash

Les voitures de demain transmettront à leur utilisateur différentes informations grâce à des capteurs.

Grammaire : activités sur les phrases

- Faire indiquer le nombre de phrases de chaque paragraphe.
- Faire récrire la phrase interrogative en utilisant *Est-ce que* puis l'inversion du sujet.

a. Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le GV en rouge et les compléments circonstanciels en noir.

Dans les villes, les camions et les voitures polluent l'atmosphère.

Hier, dans le village, un camion a perdu son chargement de bois.

Pour la fête, les manèges envahissent la grande place du quartier.

Un jour, des enfants ont assisté à un spectacle de cirque.

b. Souligne le verbe de chaque phrase et indique son infinitif.

Géométrie : symétrie

CE2 : fichier n° 2, 3 et 4 p 137

CM1 : Outils pour les maths n° 3, 4 et 5 p 155

Sciences : imprimer et coller sur le cahier jaune ou recopier

doc 2 LES CONDITIONS POUR QU'UNE GRAINE GERME

Jeudi 07/05

Calcul mental : Calculer des doubles (et des triples)

CE2 : fichier n°4 et 5 p 154

CM1 : Outils pour les maths n°17 p 198

Orthographe : dictée flash

Elle aura quand même besoin d'un conducteur, mais elle se pilotera toute seule.

Dictée bilan à faire à la suite ou le lendemain :

★ Les voitures électriques deviendront bientôt de véritables révolutions car elles seront intelligentes. Cette voiture transmettra à ses utilisateurs différentes informations grâce à des capteurs. Les voitures auront quand même besoin de conducteurs, mais elles se piloteront toutes seules.

★★ Les pilotes s'installeront juste derrière le volant et se laisseront guider.

Grammaire : activités sur les GN

- Relever dans le texte des GN avec et sans adjectif.

- Relever les verbes du texte qui sont à l'infinitif.

- Indiquer à quelle classe grammaticale (nom commun/propre, pronom personnel, verbe...) appartient chaque mot de la phrase :

Vous imaginez la révolution ?

- Ajouter un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal :

un pilote, la route, l'oiseau, un engin, un repas, une journée

Géométrie : symétrie

CE2 : fichier n° 5 et 6 p 137

CM1 : Outils pour les maths n° 6, 7 et 8 p 155

Sciences :

– Regarder la vidéo sur le blog.

– **Doc 3 FLEUR, FRUIT, GRAINE -LA CULTURE DU HARICOT**

BON COURAGE !