

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous le plan de travail pour la semaine du 11 au 15 mai :

Lundi 11/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°6 et 7 p 154

CM1 : Outils pour les maths n°18 p 199

Orthographe : dictée flash

Je serai prêt à respecter la flore, je resterai sur un chemin balisé et je ne ferai pas peur aux animaux.

Grammaire / conjugaison :

Voici le texte de la semaine : (la partie en vert ne concerne que les CM1)

Semaine 3 : *Consignes pour une randonnée réussie*

Consignes pour une randonnée réussie

Tu porteras des vêtements clairs, si tu marches sur le bord d'une route, la nuit. Des bandes réfléchissantes sur tes pantalons pourront te rendre encore plus visible.

Tu marcheras toujours face à la circulation. Tu verras mieux ainsi les voitures qui viendront vers toi.

Tu n'iras pas dans les champs, tu marcheras en bordure. En forêt, tu resteras sur les chemins balisés, comme cela, tu n'abimera pas la flore et tu ne dérangeras pas la faune.

Tu seras vigilant(e) si tu allumes des feux. Tu les surveilleras bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Tu auras ton chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Tu respecteras le silence, tu ne crieras pas, tu ne feras pas peur aux animaux.

Tu refermeras toujours les barrières derrière toi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Tu seras prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, tu prendras des renseignements sur ceux de la région à traverser. Tu ne les nourriras pas.

Tu ramporteras tes déchets. Tu ne les jetteras pas dans la nature.

1. Faire lire le texte, expliquer les mots inconnus.

Faire expliciter les différents conseils. Quels conseils ont un rapport avec la sécurité, le respect de l'environnement ? Quelles interdictions sont formulées ?

2. Transposition

Transposer le texte à la 1ère personne du futur.

3.Exercice :

Écrire les phrases suivantes au futur.

J'arrive en classe de découverte. Je suis contente. Le matin je travaille et l'après-midi, j'observe les oiseaux près d'un étang. **Je peux aussi jouer avec mes camarades le soir.**

Maths : résoudre des problèmes

CE2 : fichier n° 1, 2 et 3 p 66

CM1 : Outils pour les maths n°11, 12 et 13 p 76

Lecture : *Pendant les prochaines semaines, je vous propose une nouvelle lecture suivie : « Vachement moi ».*

Chaque jour, vous aurez un extrait à lire et/ou un questionnaire de lecture, comme nous avons l'habitude de le faire en classe. Comme d'habitude, vous devrez lire attentivement et chercher dans le dictionnaire ou demander qu'on vous explique les mots inconnus.

Cette lecture sera commune aux CE2 et aux CM1.

Lire le **chap 1**.

Sciences :

Chaque jour, continuer à bien s'occuper de ses plantations, observer l'évolution, faire des dessins ou prendre des photos dès qu'il y a un changement (en oubliant pas de mettre la date).

Mardi 12/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°8, 9 et 10 p 154

CM1 : Outils pour les maths n°19 p 199

Orthographe : dictée flash

Pour notre sécurité, nous serons vigilants, nous marcherons face à la circulation, nous éviterons le bord de la route et nous porterons des dispositifs réfléchissants la nuit.

Grammaire : Transposition au futur

Transposer en autonomie au futur avec *je*. Récrire l'ensemble du texte.

Chaque matin, je fais le tour de l'enclos. J'inspecte les clôtures. J'observe la meute : je compte les loups et je vérifie s'ils vont bien. J'entre le moins possible dans l'enclos car je veux laisser les loups tranquilles là où ils dorment, où ils jouent. Et je ne vais jamais près de la tanière.

Tous les deux jours, je nourris les loups. Je prépare la nourriture (4 kilos de viande par loup) et je la dépose toujours au même endroit car les loups aiment la routine.

Je suis prudente. Peu à peu, j'habitue les loups à ma présence. Je leur dis : « Bonjour, je suis là ! ». Le loup doit s'approcher, toucher ma main et reconnaître mes gestes.

Faire entourer les terminaisons. Vérifier que pour les verbes en *-er*, le radical se termine bien par *e*.

Maths : résoudre des problèmes

CE2 : fichier n° 4 p 66 et 5 p 67

CM1 : Outils pour les maths n°14 et 15 p 77

Lecture suivie : « Vachement moi »

Faire le questionnaire chapitre 1.

Lire les **chap 2 et 3** pour jeudi.

Histoire : voir sur le blog

Jeudi 14/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°11 et 12 p 154-155

CM1 : Outils pour les maths n°20 p 199

Orthographe : dictée flash

Je garderai mon chien en laisse et je ne crierai pas pour ne pas faire peur aux animaux.

Grammaire : activités sur les GN

Ajouter un ou deux adjectifs dans chaque groupe nominal :

une randonnée, le chien, la région, les animaux, la nuit, une découverte

Maths : résoudre des problèmes

CE2 : fichier n° 6 et 7 p 67

CM1 : Outils pour les maths n°16 et 17 p 77

Lecture suivie : « Vachement moi »

Faire le questionnaire chapitre 2 et 3.

Géographie : attention nouveau chapitre

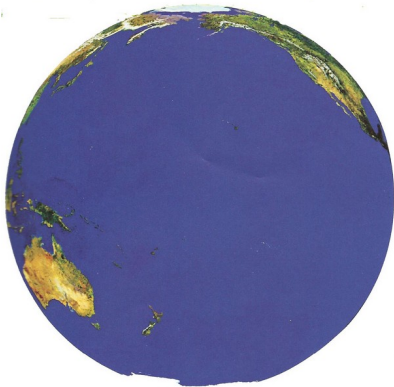
Les activités pourront être faites sur feuille et rangées dans le classeur partie Questionner le monde Espace (CE2) / Géographie (CM1).

Imprimer ou recopier et répondre aux questions au crayon de papier.

Les représentations de la Terre



- Connais-tu le surnom donné à la Terre ?
- Comment obtient-on ces représentations de la Terre ?



- Connais-tu d'autres façons de représenter notre planète ?

Vendredi 15/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°13 et 14 p 155

CM1 : Outils pour les maths n°21 p 199

Orthographe : dictée bilan

★ En forêt, nous marcherons sur les chemins balisés pour respecter la flore et j'aurai mon chien en laisse.

★ ★ Je serai vigilant. Je ne ferai pas peur à la faune et je surveillerai les feux que j'allumerai.

Vocabulaire :

- A l'aide du dictionnaire, chercher des mots de la famille de *randonnée*. Constaté que le nom est féminin et qu'il est formé à partir d'un verbe.
- Trouver les noms féminins formés à partir des verbes suivants : *arriver, traverser, veiller, monter*. Chercher d'autres exemples.

Lecture suivie : « Vachement moi »

Lire le **chapitre 4**.

Maths : résoudre des problèmes

CE2 : fichier n° 8 et 9 p 67

CM1 : Outils pour les maths n°18 et 19 p 77

Géographie : suite

Si vous possédez un globe terrestre, observez-le.

Imprimer ou recopier et répondre aux questions au crayon de papier.

- **Le globe**

Le globe est la représentation la plus juste de la Terre.



Pourquoi ? Quel est l'inconvénient de cette représentation ?

BON COURAGE !