

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous le plan de travail pour les **18 et 19 mai** :

Lundi 18/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°16 p 155

CM1 : Outils pour les maths n°29 p 199

Orthographe : *Certain(e)s vont être content(e)s.....pas de dictée cette « semaine » !*

Grammaire / conjugaison :

Voici le texte de la semaine : (la partie en vert ne concerne que les CM1)

Semaine 4 : *Consignes pour une randonnée réussie*

Conseils pour une randonnée réussie

Je porterai des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

Je marcherai toujours face à la circulation. Je verrai mieux ainsi les voitures qui viendront vers moi.

Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune.

Je serai vigilant(e) avec les feux que j'allumerai. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je tiendrai mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je ramasserai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

Transposition

Transposer le texte à la 1ère personne du pluriel.

Lecture suivie : « Vachement moi »

Faire le questionnaire sur le chapitre 4.

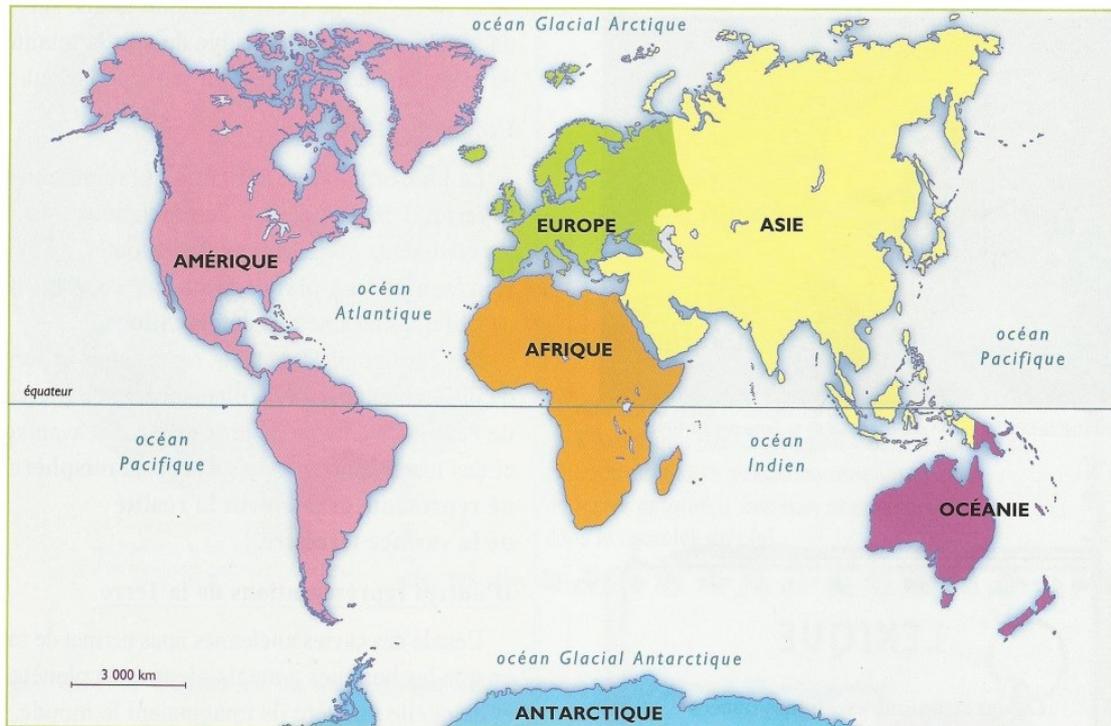
Lire le **chap 5**.

Géographie : suite

Imprimer ou recopier et répondre aux questions au crayon de papier.

- **Le planisphère**

C'est une carte qui représente le globe terrestre à plat et dans son ensemble.



Le planisphère représente-t-il les continents tels qu'ils sont en réalité ?

Observe l'expérience suivante réalisée dans une classe :

La Terre est une Orange !!!

En classe, le maître nous a expliqué que pour aplatir une sphère, c'était très difficile !!!

Nous avons donc tenté l'expérience !

1 - Prendre une orange.

2 - L'éplucher de cette façon : couper de haut en bas (sans toucher la chair) ; faire des petites encoches en haut et en bas.

3 - Enlever doucement la peau.

4 - Dessiner au marqueur le dessin de la planète. (Si vous le faites avant, ça s'effacera !)



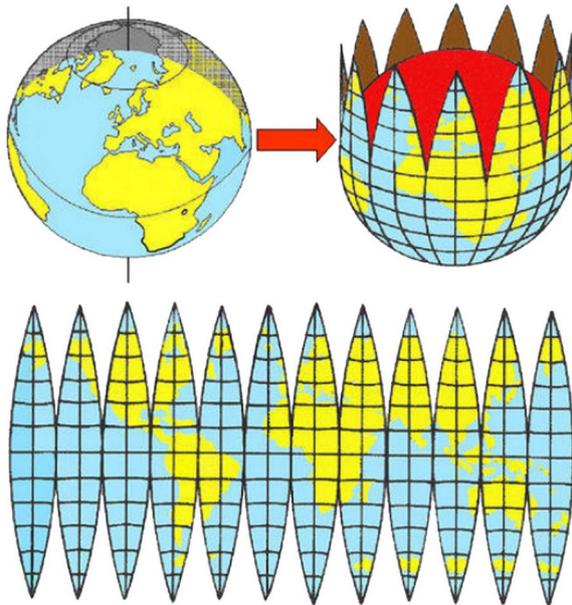
5 - Enlever la peau, la poser sur la table et aplatir avec ses mains.

6 - On remarque que la Terre est déformée :

elle s'est agrandie en haut, elle s'est un peu rapetissée au milieu,
mais surtout on voit bien qu'il manque de la terre dans les encoches !!!

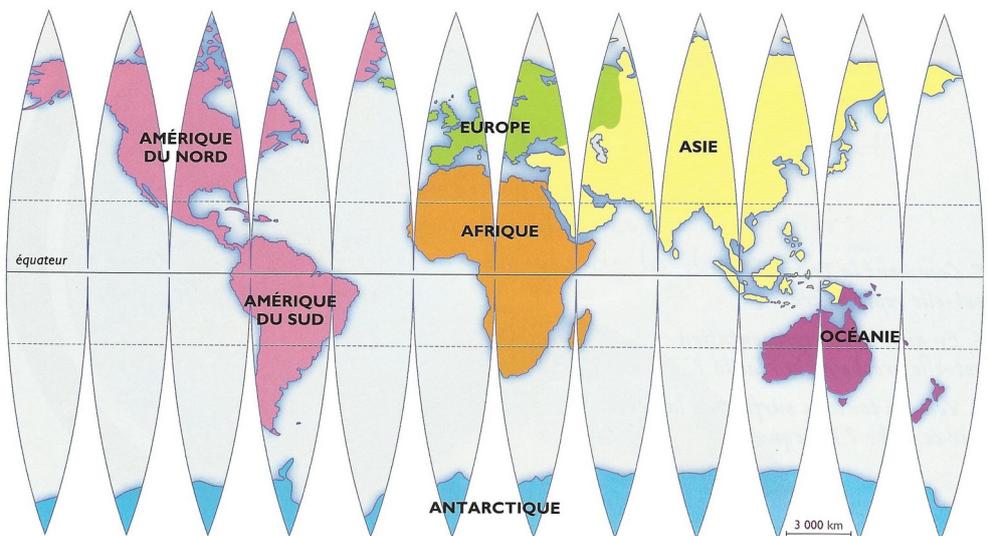
Conclusion : c'est très difficile de faire un "planisphère", c'est-à-dire une sphère aplatie !

(Réponse attendue : Comme la Terre est ronde, aucune carte ne peut la représenter de façon exacte. Pour aplatir une sphère sur une feuille de papier, les cartographes sont obligés de la déformer.)



On découpe la Terre en plusieurs fuseaux et on les étale à plat. Si on remplit les vides entre les pointes, on a une vision globale de la Terre, mais les continents sont déformés par rapport à la réalité.

Le globe déroulé



Mardi 19/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°17 et 18 p 155

CM1 : Outils pour les maths n°30 p 199

Grammaire :

Reconstitue une phrase à l'aide des mots suivants :

ferai - à la faune - pendant la randonnée - je - attention - et à la flore

ne laisserai - dans la forêt – pendant la randonnée - je - sur les chemins - aucun déchet

Dans les phrases suivantes :

- entoure le sujet en bleu, le GV en rouge. Indique la nature des sujets (GN ou pronom).
- souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.
- souligne en noir le(s) complément(s) circonstanciel(s) quand il y en a un.

Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

Zoé jouera à la corde à sauter.

À travers la grille, des passants regarderont les élèves.

Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.

Récris les phrases en changeant de place le ou les compléments circonstanciels.

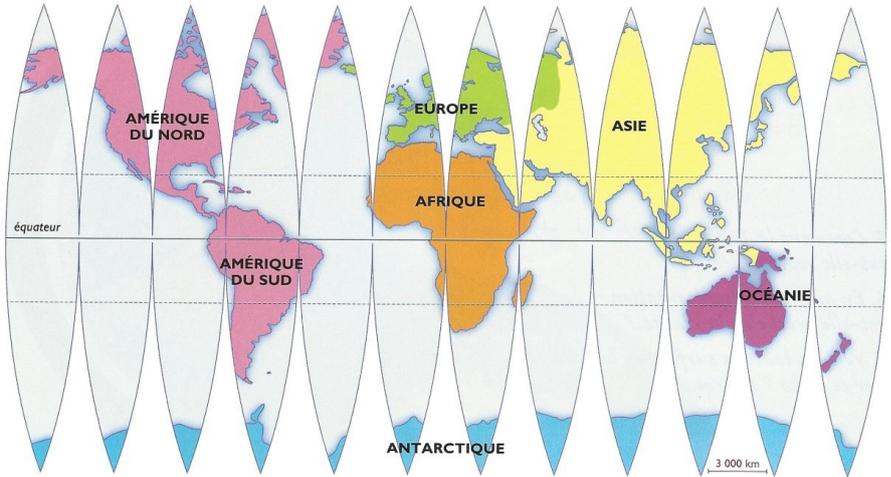
Lecture suivie : « Vachement moi »

Faire le questionnaire chapitre 5.

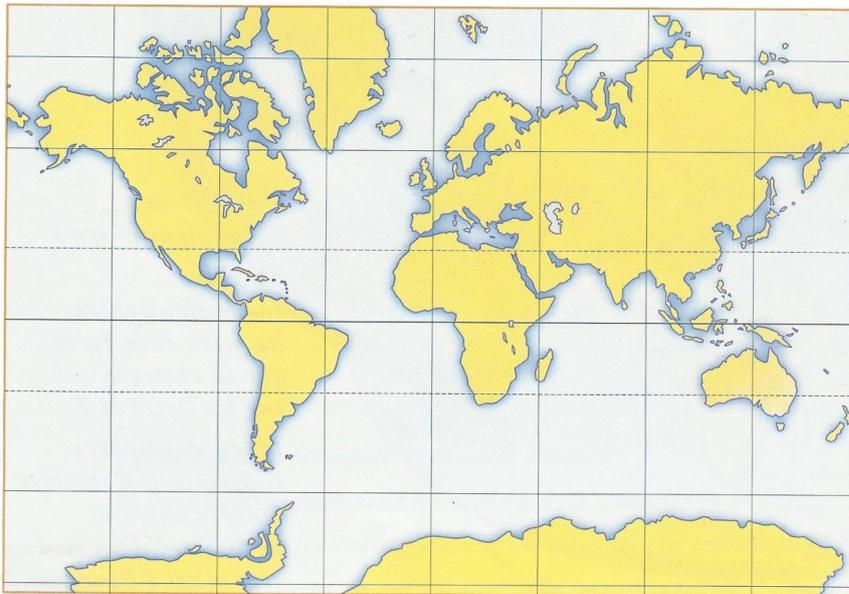
Lire le chap 6 **pour lundi**.

Géographie : suite

Imprimer ou recopier et répondre aux questions au crayon de papier.



Le globe déroulé



Planisphère de Mercator

Comment le cartographe est-il passé du globe déroulé à ce planisphère ?

(Réponse attendue : Il a rempli les vides entre les pointes.)

Voilà, c'est tout pour cette semaine,

BON GRAND WEEK END !