

Les défis du jeune chercheur en famille

Cycle 3

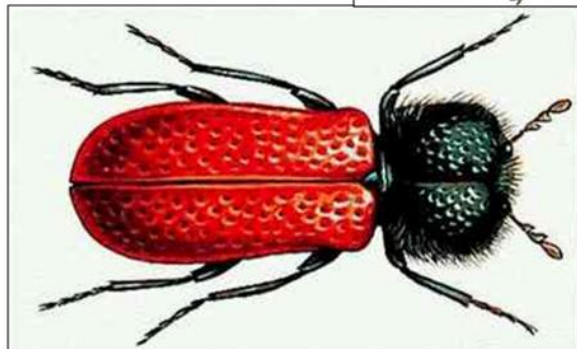
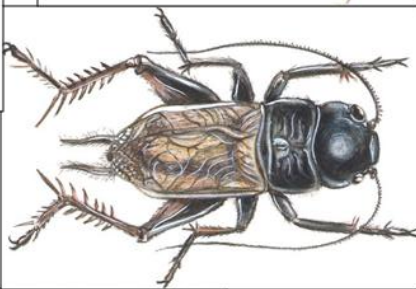
Les petites bêtes qui nous entourent

Le printemps est là, les températures remontent et les petits animaux qui vivent autour de nous réapparaissent. Ils ont tous l'air de se ressembler... Tout en étant différents !

Aujourd'hui, nous vous proposons de les observer d'un peu plus près.

Voici 4 d'entre eux, bien différents. Et pourtant, ils ont des points communs. Je te propose de trouver ces points communs.

Observe et décris ces 4 animaux



Quand tu auras bien observé, tu pourras faire le jeu en dessous :

- ☐ J'ai 6 PATTES.
- ☐ J'ai des POILS.
- ☐ J'ai 2 YEUX sur la TÊTE.
- ☐ J'ai des PLUMES.
- ☐ J'ai des AILES.
- ☐ J'ai un CORPS en 3 parties.
- ☐ J'ai 2 ANTENNES.

Fais une croix quand la phrase est vraie.

ATTENTION ! Si un seul des 4 animaux ne correspond pas à la phrase, il ne faut pas la cocher.



[Le même jeu en ligne](#)

NB pour les parents : faites décrire les images aux enfants et faites-les « parler » autour de ces 4 images (à quoi cela leur fait penser, si ils en ont déjà vus « en vrai », etc).

Voici les points communs à ces 4 animaux

- 6 **PATTES** articulées
- 1 **CORPS** en 3 parties : **TÊTE**, **THORAX**, **ABDOMEN**
- 2 **ANTENNES**
- 2 **YEUX**

[En résumé](#)



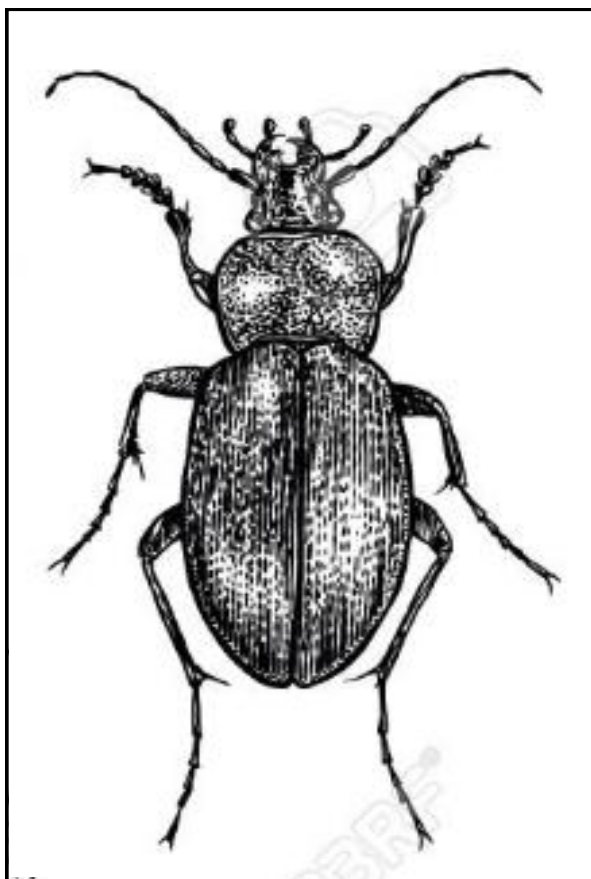
Mais au fait, je suis certain que tu connais le nom de cette famille d'animaux !

Bien sûr que tu connais leur nom : ce sont des **INSECTES**.

- On ne peut pas le voir sur les photos mais ils ont aussi un orifice pour se nourrir.
- Attention ! Tous les **INSECTES** n'ont pas d'**YEUX**, certains sont aveugles.
- Certains ont 2 ou 4 **AILES** mais pas tous.



[Pour aller plus loin](#)



Avec un crayon de papier, sans colorier l'intérieur, reproduis l'**INSECTE** dans le cadre à droite, ou sur une feuille blanche à part.

Écris les mots :

- **antenne**
- **tête**
- **thorax**
- **abdomen**
- **patte articulée**
- **yeux**
- **mandibule** (fais une recherche si tu ne sais pas ce que c'est)

Et le titre : **un scarabée**

En les pointant sur ton dessin avec une flèche.



Bravo, tu as fait **un dessin d'observation** comme un vrai scientifique !

Pour terminer cette partie « Sciences »



[Un jeu de Memory pour reconstituer des paires d'insectes identiques.](#)

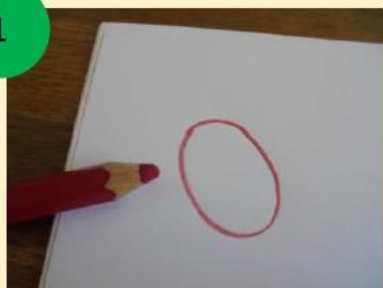
[Un jeu pour rendre son étiquette-mot à chaque partie de l'insecte](#)



Dessiner des bestioles pour s'amuser...



1



Dessine un corps ovale,

2



une tête arrondie,

3



six pattes

4

ses yeux,
deux traits pour les ailes,
les crochets au bout de ses pattes



5



et ses antennes !



6



Puis imagine lui des ami·e·s...



... de toutes les couleurs !



Découpe-les et installe-les chez toi
puis prends-les en photo pour
envoyer à ton maître ou ta
maîtresse !

