

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous les corrigés du 18 et 19 mai :

Lundi 18/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°16 p 155

a. 1200

b. 6000

c. 680

d. 1460

e. 8800

f. 2600

CM1 : Outils pour les maths n°29 p 199

30 – 60 – 90 – 120 – 135 – 150 – 300 – 450 – 750 – 600

Grammaire / conjugaison :

S4

Jour 1 *transposons le texte - correction*

Conseils pour une randonnée réussie (2)

Nous porterons des vêtements clairs la nuit si nous marchons sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur nos pantalons pourront nous rendre encore plus visible.

Nous marcherons toujours face à la circulation. Ainsi, nous verrons mieux les voitures qui viendront vers nous .

Nous n'irons pas dans les champs, nous marcherons en bordure. En forêt, nous resterons sur les chemins balisés, comme cela, nous n'abimerons pas la flore et nous ne dérangerons pas la faune.

Nous serons vigilants(es) si nous allumons des feux. Nous les surveillerons bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Nous tiendrons mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Lecture suivie : « Vachement moi »

1) Pourquoi les parents de Paul pensent-ils que leur fils n'est pas une vache ?

Parce que rien n'a jamais indiqué depuis son enfance qu'il était une vache et qu'il était allergique au lait de vache quand il était bébé.

2) Selon M^r Darfeux, l'ordinateur de contrôle ne peut pas être mis en cause car...

Il est hors de prix !	Il a été révisé récemment.
L'appareil est dans un état neuf.	Il n'a jamais commis une erreur !

3) La lecture du code-barres de M^r Darfeux révèle quatre renseignements à son sujet. *Je les recopie.*

Il est né un lundi à 10h37, il a huit sœurs aînées, il a remporté dix fois le concours régional de pétanque et il ne porte jamais de slips mais des caleçons à fleurs !

4) Les parents de Paul finissent-ils par admettre que leur fils est sans doute une vache ? ⇒ **Oui**

5) Paul n'accepte pas son sort... Quel marché passe-t-il alors avec M^r Darfeux ?

Il leur demande de leur laisser leur prouver qu'il n'est pas une vache.

6) Qui prononce ces paroles ?

- *Cependant, il me semble qu'il y a peut-être une erreur.* → **la mère de Paul**
- *Il a raison, ma chouette, si l'ordinateur le dit...* → **le père de Paul**
- *Vraiment, vous m'en voyez désolé, mais votre fils est bel et bien une vache.* → **M^r Darfeux**
- *En attendant, enlève tes pattes de cette fenêtre et retourne dans la cour.* → **la mère de Paul**

7) Vrai ou faux ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Le code-barres de M ^r Darfeux est <u>rose bonbon</u> .		
La mairie a construit <u>un terrain de rugby pour les retraités</u> .		

Mardi 19/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°17

$2 \times 15 = 30$

$2 \times 45 = 90$

$2 \times 25 = 50$

$2 \times 75 = 150$

$2 \times 35 = 70$

$2 \times 150 = 300$

$2 \times 450 = 900$

$2 \times 350 = 700$

n° 18 p 155

$15 \times 2 = 30$

$45 \times 2 = 90$

$65 \times 2 = 130$

$85 \times 2 = 170$

$205 \times 2 = 410$

$405 \times 2 = 910$

$315 \times 2 = 630$

$115 \times 2 = 230$

CM1 : Outils pour les maths n°30 p 199

60 – 100 – 140 – 120 – 180 – 220 – 400 – 600 – 1000 - 800

Grammaire :

Reconstitue une phrase à l'aide des mots suivants :

Pendant la randonnée, je ferai attention à la faune et à la flore.

Pendant la randonnée, je ne laisserai aucun déchet sur les chemins dans la forêt .

Dans les phrases suivantes :

- entoure le sujet en bleu, le GV en rouge. Indique la nature des sujets (GN ou pronom).
- souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.
- souligne en noir le(s) complément(s) circonstanciel(s) quand il y en a un.

Pendant la récréation, **Abdel** mangera un chausson aux pommes. **manger**

Zoé jouera à la corde à sauter. **jouer**

À travers la grille, des passants regarderont les élèves. regarder

Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt. lever

Récris les phrases en changeant de place le ou les compléments circonstanciels.

Abdel mangera un chausson aux pommes pendant la récréation.

Des passants regarderont les élèves à travers la grille.

Les élèves lèveront le doigt pour prendre la parole.

Lecture suivie : « Vachement moi »

1) **Où** Paul **a-t-il été installé** pour la nuit ?

Il a été installé dans le gymnase de l'école.

2) **Pourquoi** M^r Darfeux **a-t-il refusé** que Paul rentre chez lui ?

M^r Darfeux a refusé que Paul rentre chez lui de peur qu'il ne revienne pas à l'école le lendemain matin pour l'épreuve de vérité.

3) **Je colorie en bleu ce que M^r Darfeux a fait apporter à Paul et en orange ce que ses parents lui ont apporté.**

son pyjama	une botte de foin	une demi-pizza	de l'eau fraîche
------------	-------------------	----------------	------------------

4) Paul essaie d'abord de prouver qu'il n'est pas une vache **en montrant qu'il n'a pas de cornes. Que lui répondent les adultes ?**

Ils lui répondent que c'est normal parce qu'il est jeune et que c'est donc une génisse. Or les génisses n'ont pas de cornes !

5) Son 1^{er} argument ayant été rejeté, Paul avance **une 2^{de} preuve : laquelle ?**

Il parle, rit et connaît presque toutes ses tables de multiplication !

6) **Qu'en pense M^{me} Juliotte**, la maîtresse des moyens ?

Elle pense que Paul a sans doute mangé une quantité importante d'herbe transgénique qui l'aurait transformé en vache mutante !

7) Finalement, Paul va être confronté **à Massacrotor... Qui est-ce ?**

C'est un taureau énorme, puissant et dangereux qui n'accepte que les vaches mais pulvérise tout ce qui de près ou de loin ressemble à un homme.

8) **Vrai** ou **faux** ?

	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
La 2 ^{de} nuit, Paul a un colocataire dans le gymnase.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'ordinateur a affirmé que cet élève était <u>une autruche</u> .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ce garçon sera lui aussi soumis à la même épreuve que Paul.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

BON GRAND WEEK END !