

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous le plan de travail pour la semaine du 25 au 29 mai :

Lundi 25/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°19 p 155

CM1 : Outils pour les maths n°31 p 199

Orthographe : dictée flash

La nuit, nous porterons des vêtements clairs pour nous rendre visibles.

Grammaire / conjugaison :

Le futur des verbes du 1er groupe

- Quand utilise-t-on le futur ? (*pour raconter ce qui se passera dans l'avenir*)
- Faire rappeler les terminaisons (-rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront)

(le -r est la marque du futur, -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont sont les marques de personne)

- Faire relire les textes des semaines précédentes au futur.

A RETENIR

Synthèse 13 : Le futur des verbes en -er

Verbe jouer

je jouerai

tu joueras

il/elle, on jouera

nous jouerons

vous jouerez

ils/elles joueront

Verbe distinguer

je distinguerai

tu distingueras

il/elle, on distinguera

nous distinguerons

Vous distinguerez

ils/elles distingueront

Verbe lancer

je lancerai

tu lanceras

il/elle, on lancera

nous lancerons

vous lancerez

ils/elles lanceront

- Exercice :

a. Souligner les verbes conjugués, écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le « e » à la fin du radical.

b. Recopier ces phrases avec le sujet proposé.

La fleur fanera. Les fleurs

Tu prépareras un dessert. Il

Les troupeaux rentreront à l'étable. Le troupeau.....

Nous ramasserons du bois mort. Ils

Ils annonceront une bonne nouvelle. Nous

Je marcherai sous le soleil. Vous

Vous rechercherez la réponse. Je

Monteront-ils dans ces manèges?-nous

Lecture suivie : « Vachement moi »

Faire le questionnaire sur le chapitre 6.

Lire le **chap 7** pour demain.

Maths : Comprendre le sens de la division

CE2 : fichier p 68

- « Cherchons » : réfléchir à la situation proposée (*Pour s'aider, rassembler un lot de 38 objets (pâtes, graines...) ou faire un schéma*).
- Bien lire la partie « Je retiens »
- Faire l'exercice n°1.

CM1 : Outils pour les maths p 78

- « Cherchons » : réfléchir à la situation proposée (*Pour s'aider, rassembler un lot de 38 objets (pâtes, graines...) ou faire un schéma*). **Nous avons déjà travaillé sur cette situation en classe.**
- Bien lire la partie « Je retiens »
- Faire les exercices n°1 et n°2 **à l'oral** (inutile de recopier!).

Mardi 26/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°20 et 21 p 155

CM1 : Outils pour les maths n°32 p 199

Orthographe : dictée flash

Vous serez vigilants. Vous ne devrez pas abîmer la flore et déranger la faune.

Grammaire / Conjugaison : exercices d'entraînement sur le futur

Recopier les phrases en les complétant avec le verbe *jouer* conjugué au futur

Les enfants dans le bac à sable.

Nous du piano.

Vous au loto.

Tu le rôle d'une vieille dame.

Mélanie dans cette pièce de théâtre.

Je aux billes.

Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Les voisins (déménager) la semaine prochaine.

Vous (oser) chanter dans la chorale.

Le caissier (compter) les billets.

Tu (vérifier) les comptes.

Je (fermer) les volets.

Nous (brosser) nos chaussures.

Ils (étudier) le trajet avant de partir.

Écrire ce texte au futur :

Demain, nous (entrer) en classe. Nous (copier) la date. Nous (réciter) une poésie. Puis le car (arriver). Nous y (monter). Nous n'(oublier) pas nos affaires de piscine. Un quart d'heure plus tard, nous arriverons. Je (commencer) à être impatient(e) d'aller dans l'eau. J'(enlever) mes vêtements, j'(enfiler) mon maillot de bain. Je (passer) au pédiluve.

Lecture suivie : « Vachement moi »

Faire le questionnaire chapitre 7.

Maths : Comprendre le sens de la division

CE2 : fichier n°2, 3 et 4 p 69

CM1 : Outils pour les maths n°3 et 4 p 79

Jeudi 28/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°22-23 p 155

CM1 : Outils pour les maths n°33 p 199

Orthographe : dictée flash

Si nous allumons un feu dans un champ, nous le surveillerons bien pour qu'il ne se propage pas.

Grammaire / Conjugaison : le futur des autres verbes

Compléter le tableau (qui servira de leçon) :

<p style="text-align: center;">Être</p> <p>Je serai Tu seras Il,elle,on sera Nous ... Vous serez Ils,elles seront</p>	<p style="text-align: center;">Avoir</p> <p>J'... Tu ... Il,elle,on aura Nous ... Vous ... Ils,elles auront</p>	<p style="text-align: center;">Aller</p> <p>J'irai Tu ... Il,elle,on ... Nous irons Vous ... Ils,elles ...</p>
<p style="text-align: center;">Réagir</p> <p>Je ... Tu ... Il,elle,on réagira Nous ... Vous ... Ils,elles réagiront</p>	<p style="text-align: center;">Venir</p> <p>Je ... Tu ... Il,elle,on ... nous ... vous ... Ils,elles viendront</p>	<p style="text-align: center;">Voir</p> <p>Je verrai tu ... Il,elle,on ... Nous verrons vous ... Ils,elles ...</p>

Lecture suivie : « Vachement moi »

Lire les **chap 8 et 9** pour demain.

Maths : Comprendre le sens de la division

CE2 : fichier n°5 et 6 p 69

CM1 : Outils pour les maths n°5 et 6 p 79

Géographie : suite

Imprimer ou recopier et répondre aux questions au crayon de papier.

Reprenre le globe déroulé et le planisphère de Mercator (séance précédente).

Quelles parties de la surface de la Terre ont été agrandies ?

Réponse attendue : Les parties nord et sud sont beaucoup plus allongées que dans la réalité (alors que les zones situées près de l'équateur ne sont pas déformées).

Vendredi 29/05

Calcul mental : Calculer mentalement des produits

CE2 : fichier n°24 p 155

CM1 : Outils pour les maths n°34 p 199

Orthographe : dictée bilan

★ La nuit, vous vous rendrez visibles et vous marcherez toujours en bordure des champs.

★ ★ Vous garderez votre chien en laisse ainsi il ne courra pas partout et n'abimera pas la région.

Grammaire / Conjugaison : le futur des autres verbes

Compléter le tableau (qui servira de leçon) :

prendre	faire	dire
Je ... Tu ... Il,elle,on ... Nous ... Vous ... Ils,elles ...	Je ferai Tu ... Il,elle,on ... Nous ... Vous ... Ils,elles ...	Je ... Tu ... Il,elle,on ... Nous ... Vous ... Ils,elles ...
vouloir	pouvoir	devoir
Je ... Tu ... Il,elle,on ... Nous ... Vous ... Ils,elles ...	Je ... Tu ... Il,elle,on pourra nous ... vous ... Ils,elles pourront	Je ... tu ... Il,elle,on ... Nous ... vous ... Ils,elles ...

Lecture suivie : « Vachement moi »

Faire le questionnaire **chap 8 et 9**.

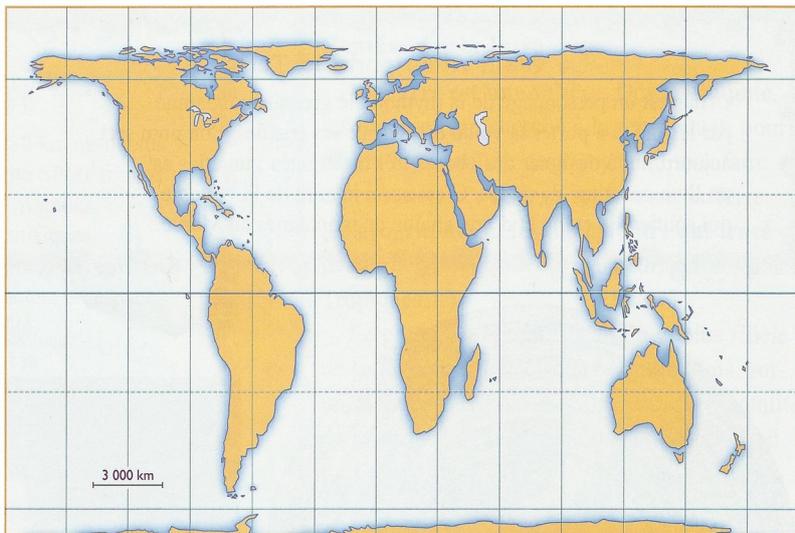
Maths : Comprendre le sens de la division

CE2 : fichier n°7 et 8 p 69

CM1 : Outils pour les maths n°7 et 9 p 79

Géographie : suite

Imprimer ou recopier et répondre aux questions au crayon de papier.



Planisphère de Peters

Quelles sont les différences entre le planisphère de Mercator et le planisphère de Peters ?

(Réponse attendue : Les zones près des pôles ne sont pas déformées mais la partie centrale est plus allongée que dans la réalité.)

BON WEEK END !