

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous le plan de travail pour la semaine du **2 au 5 juin** :

Mardi 02/06

Calcul mental :

CE2 : Calculer mentalement des produits : fichier n°1 et 2 p 156

CM1 : Diviser un nombre entier : Outils pour les maths n°1 p 200

Orthographe : dictée flash (texte en rouge uniquement pour les CM1)

D1	Quand je serai grand, je serai garagiste car j'ai une passion pour les grosses et belles voitures.
D2	Mes copains seront chef de gare comme ça ils voyageront beaucoup, ils auront un beau sifflet et un costume. Ils seront contents de voir les montagnes.

Grammaire / Conjugaison : exercices d'entraînement sur le futur

REVOIR LES TABLEAUX DE CONJUGAISON DE LA SEMAINE DERNIERE AVANT DE FAIRE LES EXERCICES

- Colorie d'une même couleur le verbe à l'infinitif et au futur de l'indicatif :

Aller		Je pourrai		Il veut	
Vouloir	Tu voyais		Il alla		Il fera
Grandir		Il prendra		Il dit	
Faire	Vous direz		Il peut		Il voulait
Prendre		Il voit		Nous verrons	
Voir	Il a		Il sera		Il va
Dire		Tu auras		Il a vu	
Pouvoir	Il pouvait		Il avait		Ils iront
Avoir		Il fait		Il voudra	
Être	Il grandira		Il prit		Il était

Complète les phrases avec un pronom sujet :

..... regarderons le train. regarderont le train.

..... ne verrai pas mes cousins. ne verrez pas vos cousins.

..... diras des poèmes. dira des poèmes.

..... voudront bien danser. voudrons bien danser.

.....fera la sieste.feras la sieste.

..... multipliez les efforts. multiplierai les efforts.

..... surgira du brouillard.surgiras du brouillard.

Maths : Comprendre le sens de la division

CE2 : fichier p 70

- « Cherchons » : réfléchir à la situation proposée (*Pour s'aider, rassembler un lot de 32 objets (pâtes, graines...)ou faire un schéma*).
- Bien lire la partie « Je retiens »
- Faire les exercices n°1p 70 et 2 p 71.

CM1 : Outils pour les maths

- Bien revoir la partie « Je retiens » p 78
- Faire les exercices n°8 et 10 p 79

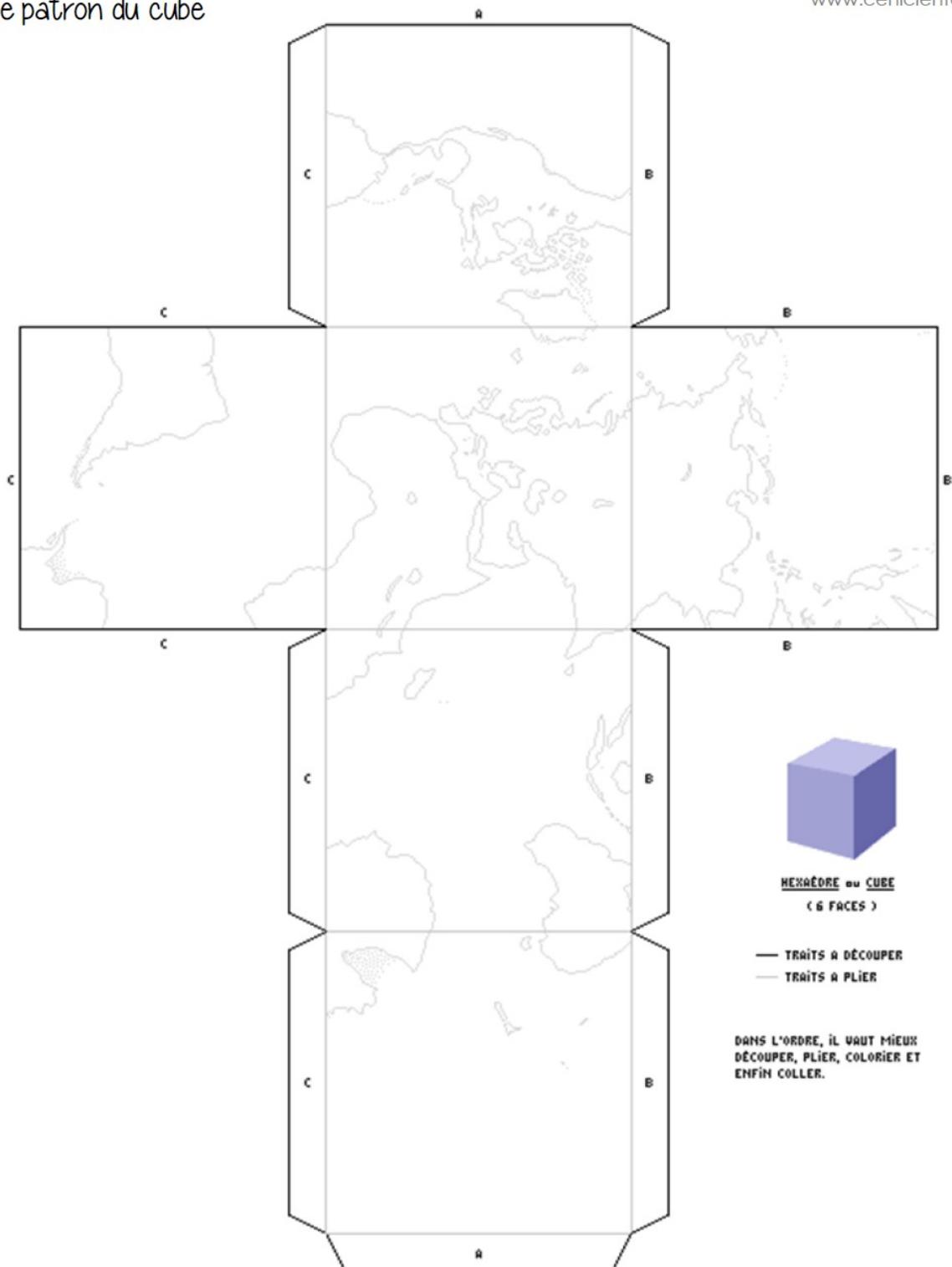
Géographie : suite

Nous avons vu différentes représentations de la Terre à plat. A partir d'un planisphère, on peut donner à la Terre n'importe quelle forme. Vous allez construire une Terre en forme de cube !

Pour cela, imprimer et coller le patron du cube puis le coller sur une feuille assez rigide (type papier Canson). Découper, plier et assembler.

Le patron du cube

www.cenicienta.fr



Jeudi 04/06

Calcul mental :

CE2 : Calculer mentalement des produits : fichier n°3 et 4 p 156

CM1 : Diviser un nombre entier : Outils pour les maths n°2 et 3 p 200

Orthographe : dictée flash

D3

Ma sœur sera une cuisinière internationale car elle adore faire à manger. Et le dimanche nous irons en voyage, **à la mer où les nageurs plongent dans les vagues.**

Grammaire / Conjugaison : exercices d'entraînement sur le futur

Recopie les phrases avec le pronom proposé :

Vous ferez des crêpes. Je

Ils pourront venir aussi. Nous

Nous obéirons. Elle

Tu verras le Mont Blanc ! Il

Il viendra avec ses parents. Tu

Je prendrai un goûter. Vous

Nous devons arriver vers huit heures. Elles

Relie les sujets aux verbes. Attention, il peut y avoir plusieurs possibilités :

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| Les chiens ● | ● ne pourra pas grimper si haut. |
| Tu ● | ● fera le problème. |
| Le garçon ● | ● voudront courir. |
| Nous ● | ● verrez des oiseaux migrateurs. |
| Les filles ● | ● dirai merci. |
| Je ● | ● feras un saut périlleux. |
| Vous ● | ● sauteront de joie. |
| On ● | ● prendrons le métro. |

Maths : Comprendre le sens de la division

CE2 : fichier n°3, 4 et 5 p 71

CM1 : Outils pour les maths n°11 et 12 p 79

Géographie : synthèse sur les représentations de la Terre (à **recopier** à la suite des documents de la semaine dernière)

La Terre a la forme d'une sphère et est composée en grande majorité d'océans. C'est pourquoi on l'appelle la Planète Bleue.

On peut la représenter sous la forme d'une maquette (le globe terrestre) ou à plat (le planisphère). Lorsqu'elle est représentée sous forme de planisphère, la réalité est un peu déformée.

Vendredi 05/06

Calcul mental :

CE2 : **Calculer mentalement des produits** : fichier n°5 et 6 p 156

CM1 : **Diviser un nombre entier** : Outils pour les maths n°4 et 5 p 200

Orthographe : dictée bilan

Bilan	<p><u>Quand je serai grand...</u> (ce2 :63 mots, cm1 :86)</p> <p>Quand je serai grand, je serai chef de gare, comme ça je voyagerai beaucoup. J'aurai un beau costume et un sifflet pour faire partir les trains. Mes copains seront garagistes, car ils ont une passion pour les belles et grosses voitures. Ma sœur qui adore faire à manger, sera une grande cuisinière internationale. Le dimanche, nous irons en voyage. Ils seront contents de voir les montagnes où partout le gibier est sauvage, et la mer où les nageurs plongent dans les vagues.</p>
--------------	--

Grammaire / Conjugaison : exercices d'entraînement sur le futur

Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

En hiver, nous (voir) les sommets enneigés.

Le skieur (faire) des acrobaties.

Vous (pouvoir) jouer dans la neige poudreuse.

Tu (dire) des bêtises et tu (faire) le clown.

Les animaux (aller) vers les pays chauds.

Nous (manger) trop et nous (grossir).

Samia (surprendre) tout le monde.

Vous (essayer) une nouvelle coiffure.

Récris les phrases en italique au futur :

Hansel et Gretel

La femme du bûcheron a dit :

« Nous conduisons les enfants au plus profond de la forêt, nous leur allumons un feu et nous leur donnons à chacun un petit morceau de pain. Puis nous allons à notre travail et nous les laissons seuls. Ils ne retrouvent plus leur chemin, et nous sommes tranquilles, nous n'avons plus à les nourrir. »

Le bûcheron a répondu.

« Non, femme, je ne fais pas cela ! Je ne peux pas laisser nos enfants seuls dans la forêt avec les bêtes sauvages. »

Maths : Comprendre le sens de la division

CE2 : fichier n°6 et 7 p 71

CM1 : Outils pour les maths n°13 + défi-maths p 79

Géographie :

Chercher dans un dictionnaire la définition d'un continent.

BON WEEK END !