

Evaluation 10 grammaire CM1

Prénom :

Date :

Compétences évaluées	Ex	D	A	PA	NA
Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe					
Identifier un verbe conjugué au futur et en donner l'infinitif	1bc				
Conjuguer les verbes du programme au futur	3.4.5				
Transposer un texte au futur	6				
Identifier les principaux constituants d'une phrase					
Dans une phrase identifier sujet, GV, complément circonstanciel	1d.2				
Dans un texte, relever des groupes nominaux et en identifier les constituants	1e				

1. a. Lis les deux textes.

Pour le projet d'autoroute.

Cette nouvelle autoroute est indispensable. Elle apportera des emplois pour notre petite ville. D'ailleurs, un projet d'hôtel est actuellement à l'étude. Un centre commercial s'installera à la sortie de l'autoroute. La zone industrielle connaîtra un nouvel essor. Les touristes pourront venir plus facilement dans notre ville. Ils visiteront notre belle église romane.

Contre le projet d'autoroute.

Des dizaines de milliers de camions et de voitures circuleront chaque jour tout près de la ville. Avec leurs gaz d'échappement, ils pollueront la ville. On coupera de nombreux arbres, une forêt entière ! On rasera une belle demeure du XIX^e siècle. Plus de champs de blé autour de la ville ! Ils deviendront des parkings.

b. Souligne les verbes qui sont conjugués au futur dans les deux textes.

c. Indique l'infinitif des verbes dans le deuxième texte (sous le verbe conjugué).

d. Écris qui est désigné par le pronom souligné (dans les textes au recto).

Elle (apportera) :

Ils (visiteront) :

ils (pollueront) :

Ils (deviendront) :

e. Dans le premier texte, relève trois groupes nominaux avec un ou plusieurs adjectifs et deux groupes nominaux avec un complément du nom. Souligne les adjectifs.

.....
.....
.....

2. Dans chaque phrase, entoure le GS en bleu, le GV en rouge et le complément circonstanciel en noir quand il y en a un. Dans chaque groupe verbal, souligne le verbe en rouge.

Ce soir, au théâtre, les acteurs jouent une pièce de Molière.

Les travaux sont nécessaires.

Vous mangez un pain au chocolat pour votre goûter.

Tous les jours, le jardinier arrose ses salades.

Un bon feu de cheminée éclaire le salon.

La route devient dangereuse.

3. Écris les phrases au futur.

Nous expédions un colis.

.....

Les jeunes enfants font des bêtises.

.....

Je peux courir aussi vite que lui.

.....

Vous allez au théâtre.

.....

L'arbre plie sous la tempête.

.....

Tu vois mieux avec des lunettes.

.....

4. Récris chaque verbe au futur avec le sujet proposé.

Nous serons devant l'ordinateur.

↳ Elle

Je voudrai être déjà en vacances.

↳ Nous

Tu auras certainement soif.

↳ J'.....

Le magicien dira des paroles magiques.

↳ Les magiciens

Vous remplirez le panier.

↳ Tu

Des amis viendront demain.

↳ Vous

5. Conjugue les verbes au futur.

Le vent (secouer) l'arbre.

Les fleurs (déplier) leurs pétales.

Nous (devoir) prendre l'avion.

Je (préparer) les légumes.

Tu (fermer) la valise.

Vous (prendre) ce médicament avant le repas.

6. Transpose ce texte au futur.

J'ai froid alors, je fais du feu dans la cheminée. Je place du papier froissé puis des brindilles de bois. Je craque une allumette et je la pose sous le papier. Le papier commence à bruler. J'ajoute des petits rondins de bois. Puis je vais chercher des bûches et je les dépose sur les rondins. Je suis content de pouvoir lire devant un bon feu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....