

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous les corrigés de la semaine du 8 au 12 juin :

Lundi 08/06

Calcul mental :

CE2 : fichier n°7 p 156

8 p 156

$34 \times 100 = 3\,400$

$28 \times 10 = 280$

$758 \times 10 = 7\,580$

$9 \times 100 = 900$

$503 \times 10 = 5\,030$

$42 \times 100 = 4\,200$

$36 \times 10 = 360$

$692 \times 10 = 6\,920$

$270 \times 10 = 2\,700$

$2 \times 1\,000 = 2\,000$

CM1 : Outils pour les maths n°6 p 200

a. 24 est un multiple de 6 car $4 \times 6 = 24$

b. 56 est un multiple de 7 car $8 \times 7 = 56$

c. 44 est un multiple de 2 car $22 \times 2 = 44$

d. 60 est un multiple de 10 car $6 \times 10 = 60$

e. 99 est un multiple de 11 car $9 \times 11 = 99$

Grammaire / Conjugaison :

CE2 : exercice 1

Cette nouvelle autoroute est indispensable. Elle apportera des emplois pour notre petite ville. D'ailleurs, un projet d'hôtel est actuellement à l'étude. Un centre commercial s'installera à la sortie de l'autoroute. La zone industrielle connaîtra un nouvel essor. Les touristes pourront venir plus facilement dans notre ville. Ils visiteront notre belle église romane.

- 7 phrases
- Elle = cette nouvelle autoroute Ils = les touristes
- cette nouvelle autoroute, notre petite ville, un centre commercial, la zone industrielle,
notre belle église romane

CM1 : exercice 1

Cette nouvelle autoroute est indispensable. Elle apportera des emplois pour notre petite ville. D'ailleurs, un projet d'hôtel est actuellement à l'étude. Un centre commercial s'installera à la sortie de l'autoroute. La zone industrielle connaîtra un nouvel essor. Les touristes pourront venir plus facilement dans notre ville. Ils visiteront notre belle église romane.

Contre le projet d'autoroute.

Des dizaines de milliers de camions et de voitures circuleront chaque jour tout près de la ville. Avec leurs gaz d'échappement, ils pollueront la ville. On coupera de nombreux arbres, une forêt entière ! On rasera une belle demeure du XIX^e siècle. Plus de champs de blé autour de la ville ! Ils deviendront des parkings.

- verbes à l'infinitif : circuler, polluer, couper, raser, devenir
- 1er texte : Elle = cette nouvelle autoroute Ils = les touristes
2ème texte : ils (pollueront) : des dizaines de milliers de camions et de voitures
Ils (deviendront) : les champs de blé
- cette nouvelle autoroute, notre petite ville, un centre commercial, la zone industrielle,
notre belle église romane, de nombreux arbres, une forêt entière, une belle demeure du
XIX^e siècle (complément du nom) , des champs de blé (complément du nom)

Maths : Diviser

CE2 : fichier p 72

- « Cherchons » : On a une quantité totale de 45 billes qu'on veut partager entre 5 camarades.

Le nombre 45 se trouve dans la table de multiplication du 5. On se demande « Dans 45, combien de fois 5 ? » On doit chercher le produit le plus proche de 45 dans la table de 5.

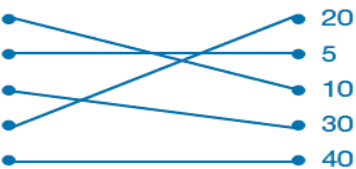
$5 \times 9 = 45$, Rayan pourra donner 9 billes à chaque enfant.

Cela peut s'écrire : « $45 : 5 = 9$ ». 5 → diviseur » et 9 → quotient

- Faire les exercices n°1 et 2 p 72.

1 * $8 : 2 = 4$ $14 : 2 = 7$
 $16 : 2 = 8$ $18 : 2 = 9$

2 * $20 : 2$ ● 20
 $10 : 2$ ● 5
 $60 : 2$ ● 10
 $40 : 2$ ● 30
 $80 : 2$ ● 40



CM1 : Outils pour les maths p 80

- « Cherchons » : On doit chercher si chacun des 6 enfants aura le même nombre d'œufs de Pâques.

Si 6 est un diviseur de 76, alors, les amis pourront se partager les œufs **équitablement**.

→ Quelle opération allons-nous effectuer pour répondre à cette question ? Une division.

→ Quel nombre va-t-on diviser ? 76, le dividende.

→ Quel nombre va diviser ? 6, le diviseur.

$6 \times 12 = 72$. Chaque ami aura 12 œufs c'est le quotient, résultat de la division.

Il faut ajouter aux œufs distribués les œufs restant dans le panier, c'est-à-dire le reste : $72 + 4 = 76$.

$$\begin{array}{ccccc} \text{Diviseur} & \longrightarrow & (6 \times 12) & + & 4 = 76 & \longleftarrow & \text{Dividende} \\ & & \uparrow & & \uparrow & & \\ & & \text{Quotient} & & \text{Reste} & & \end{array}$$

- Faire l'exercice n°1 p 80.

- 1 *
- Le quotient aura 2 chiffres.
 - Le quotient aura 3 chiffres.
 - Le quotient aura 3 chiffres.
 - Le quotient aura 3 chiffres.
 - Le quotient aura 2 chiffres.
 - Le quotient aura 4 chiffres.

Calcul mental :

CE2 : Calculer mentalement des produits : fichier n°9 p 156

$7 \times 10 = 70$

$48 \times 10 = 480$

$9 \times 100 = 900$

$63 \times 100 = 6\,300$

$5 \times 100 = 500$

$2 \times 1\,000 = 2\,000$

$80 \times 10 = 800$

$40 \times 10 = 4\,000$

CM1 : Diviser un nombre entier : Outils pour les maths n°7 et 8 p 200

n°7 : Les multiples de 2 sont : 456 – 520 – 2634

Ce sont les nombres pairs (chiffre des unités = 0,2,4,6 ou 8)

n°8 : Les multiples de 10 sont : 80 – 10 – 230 – 1 300 – 2 050

Ce sont les nombres dont le chiffres des unités est 0.

Grammaire / Conjugaison : suite des exercices de l'évaluation

CE2 : ex 2

Ce soir, au théâtre, les acteurs jouent une pièce de Molière. ➔.....jouer
Vous mangez un pain au chocolat pour votre goûter. ➔.....manger
Tous les jours, le jardinier arrose ses salades. ➔.....arroser

ex 3 :

Nous expédierons un colis.

Les jeunes enfants feront des bêtises.

Je pourrai courir aussi vite que lui.

Vous irez au théâtre.

L'arbre pliera sous la tempête.

Tu verras mieux avec des lunettes.

CM1 : ex 2

Ce soir, au théâtre, les acteurs jouent une pièce de Molière. jouer

Vous mangez un pain au chocolat pour votre goûter. manger

Tous les jours, le jardinier arrose ses salades. arroser

Un bon feu de cheminée éclaire le salon. éclairer

La route devient dangereuse. devenir

ex 3 :

Nous expédierons un colis. Les jeunes enfants feront des bêtises. jouer

Je pourrai courir aussi vite que lui. Vous irez au théâtre. manger

L'arbre pliera sous la tempête. Tu verras mieux avec des lunettes. arroser

Maths : Diviser

CE2 : Faire les exercices n°3 et 4 p 72 sur le fichier.

3 ★ $12 : 2 = 6$	$64 : 2 = 32$	4 ★ $100 : 2 = 50$	$400 : 2 = 200$
$26 : 2 = 13$	$88 : 2 = 44$	$120 : 2 = 60$	$660 : 2 = 330$
$44 : 2 = 22$	$68 : 2 = 34$	$240 : 2 = 120$	$482 : 2 = 241$

CM1 : Outils pour les maths n° 2 et 3 p 81

- 2** ★
- a. $89 : 4$
22 car le quotient a 2 chiffres.
- b. $76 : 3$
25 car le quotient a 2 chiffres.
- c. $647 : 5$
129 car le quotient a 3 chiffres.
- d. $914 : 7$
130 car le quotient a 3 chiffres.

3 ★ **PROBLÈME**

$656 : 3$
Chaque camion va transporter environ 200 colis.

Jeudi 11/06

Calcul mental :

CE2 : fichier n°10 et

11 p 156

n°10 : 5 → 100

9 → 180

5 → 140

2 x 30 = 60

8 x 50 = 400

6 → 120

32 → 640

41 → 820

7 x 90 = 630

9 x 40 = 360

CM1 : **Diviser un nombre entier** : Outils pour les maths n°9 p 200

a. 32 est le multiple commun à 4 et 8 car $4 \times 8 = 32$

b. 30 est le multiple commun à 6 et 5 car $6 \times 5 = 30$

c. 63 est le multiple commun à 7 et 9 car $7 \times 9 = 63$

d. 48 est le multiple commun à 6 et 8 car $6 \times 8 = 48$

e. 35 est le multiple commun à 7 et 5 car $7 \times 5 = 35$

f. 27 est le multiple commun à 3 et 9 car $3 \times 9 = 27$

Grammaire / Conjugaison : suite des exercices de l'évaluation

CE2 : ex 4

Elle **sera** devant l'ordinateur.

Nous **voudrons** rester à la maison.

J'**aurai** certainement soir.

Les magiciens **diront** des paroles magiques.

Tu **prendras** le métro.

Vous **viendrez** demain.

Ex 5 :

Le vent **secouera** l'arbre.

Les fleurs **déplieront** leurs pétales.

Nous **verrons** nos amis.

Je **préparerai** les légumes.

Tu **fermeras** la valise.

Vous **viendrez** prendre le dessert avec nous.

CM1 : ex 4

Elle **sera** devant l'ordinateur.

Nous **voudrons** rester à la maison.

J'aurai certainement soir.

Les magiciens diront des paroles magiques.

Tu prendras le métro.

Tu rempliras le panier.

Vous viendrez demain.

Ex 5 :

Le vent secouera l'arbre.

Les fleurs déplieront leurs pétales.

Nous verrons nos amis.

Je préparerai les légumes.

Tu fermeras la valise.

Vous prendrez ce médicament avant le repas.

Maths : Diviser

CE2 : Faire les exercices n°5 et 6 p 72 sur le fichier.

5 * $30 : 2 = 15$

$70 : 2 = 35$

$50 : 2 = 25$

$90 : 2 = 45$

$700 : 2 = 350$

$500 : 2 = 250$

$300 : 2 = 150$

6 * $110 : 2 = (100 : 2) + (10 : 2) = 50 + 5 = 55$

$250 : 2 = (200 : 2) + (50 : 2) = 100 + 25 = 125$

$340 : 2 = (300 : 2) + (40 : 2) = 150 + 20 = 170$

$580 : 2 = (500 : 2) + (80 : 2) = 250 + 40 = 290$

$730 : 2 = (700 : 2) + (30 : 2) = 350 + 15 = 365$

$910 : 2 = (900 : 2) + (10 : 2) = 450 + 5 = 455$

$542 : 2 = (500 : 2) + (42 : 2) = 250 + 21 = 271$

$768 : 2 = (700 : 2) + (68 : 2) = 350 + 34 = 384$

CM1 : Outils pour les maths n° 4 p 81

4 *

8	4	7	
1	4	1	2
	0		

6	2	4	6		
0	2		1	0	4
	2	4			
		0			

Vendredi 12/06

Calcul mental :

CE2 : fichier n°12

et 13 p 156

$7 \times 200 = 1\,400$

$9 \times 600 = 5\,400$

$90 \times 4 = 360$

$60 \times 6 = 360$

$4 \times 700 = 2\,800$

$3 \times 900 = 2\,700$

$500 \times 9 = 4\,500$

$30 \times 30 = 900$

$8 \times 400 = 3\,200$

$5 \times 500 = 2\,500$

$40 \times 20 = 800$

$10 \times 100 = 1\,000$

CM1 : n°10

et 11 p 200

a. 6 b. 6 c. 8

a. 9 b. 7 c. 7

d. 3 e. 12 f. 4

d. 11 e. 7

Grammaire / Conjugaison : fin des exercices de l'évaluation

CE2 : exercice 6

J'aurai froid alors, je ferai du feu dans la cheminée. Je placerai du papier froissé puis des brindilles de bois. Je craquerai une allumette et je la poserai sous le papier. Puis j'irai chercher des bûches. Je serai content de pouvoir lire devant un bon feu.

CM1 : exercice 6

J'aurai froid alors, je ferai du feu dans la cheminée. Je placerai du papier froissé puis des brindilles de bois. Je craquerai une allumette et je la poserai sous le papier. Le papier commencera à brûler. J'ajouterai les petits rondins de bois. Puis j'irai chercher des bûches et je les déposerai sur les rondins. Je serai content de pouvoir lire devant un bon feu.

Maths : Diviser

CE2 : Faire l'exercice 7 p 72

CM1 : Outils pour les maths n° 5 et 6 p 81

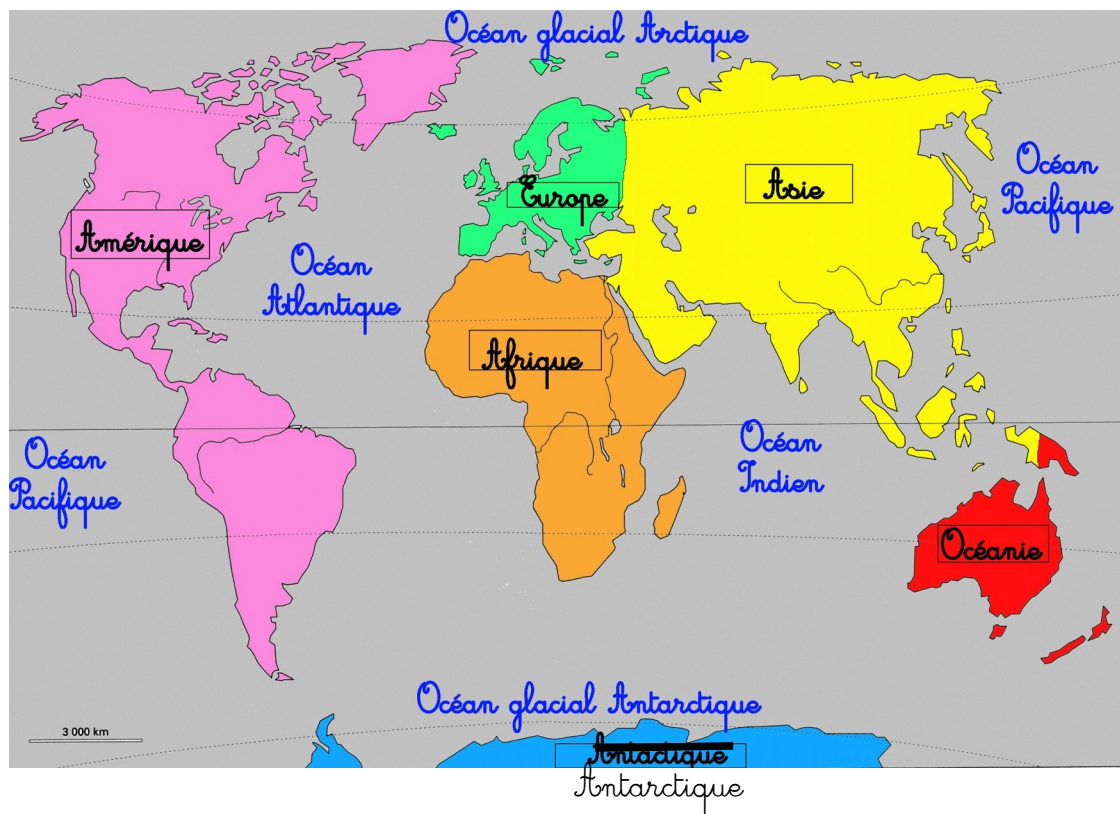
7 * **PROBLÈME** $120 : 2 = 60$
Il y a 60 lutins verts.

5 * **PROBLÈME**
 $94 : 6 ?$ quotient = 15 reste = 4
On peut remplir 15 cartons de 6 bouteilles avec 94 bouteilles et il restera 4 bouteilles.

6 * **PROBLÈME**
 $86 : 7 ?$ quotient = 12 reste = 2
On peut faire 12 bouquets de 7 roses avec 86 roses et il restera 2 roses.

Géographie :

Colorier comme ci-dessous.



BON WEEK END !