

Bonjour à toutes et à tous,

Ci-dessous les corrigés de la semaine du 15 au 19 juin :

Lundi 15/06

Calcul mental :

CE2 : Calculer mentalement des produits : fichier n°14 p 157

Chacun sait que 5 est la moitié de 10 !

Pour multiplier par 5 , on multiplie par 10 et on prend la moitié.

exemple : $38 \times 5 = ?$

$38 \times 10 = 380$ / la moitié de 380 = 190 !

24 → 120 62 → 310 80 → 400

66 → 330 28 → 140 82 → 410

45 → 225 67 → 335 85 → 425

300 → 1500 260 → 1300

CM1 : Diviser un nombre entier : Outils pour les maths n°12 p 200

a. $24 : 3 = 8$ b. $50 : 10 = 5$ c. $42 : 6 = 7$ d. $56 : 7 = 8$

Grammaire : révisions CE2/CM1

Le verbe

Entoure les verbes conjugués et souligne les verbes à l'infinitif.

Nous adorons marcher dans la forêt.

Arthur sait réciter son poème.

Antonio ira sans doute faire ses études à San Francisco.

Rien ne sert de courir, il faut partir à point.

Marina est allée prendre une douche.

Souligne les verbes conjugués et donne leur infinitif.

Aujourd'hui, nous choisissons des textes à lire. choisir

Élodie prendra le métro pour la première fois la semaine prochaine. prendre

Les voisins mettaient des géraniums sur leur balcon. mettre

Peux-tu attraper le paquet de pâtes dans le placard ? pouvoir

Je ne voyais rien dans le noir ! voir

Maths : Diviser

CE2 : fichier n° 6 et 7 p 73
et d

CM1 : Outils pour les maths n°10 p 81 : a, b, c

6 ✨ $110 : 2 = (100 : 2) + (10 : 2) = 50 + 5 = 55$
 $250 : 2 = (200 : 2) + (50 : 2) = 100 + 25 = 125$
 $340 : 2 = (300 : 2) + (40 : 2) = 150 + 20 = 170$
 $580 : 2 = (500 : 2) + (80 : 2) = 250 + 40 = 290$
 $730 : 2 = (700 : 2) + (30 : 2) = 350 + 15 = 365$
 $910 : 2 = (900 : 2) + (10 : 2) = 450 + 5 = 455$
 $542 : 2 = (500 : 2) + (42 : 2) = 250 + 21 = 271$
 $768 : 2 = (700 : 2) + (68 : 2) = 350 + 34 = 384$

7 ✨ **PROBLÈME** $120 : 2 = 60$
Il y a 60 lutins verts.

10 ✨
a. $544 : 3 = ?$ q = 181 r = 1
b. $925 : 4 = ?$ q = 231 r = 1
c. $807 : 6 = ?$ q = 134 r = 3
d. $734 : 5 = ?$ q = 146 r = 4

Mardi 16/06

Calcul mental :

CE2 : Calculer mentalement des produits : fichier n°15 et 16 p 157

Multiplier par 9 revient à multiplier par 10 puis enlever le nombre multiplicateur.

Exemple :

$$22 \times 9 = (22 \times 10) - 22 = 220 - 22 = 198$$

n°15 :

$30 \rightarrow 270$

$70 \rightarrow 630$

$90 \rightarrow 810$

$15 \rightarrow 135$

$38 \rightarrow 342$

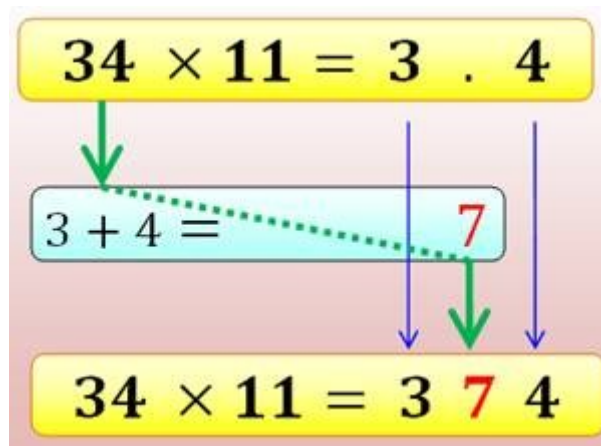
$24 \rightarrow 216$

$36 \rightarrow 324$

$49 \rightarrow 441$

$57 \rightarrow 513$

Multiplier par 11



n°16 :

$8 \rightarrow 88$

$5 \rightarrow 55$

$3 \rightarrow 33$

$62 \rightarrow 682$

$40 \rightarrow 440$

$27 \rightarrow 297$

$260 \rightarrow 2860$

$170 \rightarrow 1870$

CM1 : Diviser un nombre entier : Outils pour les maths n°13 p 200

$a. 30 : 5 = 6 \text{ car } 6 \times 5 = 30$

$d. 24 : 8 = 3 \text{ car } 3 \times 8 = 24$

$g. 63 : 7 = 9 \text{ car } 9 \times 7 = 63$

$b. 24 : 6 = 4 \text{ car } 4 \times 6 = 24$

$e. 64 : 8 = 8 \text{ car } 8 \times 8 = 64$

$h. 42 : 6 = 7 \text{ car } 7 \times 6 = 42$

$c. 80 : 8 = 10 \text{ car } 10 \times 8 = 80$

$f. 45 : 5 = 9 \text{ car } 9 \times 5 = 45$

$i. 72 : 9 = 8 \text{ car } 8 \times 9 = 72$

Grammaire :

Le sujet du verbe

Dans chaque phrase :

1. souligne le verbe conjugué en rouge puis entoure le GV en rouge
2. entoure le GS en bleu et indique si c'est un GN ou un pronom personnel
3. souligne le(s) complément(s) circonstanciel(s) en noir

Dans cette forêt, les arbres commencent à souffrir de la chaleur.

GN

Nous ne pouvons pas rester avec vous plus longtemps.

pronom

Au début de la journée, je contemple le lever du soleil.

pronom

Sacha et Arielle organisent une fête.

GN

Je vais au théâtre ce soir.

pronom

Maths : Diviser

CE2 : fichier n° 8 et 9 p 73

CM1 : Outils pour les maths n°10 p 81 : e, f, g et h.

8 * $18 : 3 = 6$

$24 : 3 = 8$

$30 : 3 = 10$

$12 : 3 = 4$

$15 : 3 = 5$

$21 : 3 = 7$

$27 : 3 = 9$

$9 : 3 = 3$

9 * $15 : 5 = 3$

$30 : 5 = 6$

$25 : 5 = 5$

$35 : 5 = 7$

$10 : 5 = 2$

$40 : 5 = 8$

$50 : 5 = 10$

$45 : 5 = 9$

e. $695 : 4 = ?$ $q = 173$ $r = 3$

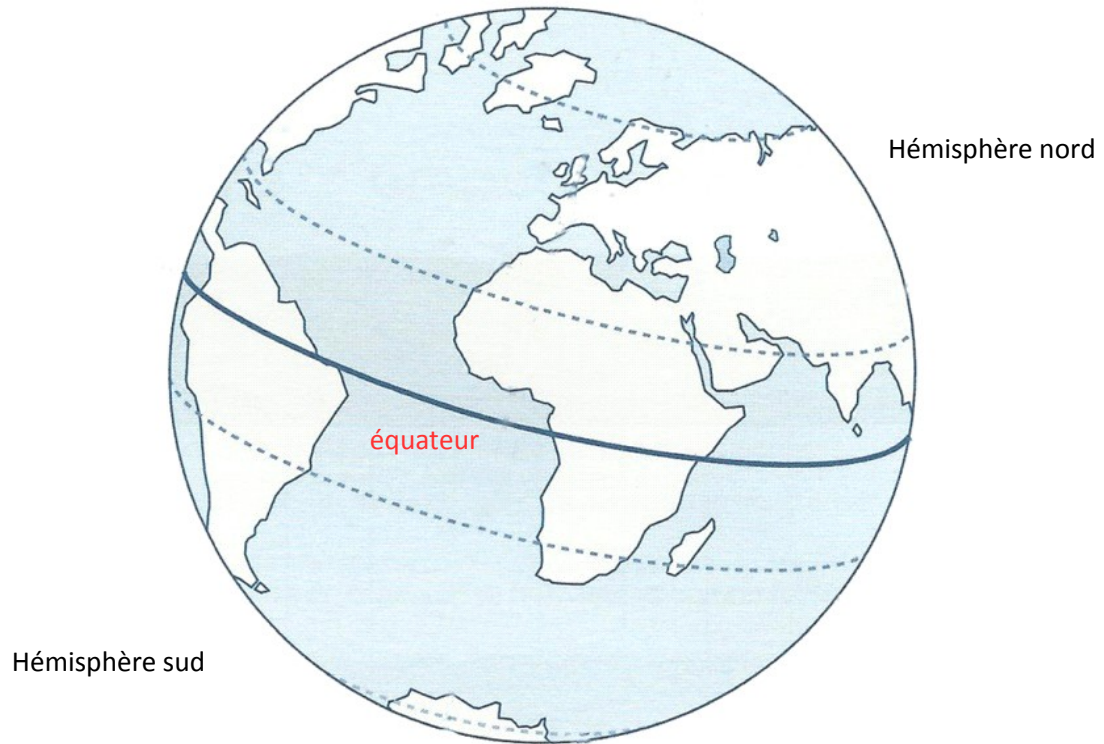
f. $485 : 3 = ?$ $q = 161$ $r = 2$

g. $742 : 6 = ?$ $q = 123$ $r = 4$

h. $436 : 5 = ?$ $q = 87$ $r = 1$

- **Géographie** : suite « Les points de repère sur la Terre »

Sur le globe, repasser en rouge l'équateur, colorier de couleurs différentes les deux hémisphères et écrire la légende : équateur, hémisphère Nord, hémisphère Sud.



Jeudi 18/06

Calcul mental :

CE2 : Calculer mentalement des produits : fichier n°17 et 18 p 157

$5 \times 2 = 10$	$50 \times 2 = 100$	$2 \times 50 = 100$	$5 \times 5 = 25$
$5 \times 5 = 25$	$5 \times 20 = 100$	$4 \times 25 = 100$	$2 \times 5 = 10$
$25 \times 4 = 100$	$25 \times 2 = 50$	$2 \times 25 = 50$	$20 \times 5 = 100$
$5 \times 10 = 50$	$10 \times 10 = 100$	$10 \times 10 = 100$	$5 \times 10 = 50$

CM1 : Diviser un nombre entier : Outils pour les maths n°14 p 200

- a. 9 (car $6 \times 9 = 54$) 9 (car $5 \times 9 = 45$)
- b. 7 (car $5 \times 7 = 35$) 6 (car $8 \times 6 = 48$)
- c. 8 (car $9 \times 8 = 72$) 9 (car $8 \times 9 = 72$)
- d. 2 (car $6 \times 2 = 12$) 7 (car $7 \times 7 = 49$)
- e. 12 (car $2 \times 12 = 24$) 11 (car $4 \times 11 = 44$)

Conjugaison :

Le présent de l'indicatif

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Nous **remplissons** nos valises pour notre séjour en classe de mer.

Ce camionneur **parcourt** des milliers de kilomètres tous les mois.

Ma sœur et Anna **suivent** les recommandations de leur moniteur.

Ils **ont** de bons résultats.

Nous **sommes** sur le point de partir de la maison.

Chaque semaine, vous **faites** deux heures de sport.

Ma sœur et moi **mangeons** beaucoup de fruits.

Où-**es** tu ?

Les nuages **deviennent** menaçants.

Maths : Diviser

CE2 : fichier n° 10 et 11 p 73

10 * **PROBLÈME** $33 : 3 = 11$

Il y aura 11 roses dans chaque bouquet.

11 * $63 : 3 = 21$

$69 : 3 = 23$

$66 : 3 = 22$

$39 : 3 = 13$

$36 : 3 = 12$

$99 : 3 = 33$

CM1 : Outils pour les maths n°11 p 81

11 *

Dividende	Diviseur	Quotient	Reste
835	6	139	1
426	5	85	1
742	4	185	2
435	8	54	3

Vendredi 19/06

Calcul mental :

CE2 : Calculer mentalement des produits : fichier n°19 et 20 p 157

a. 100

5 x 20 = 100

b. 99

Chaque tarte contient 20 fraises.

c. 11

CM1 : Diviser un nombre entier : Outils pour les maths n°15 p 200

a. 11

d. 5

g. 25

j. 100

b. 25

e. 9

h. 20

k. 300

c. 9

f. 20

i. 40

l. 200

Orthographe : dictée bilan

Les courses

Suzie faisait les commissions au supermarché de son village. Elle achetait des saucissons secs, cinq cents grammes de cerises bien rouges, des citrons bien jaunes et une salade verte. Elle était très impatiente car elle avait prévu une soirée sans garçon avec sa cousine et ses copines : pizza, télévision et longues discussions étaient au programme.

Alors elle se dépêchait dans les rayons pour avoir le temps de préparer la maison.

Vocabulaire :

Range ces mots dans l'ordre alphabétique.

demeurer – erreur - éruption – fourrure – gésier – geste – gruyère – immédiat

Trouve un synonyme de chaque mot. (Tu peux t'aider d'un dictionnaire.)

crier : hurler, vociférer... – la peur : la terreur, la crainte... – une voiture : une automobile –

sombre : foncé, noir... – un médecin : un docteur – parler : dire, discuter...

Trouve un antonyme (contraire) de chaque mot. (Tu peux t'aider d'un dictionnaire.)

bavard ≠ silencieux – froid ≠ chaud – utile ≠ inutile – le silence ≠ le bruit – payant ≠ gratuit –

crier ≠ chuchoter

Maths : Diviser

CE2 : fichier n° 12 et 13 p 73

12 ✨ ✨ ✨ $336 : 3 = 112$

$$145 : 5 = (100 : 5) + (45 : 5) = 20 + 9 = 29$$

$$250 : 5 = 50$$

$$333 : 3 = 111$$

$$123 : 3 = (120 : 3) + (3 : 3) = 40 + 1 = 41$$

$$216 : 3 = (210 : 3) + (6 : 3) = 70 + 2 = 72$$

13 ✨ ✨ ✨ **PROBLÈME** $155 : 5 = (150 : 5) + (5 : 5) = 30 + 1 = 31$

La postière peut vendre 31 carnets de timbres.

CM1 : Outils pour les maths n°12 p 81

12 ✨ ✨ **PROBLÈME**

a. $72 : 3 = 24$. On peut faire 24 équipes de 3 élèves.

$72 : 4 = 18$. On peut faire 18 équipes de 4 élèves.

$72 : 6 = 12$. On peut faire 12 équipes de 6 élèves.

b. $5 \times 14 < 72 < 5 \times 15$. On ne peut pas faire des équipes de 5 élèves car 72 n'est pas un multiple de 5.

Géographie :

Recopier (sous le globe) :

On a également tracé des lignes imaginaires comme l'équateur qui partage le globe terrestre en deux moitiés : l'hémisphère Nord et l'hémisphère Sud.

BON WEEK END !

