



# MARDI 31 MARS 2020



## DEVINETTES du jour



Je suis un vieux bateau à voile. Je transporte des marchandises et des hommes. Je navigue sur la mer.  
Je pouvais transporter des soldats... Qui suis-je ?

*Un galion*

Pour commencer la journée : Les petits poissons dans l'eau

<https://youtu.be/LQYZ1taDp9w>

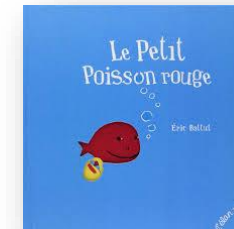
## Séance de motricité (SPORT)

Un peu de Gym *Attention, on va bouger... Il possible de reprendre une des musiques de la première semaine (danse) pour s'accompagner.*

<https://www.youtube.com/watch?v=R21w-Go-q2U>

## Le petit poisson rouge d'Eric BATTUT

*Parce que c'est bientôt le 1<sup>er</sup> avril...*



<https://www.youtube.com/watch?v=df9H6JUJFE&list=PLX0VYXpKJz6xz-7WTDXE31IY9aMc-dRjC&index=72&t=0s>

1

## Les lignes verticales (Langage écrit)

Matériel : des bandes de papier + divers petits jouets ou objets

L'enfant dispose 4 ou 5 bandes de papier dans le sens vertical, puis il place des objets sur ces bandes du haut vers le bas pour respecter le sens du tracé.

➔ *Cet exercice permet de travailler le sens du tracé de la ligne verticale.*

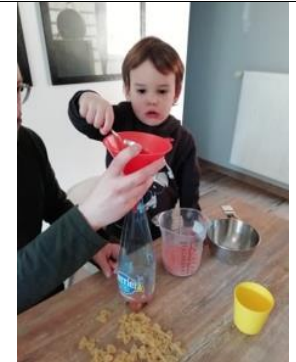


2

## Le défi de GASPARD (Motricité fine)

Matériel : Semoule ou riz ou lentilles+ une cuillère à soupe+ un entonnoir + une bouteille vide  
Placer l'élément choisi (semoule, riz ou lentilles) dans un bol et l'entonnoir sur la bouteille. *S'il s'agit d'une bouteille en plastique, votre enfant aura besoin de votre aide. Il faudra la tenir pour éviter qu'elle ne tombe.* Demander à votre enfant de verser l'élément choisi dans l'entonnoir à l'aide de la cuillère.

➔ *Cet exercice muscle le muscle, la main et fait travailler la concentration et la précision.*



3

## Poisson et formes (Formes et grandeurs)

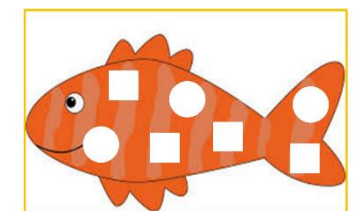
Matériel : jeu TBI ou planche et formes imprimées. Cf Annexe ci-dessous

Version TBI : votre enfant choisi une forme et la met à sa place sur le poisson. Il la nomme (CARRE ou ROND). Il répète l'opération jusqu'à ce que le poisson soit rempli. (Il y a 4 niveaux)

Version papier : Imprimer et découper les formes. Votre enfant les replace sur chaque poisson.

➔ *La notion de forme géométrique n'est pas encore acquise pour certains enfants. Il se peut que votre enfant ait besoin que ce soit vous qui nommiez la forme. Ce n'est pas grave. Peu à peu il sera capable de le faire seul(e)*

*Petit plus : profitez-en pour lui faire nommer les COULEURS et les TAILLES (Petite ou GRAND)*



Pour le plaisir

## Ecoute musicale

Musique ZEN au piano à regarder pour découvrir les fonds marins.

<https://youtu.be/erhZGw1jz0g>



