



# JEUDI 2 AVRIL 2020



## DEVINETTES du jour



Je suis un très grand poisson avec de grandes dents. Je fais très peur.  
En anglais, on m'appelle « SHARK » et mon petit « BABY SHARK » ... Qui suis-je ?

*Un requin*

Pour commencer la journée : Les petits poissons dans l'eau

<https://youtu.be/LQYZ1taDp9w>

## Séance de motricité (SPORT) GYM

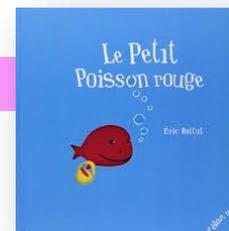
Un peu de Gym *Attention, on va bouger... Il est possible de reprendre une des musiques de la première semaine (danse) pour s'accompagner.*

<https://www.youtube.com/watch?v=R21w-Go-q2U>

## LANGAGE ORAL

Le petit poisson rouge d'Eric BATTUT

*Parce que c'est bientôt le 1<sup>er</sup> avril...*



<https://www.youtube.com/watch?v=df9H6JUIFE&list=PLX0VYXpKJz6xz-7WTDXE31IY9aMc-dRjC&index=72&t=0s>

1

## Les LETTRES : L'île du E (Langage écrit) <http://www.lumni.fr/video/l-ile-du-c>

Matériel : Vidéo + divers emballages + fiche annexe 1

Option 1 : En utilisant les nombreux supports chez vous (paquets dans la cuisine, jeux, bouteilles, publicités...), votre enfant va chercher tous les E possibles ; les découper (avec votre aide) et les coller. Il nomme la lettre E à chaque fois. C'est la lettre E, elle chante « eeeeeeeuhh ».

Option 2 : Jeu TBI : retrouve la lettre E. (possibilité d'imprimer le jeu)

↪ *Votre enfant commence à apprendre le nom et le chant des lettres ? Nous commençons par les voyelles car le chant est identique à leur nom. C'est plus facile !*



2

## DESSUS/DESSOUS (Motricité fine)

Matériel : Grille du four + ruban ou lacets ou laine

Poser la grille du four sur 2 supports pour la surélever un peu. Donner un ruban à votre enfant, nouer le début du ruban à un bout de la grille pour éviter qu'il ne glisse. Demander ensuite à votre enfant de passer le ruban dessus puis dessous chaque barreau de la grille.

↪ *Cet exercice fait travailler la concentration et la précision.*



3

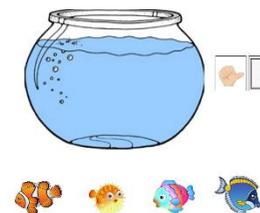
## MON AQUARIUM (Numération)

Matériel : jeu TBI ou planches imprimées. Cf Annexe 2

Version TBI : Votre enfant regarde la commande   par exemple et place ce dont il a besoin de poissons pas plus pas moins.

Version papier : Imprimer et découper les poissons. Votre enfant les replace dans chaque bocal en respectant les quantités.

↪ *Si votre enfant ne sait pas nommer la quantité n'hésitez à l'aider en la nommant vous-même. Petit à petit il apprendra. Essayer que votre enfant reconnaisse la collection directement sans voir recours au sur comptage c'est-à-dire 1, 2, 3. Cela l'aidera pour le calcul mental quand il sera plus grand. Pour vérifier vous pouvez dire : regarde il y a 1 poisson et encore un autre poisson tout ça de poissons (montrer les 2 poissons) ça fait 2 poissons.*



Pour le plaisir

## Faire des bulles (Explorer le monde)

Faire des bulles, ça détend et puis on ressemble un peu aux petits poissons 😊

Cf la recette dans la rubrique « La boîte à outils »

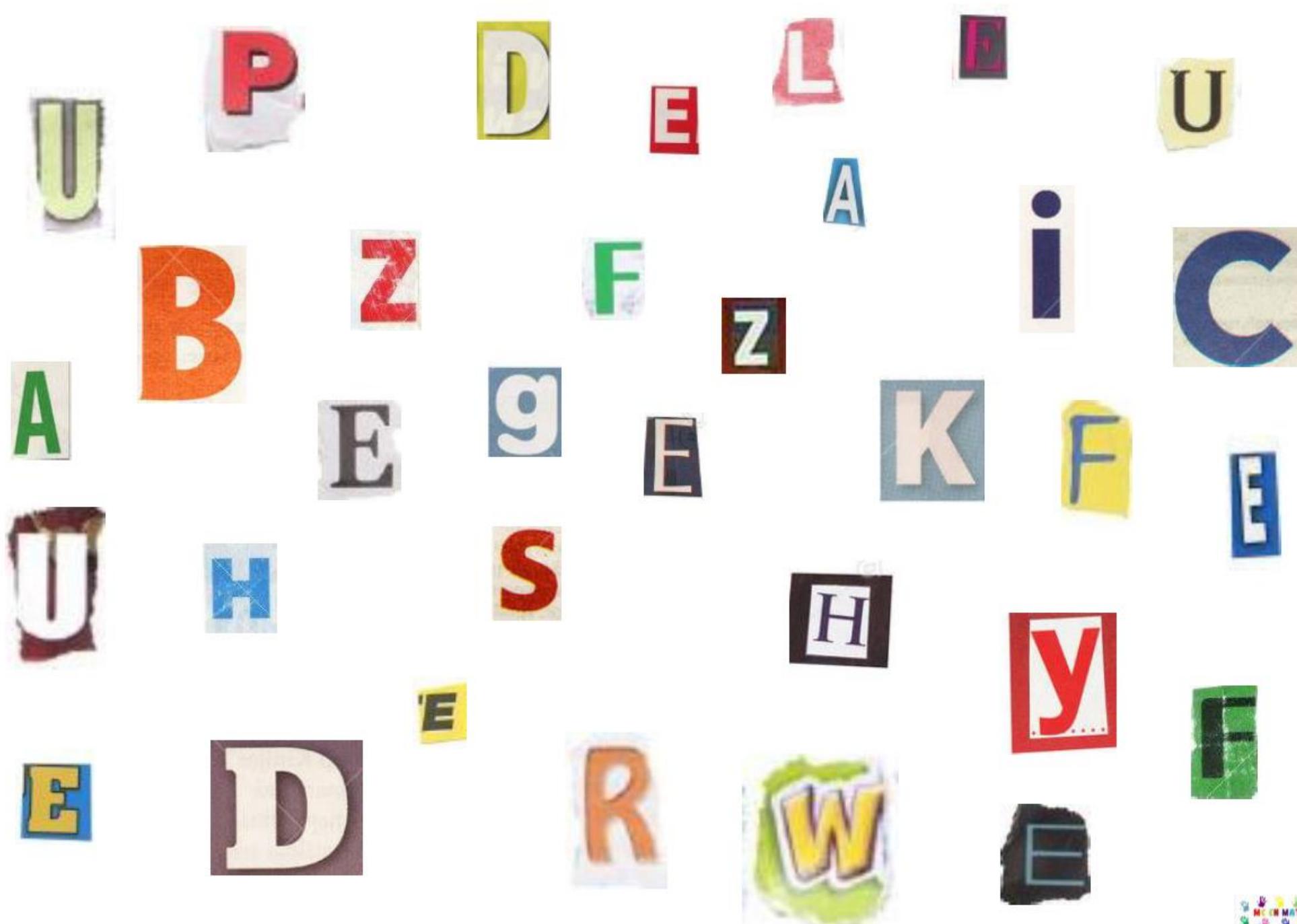
## MARINA B (arts visuels)

Regarder les œuvres d'une artiste qui a dessiné quelques poissons colorés.



# ANNEXE 1

## La chasse aux lettres « E »:



ANNEXE 2

