



# VENDREDI 3 AVRIL 2020



## DEVINETTES du jour



Je ne suis pas un poisson.  
Je suis le plus gros animal marin. Je mange des crevettes.... Qui suis-je ?

*Une baleine*

Pour commencer la journée : Les petits poissons dans l'eau

<https://youtu.be/LQYZ1taDp9w>

## Séance de motricité (SPORT) GYM

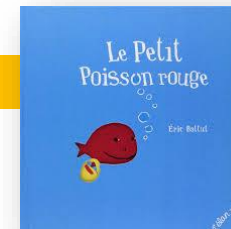
Un peu de Gym *Attention, on va bouger... Il possible de reprendre une des musiques de la première semaine (danse) pour s'accompagner.*

<https://www.youtube.com/watch?v=R21w-Go-q2U>

## LANGAGE ORAL

Le petit poisson rouge d'Eric BATTUT

*Parce que c'est bientôt le 1<sup>er</sup> avril....*



<https://www.youtube.com/watch?v=df9H6JUJFE&list=PLX0VYXpKJz6xz-7WTDXE31IY9aMc-dRjC&index=72&t=0s>

## Memory du lexique Petit Poisson Rouge (Langage oral) <https://learningapps.org/display?v=p312e52rj20>

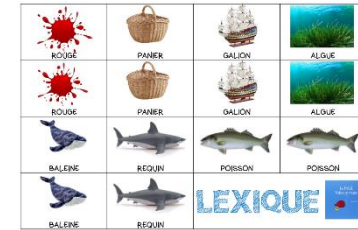
**Matériel** : Jeu en ligne + version papier

Option 1 : Jeu en ligne : se connecter et jouer

Option 2 : Jeu papier : imprimer, découper et jouer

But du jeu : retourner 2 cartes pour retrouver les paires (cartes identiques). Votre enfant nomme à chaque carte le nom illustré.

⇒ *Votre enfant, en jouant avec les nouveaux mots rencontrés les mémorise. Il est important de jouer plusieurs fois dans la journée ou un autre jour.*



1

## LIGNES VERTICALES – Le poisson (Langage écrit)

**Matériel** : un dessin de poisson + feutres et crayons de couleurs

Votre enfant va devoir tracer des lignes verticales entre les lignes déjà tracées.

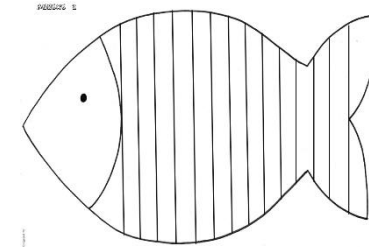
*Elles servent de guide.*

Il peut tracer plusieurs lignes dans le même espace. Il doit changer de couleur à chaque trait tracé.

Il y a un poisson vierge si votre enfant veut essayer sans aide.

⇒ *Cela lui permet de tracer en conscience. Changer de couleur, de crayon l'oblige à ralentir et à s'appliquer. Si non il risque en voulant aller vite d'oublier le sens du tracé.*

**Attention à la tenue du crayon**



2

## TRI (Motricité fine)

**Matériel** : pince à épiler + 2 sortes de pâtes ou riz et lentilles ou lentilles et haricots + 3 bols

Dans un premier bol, mélanger deux sortes d'éléments. Votre enfant devra séparer les 2 éléments en les triant dans les 2 autres bols. ATTENTION, il devra utiliser la pince à épiler pour prendre les éléments

⇒ *Avec cet exercice, votre enfant travaille la précision et la concentration.*



3

## ÉCOUTE MUSICALE (ARTS)

Pour le plaisir

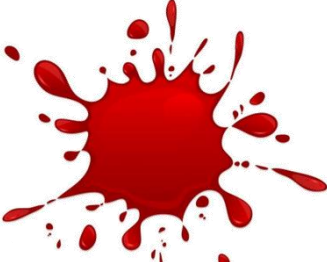



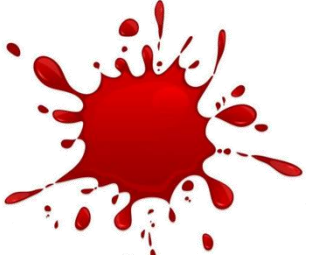









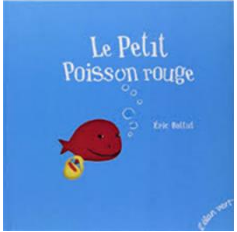
La mer de DEBUSSY

Parce qu'il n'y a pas de mal à se faire du bien 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=yugtSgA-EIY>



ANNEXE 1

 <p>ROUGE</p>	 <p>PANIER</p>	 <p>GALION</p>	 <p>ALGUE</p>
 <p>ROUGE</p>	 <p>PANIER</p>	 <p>GALION</p>	 <p>ALGUE</p>
 <p>BALEINE</p>	 <p>REQUIN</p>	 <p>POISSON</p>	 <p>POISSON</p>
 <p>BALEINE</p>	 <p>REQUIN</p>	<p>LEXIQUE</p> 	

ANNEXE 2

