

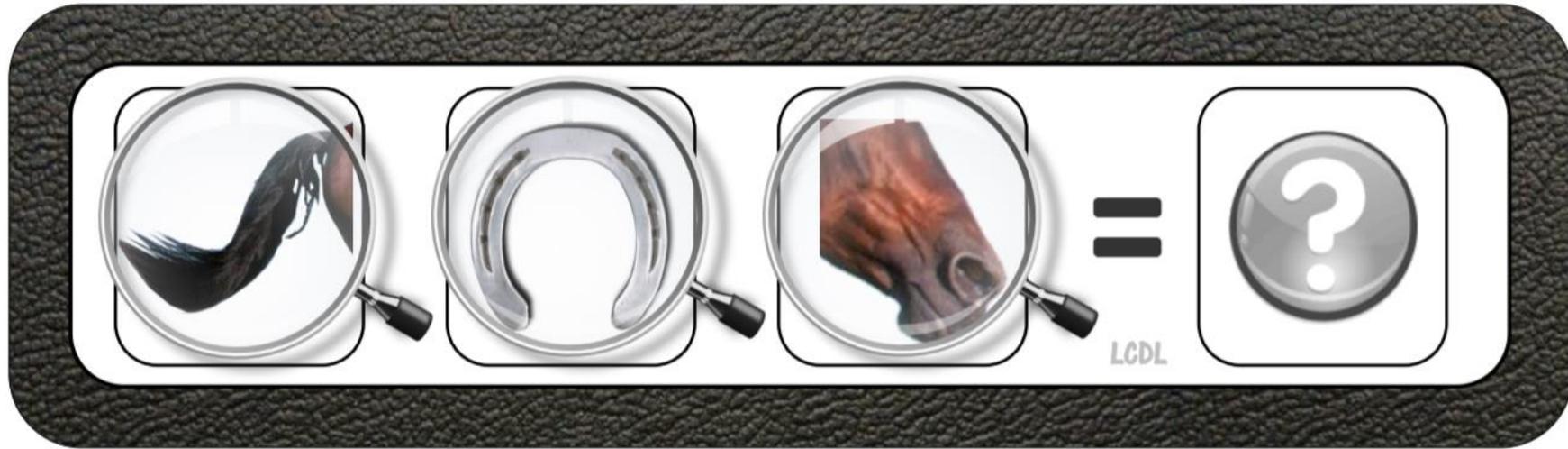


VENDREDI 29 MAI 2020



Enigme du jour

Merci au blog La classe de Laurène



Le CHEVAL

Pour commencer la journée : Petite taupe

<https://youtu.be/aFY3oqibNTw>

Séance de motricité (SPORT)

Séance de gainage :

<https://youtu.be/pgeNRPPGwYA>

LANGAGE ORAL

De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête



Pour écouter l'histoire <https://read.bookcreator.com/AZSH38HAhUhAth7ZzWWlz6sLE7v2tGrcagZxmQoanCJ9wadcXPA>

1

La petite taupe qui.... QUESTIONNAIRE (Langage oral)

Répondre à des questions pour montrer que l'on a compris l'histoire

Votre enfant en répondant au questionnaire va devoir faire un effort de mémoire, de verbalisation mais aussi il va devoir se mettre à la place de la petite taupe et être capable d'exprimer des sentiments. Exprimer ses sentiments c'est être capable de les gérer....

De plus il est important que votre enfant ne réponde pas par un seul mot mais essaie d'en combiner plusieurs pour en faire une phrase.



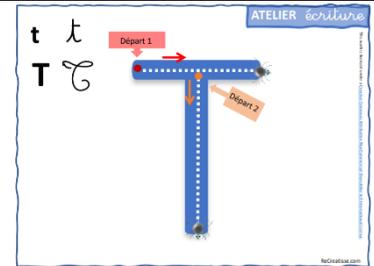
2

Tracer les lettres du mot TAUPE (Langage écrit)

Matériel : vidéo <https://youtu.be/TwK5yEQrqBU> + Annexe 1

Tracer les 5 lettres du mot TAUPE.

Permettre à votre enfant de s'exercer à l'écriture comme un grand en respectant le sens du tracé.



3

Défi des chaussures (espace)

Matériel : vidéo [https://padlet-](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/502861453/72a3ecf80d55247c6a4ac46be7ac11f9/video_defi_chaussures.mp4)

[uploads.storage.googleapis.com/502861453/72a3ecf80d55247c6a4ac46be7ac11f9/video_defi_chaussures.mp4](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/502861453/72a3ecf80d55247c6a4ac46be7ac11f9/video_defi_chaussures.mp4)

Sauter et placer ses pieds dans le sens proposé par l'alignement de chaussures

Au préalable : faites chercher toutes (ou presque) les paires de chaussures de la maison. Demandez-lui de les installer sur une ligne (joint de carrelage par exemple) et dans des sens différents (pour qu'elles ne regardent pas toutes dans le même sens). Puis proposez-lui de faire comme sur la vidéo de sauter en plaçant ses pieds dans le bon sens.

Nous continuons notre découverte des directions après les fourchettes et les cuillères à placer selon un modèle, après le tracé des lettres pour lequel il faut suivre des flèches, voilà une autre façon de s'intéresser à la direction... Cette notion est bien utile quand on veut lire ou écrire ...La preuve dans l'activité 2

Pour le plaisir

Coloriage (arts visuels)

Matériel: Dessin de la taupe à imprimer ou à décalquer au feutre + crayons de couleur

Le coloriage permet à votre enfant de maîtriser ses gestes et son regard. Il fait ses choix pour « customiser » la taupe en préférant telle ou telle couleur... C'est de début du parti pris artistique ! L'utilisation du crayon de couleur à la place du feutre l'aidera à maîtriser son geste car cet outil est moins « docile » que le feutre, il glisse moins, il faut plus le guider et appuyer... C'est tout bénéfice 😊

Ce coloriage est volontaire simple pour ne pas mettre trop en difficulté votre enfant.... A charge pour lui (s'il le souhaite !) de créer un décor autour de notre petite taupe....

1

La petite taupe qui.... **QUESTIONNAIRE** (Langage oral)

Répondre à des questions pour montrer que l'on a compris l'histoire

Votre enfant en répondant au questionnaire va devoir faire un effort de mémoire, de verbalisation mais aussi il va devoir se mettre à la place de la petite taupe et être capable d'exprimer des sentiments. Exprimer ses sentiments c'est être capable de les gérer....

De plus il est important que votre enfant ne réponde pas par un seul mot mais essaie d'en combiner plusieurs pour en faire une phrase.

Question de compréhension :

Quel est l'animal dont on parle dans cette histoire ? Une taupe ou c'est une taupe

Pourquoi est-elle fâchée ? Parce que quelqu'un lui a fait caca sur la tête / Parce qu'elle a du caca sur la tête.

Où était-elle avant que la crotte ne lui tombe sur la tête ? Sous terre / La taupe était sous terre

Quels sont les autres animaux présents dans cette histoire ? Il y a un pigeon, un cheval, une chèvre, un lièvre, une vache, un cochon, un chien et deux mouches.

Finalement, qui a fait sur la tête de la petite taupe ? C'est le chien / C'est Jean-Henry le chien / C'est le chien du boucher....

Comment la taupe a-t-elle su ? Qui l'a aidée ? Les mouches / Ce sont les mouches...

Comment s'appelle le chien ? Jean-Henry / il s'appelle Jean-Henry....

Que fait la taupe pour se venger ? Elle lui fait une toute petite crotte sur le nez.

Est-ce que tu crois que le chien a compris ce qui se passait ?

Et toi qu'aurais-tu fait à la place de la petite taupe ?



Tracer les lettres du mot TAUPE (Langage écrit)

Matériel : vidéo <https://youtu.be/TwK5yEQrqBU> + Annexe 1

Tracer les 5 lettres du mot TAUPE.

Permettre à votre enfant de s'exercer à l'écriture comme un grand en respectant le sens du tracé.

Plusieurs manières de faire en voici trois exemples dans cette courte vidéo :

1 – sur l'écran avec le doigt

2- en imprimant la fiche et en la glissant sous une fiche en plastique et en écrivant au feutre effaçable – on peut recommencer plusieurs fois

3 – en imprimant la fiche et en la glissant sous une fiche en plastique et en la plaçant dans un plateau avec de la farine – on peut effacer et recommencer autant de fois que l'on veut.

4- En imprimant la fiche et en traçant au crayon

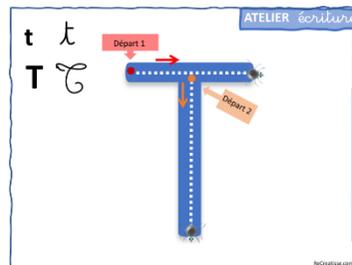
5 – avec l'aide d'un adulte qui dessine la lettre en respectant le tracé bien sûr 😊

2

Avant tout, montrer le mot TAUPE, comptez avec votre enfant le nombre de lettres en les pointant une par une dans l'ordre de la lecture. Demandez- lui de montrer l'initiale de ce mot T. Puis découpez les lettres (petit format) pour lui demander de les placer pour reformer le mot. Demandez-lui de placer les lettres modèles dans l'ordre pour reformer en « grand » le mot TAUPE.

Enfin, proposez à votre enfant de s'entraîner à écrire chaque lettre (dans l'ordre) soit avec plusieurs techniques soit avec une seule....

S'il est volontaire, il pourra essayer de tracer les lettres les unes à côté des autres....





Défi des chaussures (espace)

Matériel : vidéo [https://padlet-](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/502861453/72a3ecf80d55247c6a4ac46be7ac11f9/video_defi_chaussures.mp4)

[uploads.storage.googleapis.com/502861453/72a3ecf80d55247c6a4ac46be7ac11f9/video_defi_chaussures.mp4](https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/502861453/72a3ecf80d55247c6a4ac46be7ac11f9/video_defi_chaussures.mp4)

Sauter et placer ses pieds dans le sens proposé par l'alignement de chaussures

Au préalable : faites chercher toutes (ou presque) les paires de chaussures de la maison. Demandez-lui de les installer sur une ligne (joint de carrelage par exemple) et dans des sens différents (pour qu'elles ne regardent pas toutes dans le même sens). Puis proposez-lui de faire comme sur la vidéo de sauter en plaçant ses pieds dans le bon sens.

Nous continuons notre découverte des directions après les fourchettes et les cuillères à placer selon un modèle, après le tracé des lettres pour lequel il faut suivre des flèches, voilà une autre façon de s'intéresser à la direction... Cette notion est bien utile quand on veut lire ou écrire ...La preuve dans l'activité 2

Pour le plaisir

Ma maman (arts visuels)

Matériel : Feuille blanche + feutre noir

Préparer un événement important de la semaine prochaine en dessinant Maman

Comme l'a fait AIDEN, vous allez proposer à votre enfant de dessiner MAMAN au feutre noir.

Quand le dessin sera terminé, merci de bien vouloir me l'envoyer par mail pour que je puisse préparer une petite surprise que vous pourrez venir chercher au bureau sur rendez-vous vendredi ou samedi matin (je vous enverrai le lien pour vous inscrire) Merci de votre aide.

