

## Voici le programme de Lundi 23 mars 2020

Relire la fiche du è (5 minutes)

### Rituel :

Sur l'ardoise écrire, la date en entier et la 'petite' date : 23/03/20 puis le nombre du jour : 91 le décomposer 9 dizaines 1 unités,  $10+10+10+10+10+10+10+10+10+1$ , essayer de l'écrire en lettres, dessiner les pièces et billets nécessaires pour obtenir 91 (10min)

Lecture écriture : je rappelle que pour toute l'écriture, écrire sur les lignes en respectant taille et forme des lettres.

Découvrir les nouveaux graphèmes du « ette, elle, erre, esse, enne » dans le livre p 120, dire avec quelles lettres il peut s'écrire et lire les mots page 120 (10 minutes)

Lire les syllabes p 121 (5 min)

Dans le cahier du jour, tracer le trait, écrire la date, puis faire la gym des doigts puis copier ces syllabes (20 min)

p 121 lire : je lis des mots et des phrases (10 min) + cadre vert

Sur ardoise, dicter 3 (ou plus) mots les chercher sur le livre et les écrire (5 min)

Lecture : p 121 je lis un texte : lire le texte faire préciser où se trouve le début de la phrase et la fin. Penser aussi aux liaisons.

Sur le cahier du jour : copier au minimum une phrase (ou plusieurs phrases) (30 min max)

Ou pour le travail de lecture maitresse Karine à fait une vidéo de sa leçon du son « ette, elle, enne, erre, esse » que vous pouvez suivre en plus !

### Maths : sur ardoise ou au brouillon :

$$\begin{array}{lll} 50 = 40 + \dots & 40 = 20 + \dots & 50 = 30 + \dots + 10 \\ 40 = 10 + 10 + \dots & 50 = 20 + \dots & \\ 30 = 10 + \dots & 40 = 30 + \dots & \end{array}$$

### **Problèmes oraux**

« Lilou a 40 euros dans sa tirelire. Combien lui restera-t-il si elle dépense 30 euros pour acheter un jeu? »

« Mon papa achète de la viande chez le boucher. Il achète des saucisses pour 30 euros et un rôti de veau à 20 euros. Combien doit-il payer? »

« Dans le bus, il y a 20 filles et 20 garçons. Combien y a-t-il d'enfants en tout dans le bus? »

Fichier page 88, il faudra aider votre enfant pour revoir comment fonctionne un tableau à double entrée, nous l'avons juste évoqué avant le confinement, mais je sais que cela a été travaillé en grande section ! Rappeler à votre enfant qu'un

tableau à double entrée contient des cases qui sont situées au croisement des lignes et des colonnes.

Comme la semaine dernière, n'hésitez pas à alterner les activités et les positions de travail (assis à table pour tout travail écrit, comme on veut pour la lecture...), à utiliser un chronomètre, lancer des défis...

Prendre l'air chez soi et se détendre !

Vous pouvez proposer ce travail sur la respiration, il nous est arrivé de le faire déjà en classe

<https://www.bing.com/videos/search?q=coh%c3%a9rence+cardiaque+printemps&qvvt=coh%c3%a9rence+cardiaque+printemps&view=detail&mid=D5062F957F4AA0845B6BD5062F957F4AA0845B6B&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dcoh%25c3%25a9rence%2Bcardiaque%2Bprintemps%26qvvt%3Dcoh%25c3%25a9rence%2Bcardiaque%2Bprintemps%26FORM%3DVDRE>

Faire un jeu de société.

Ecouter une histoire : <https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcpZ7tc>

Le soir : relire les p 120 et 121,

Pour aujourd'hui : envoyez-moi les photos du cahier du jour et du fichier de maths, merci !

Et n'hésitez à me faire part de vos remarques si vous rencontrez des problèmes ou si tout va bien !

Bonne journée !